

имеют большой опыт и, научившись ориентироваться в группе, начинают сами готовить себе игровые ситуации. Так, например, зная, где находятся куклы, стоит посуда, они сами находят себе куклу, тарелку, ложку и начинают куклу кормить. Поэтому воспитатель, организуя игру детей второго полугодия, уже может расположить игрушки в разных местах комнаты, чтобы дети не собирались в одном месте и не мешали друг другу играть.

Место для игр с дидактическими игрушками расположено недалеко от шкафа или полки, где они находятся. Здесь должны быть игрушки, способствующие формированию умения различать цвет, величину, формы предметов; настольный строитель, мелкие игрушки в коробке, которые дети могут использовать в самостоятельных играх, конструктор, складные картинки и другие настольные игры.

Следует определить место для игр, с крупным строительным материалом, который расположен на полке. Здесь же крупные игрушки – животные, машины, которые используются в строительных играх. Игра с крупным строительным материалом должна проходить на коврике, который не только не допускает переохладения детей, но и снимает излишний шум. Игрушечную мебель – стол, стулья, кровать – располагают в кукольном уголке. Она должна быть достаточно крупной, прочной, так как малыши любят не только посадить на стульчик куклу, но и самим посидеть на нем. Помимо сюжетных игрушек, здесь должны быть соответствующие атрибуты: посуда, одежда, одеяла, полотенца, ванночки и т.д. Так как дети второго года любят наряжаться, в кукольном уголке надо повесить зеркало и все, что нужно для ряженья: косынки, передники. Дети второго полугодия второго года жизни воспроизводят воображаемые действия, играют с предметами заместителями. Для этих целей можно использовать игрушечный умывальник, около которого развиваются такие воображаемые действия, как мытье посуды, заливания из крана воды, купание кукол и др. При этом малыши используют кубики как мыло. Более мелкие игрушки – игрушечные ножницы, шприц, расчески (пластмассовые) обогащают игры детей и выдаются детям под контролем взрослого. Они могут храниться на верхних полках, чтобы их дети видели, но взять смогли с помощью взрослого.