**Концерт для детей младшей группы, приготовленный детьми средней группы.** (весна)

**«Зверьё моё»»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с животными, птицами и насекомыми. Воспитывать любовь к ним и бережное отношение. Знакомить с детскими писателями и художниками.

**Предварительная работа:** рисование рисунков в группе, чтение различных произведений о животных, птицах, насекомых, рассматривание иллюстраций, фотографий, выполнение работ совместно с родителями дома, видеоролик про животных « А теперь давайте улыбнёмся»

**Материал:** на стенде работы детей, фотографии с животными, шапочки – маски животных, рисунки Е.И.Чарушина.

**Ведущий:** Ребята. Я знаю, что вы все любите зверей птиц. У многих есть дома животные – кошки, собаки, попугаи, хомячки и ещё другие, мы с вами рисовали своих любимых животных, посмотрите на них.

Многие поэты, композиторы и писатели тоже имеют дома животных и написали стихи и музыку о своих любимцах. А вот посмотрите на эти картинки. Их нарисовал для вас художник Е.И.Чарушин. это детский художник. Больше всего он любил изображать звериных и птичьих малышей, трогательных и забавных. Вы выучили много песен и стихов про животных. Так давайте начнём наш концерт.

**Ребёнок:** Мы животных очень любим, их не будем обижать,

 И про них сегодня дружно будем петь, стихи читать!

**Ребёнок:** Поселился у нас дома хомячок по кличке Хома.

 Стал совать повсюду нос – засосало в пылесос!

 А ещё он как-то раз покорял наш унитаз.

 С папой мы его поймали – целый вечер отмывали…

 И в стиральную машинку попадал он на разминку,

 И в кастрюле раз тонул – опрокинул суп на стул.

 Оставлял повсюду метки. Всё! Конец! Теперь он в клетке!

**Дети исполняют песню «Хомячок**»

**Ребёнок:** Раз, два, три, четыре, пять…Кошка учится считать.

 Потихоньку, понемножку прибавляет к мышке кошку.

 Получается ответ: кошка есть, а мышки нет!

**Дети исполняют песенку «Серенькая кошечка»** ( муз. В.Витлин, сл. Н.Найдёнова)

**Ведущий: А сейчас мы поиграем с вами в игру: «Васька –кот»» (**сл. С.Н.Френкель, обр. Г.Лобачёв)

**Ребёнок:** В луже искупался белый мой щенок чёрным стал,

 Как сажа, с головы до ног.

 Выкупал я в ванне чёрного щенка,

 Стал щенок мой снова белее молока.

**Дети исполняют песню «От носика до хвостика» (сл.П.Синявского, муз. М.Парцхаладзе)**

**Ведущий:** Шутки на полминутки!

**Дети:**

1. Плачет киска в коридоре, у неё большое горе.

Злые люди бедной киске не дают украсть сосиски!

1. Подарил мне папа льва, ох и струсил я сперва!

Я два дня его боялся, а на третий он сломался!

1. На двери висел замок. Взаперти сидел щенок.

Все ушли и одного в доме заперли его.

Мы оставили Трезора без присмотра, без надзора,

И поэтому щенок перепортил всё, что мог.

1. Разорвал на кукле платье, зайцу выдрал шерсти клок,

В коридор из –под кровати наши туфли уволок.

Под кровать загнал кота, кот остался без хвоста.

Отыскал на кухне угол- с головой забрался в уголь.

1. Вылез чёрный, не узнать. Влез в кувшин, перевернулся

Чуть совсем не захлебнулся и улёгся на кровать спать…

Мы щенка в воде и мыле два часа мочалкой мыли.

Ни за что теперь его не оставим одного.

**Дети исполняют песню «Тяф-тяф»** (сл. Ю.Разумовского, муз. В.Герчик)

**Ребёнок:**Стрекочет кузнечик на летнем лугу его я в траве разглядеть не могу.

 Он тоже зелёный, попробуй поймать. В огромных прыжках он умеет летать.

 Был только что рядом, теперь далеко. В зелёной траве разглядеть нелегко.

**Дети исполняют танцевальную композицию «Кузнечик» под песню В.Шаинского и Н.Носова «В траве сидел кузнечик»**

**Ребёнок:**Я-маленький козлик, бодучие рожки.

 Я кушаю травку, скачу по дорожкам.

 Когда я играю и чуть увлекаюсь, то сильно брыкаюсь

 И больно бодаюсь.

**Дети исполняют песню «Про козлика» (муз. Г.Струве)**

**Игра «Садовник и козлята»**

**Ведущая:** Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Зоопарк»**

(Ведущий показывает карточку с изображением животного. Играет музыка и ребята должны изобразить это животное жестами, движением, мимикой.)

**Ведущая:** А сейчас я загадаю вам загадку, ребятки.

Побежали по дорожке чьи – то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри,- груза больше раза в три!

И почти не вижу я под поклажей (муравья)

**Давайте споём песню «Про муравья» (Л. Абелян)**

**Ведущий:** Ну вот, ребята, мы и узнали, сколько вы знаете песен и стихов про животных. А как хорошо вы танцевали! Я думаю, что вы вырастете добрыми ребятами и никогда не обидите ни кошку, ни собаку, ни лягушку. Ведь они такие маленькие, хрупкие и забавные.

**А сейчас мы с вами посмотрим смешной видеоролик про животных.**

Использованная литература:

- Интернет ресурсы;

- viki.rdf.ru/item/3270/‎