Развитие мыслительных способностей детей

при разгадывании народных загадок.

|  |
| --- |
|  |
| ЗАГАДКА, жанр народно-поэтического творчества; иносказательное поэтическое описание какого-либо предмета или явления, испытывающее сообразительность отгадывающего.Большой Энциклопедический словарь. |

 Русские народные загадки содержат в себе "народную мудрость", которой так часто не хватает нам современным городским жителям. Я очень часто обращаюсь к русским народным загадкам во время воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

 Загадки несут воспитательные и образовательные возможности. С помощью загадки формируется любовь к народному творчеству, родному языку, ребенок вводиться в мир народной поэзии. Загадка приобщает детей к народному складу мышления и поэтому служит эффективным, средством патриотического воспитания.

 Особое место загадка занимает в работе по развитию мышления детей. Она «доставляет уму ребенка полезное упражнение». Разгадывание загадок является для ребенка своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующие его умственные силы. Чтобы отгадать загадку, нужно внимательно наблюдать жизнь, припоминать увиденное, сравнивать, сопоставлять явления, мысленно их расчленять, выделять каждый раз нужные стороны, объединять, синтезировать найденное. Отгадывание загадок развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность, привычку более глубоко и разносторонне осмыслить мир.

 Детям нравится отгадывать загадки. У них вызывает радость и процесс и результат этого своеобразного умственного состязания. Отгадывание загадок оттачивает и дисциплинирует ум, приучая детей к четкой логике, рассуждению и доказательству. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, загадки полны познавательного смысла.

 Каждая загадка содержит широкий круг сведений об окружающем мире. Это дает возможность использовать загадки для развития наблюдательности, закрепления знаний о признаках предметов, о существующих в окружающем мире связях между явлениями.

 Неживая природа. Явления природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раскинут коверРассыпан горохНе ковра не поднятьНе гороха не собрать.(Звездное небо) | В синем небе светлякиНе дотянешь к ним рукиОдин большой светлякЗагнулся как червяк.(Звезды и месяц) | Голубой платокКрасный колобокПо платку катаетсяЛюдям усмехается.(Солнце на небе) |
| Из окошка в окошкоЗолотое веретёшко.(солнечный луч) | Заря-зарница по полю ходила,Ключи обронила,Месяц видел,Солнце вскрало, а земля схоронила. (Роса) | Сильнее солнца, слабее ветраНог нет, а идетГлаз нет, а плачет.(Дождь) |
| Летит огненная стрела,Ни кто её не поймает:Ни царь, ни царица,Ни красная девица.(Молния) | Красное коромысло через реку повисло.(Радуга) | Бело покрывалоНа земле лежалоЛето пришлоОно всё сошло.(Снег) |
| Меня частенько просят, ждутА только покажусь, то прятаться начнут. (Дождь) | Не конь, а бежит.Не лес , а шумит.(Река) | Чист и ясен как алмазДорог не бывает.Он от матери рожден,Сам её рождает.(Лёд) |
| Посреди поля лежит зеркало,Стекло голубое, рама зеленая.(Озеро) | В новой стене,В круглом окне.Днем стекло разбито,Ночью вставлено.(Прорубь) | Каждый год приходят в гости:Один седойДругой молодойТретий скачет,А четвертый плачет.(Зима, весна, лето, осень) |

Дикие и домашние животные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Есть крылья- не летаюНог нет, а гуляю.По земле хожу, на небо гляжу,Звезд не считаю, Людей избегаю.(Рыба) | Сапожник, не сапожник.Портной , не портной.Держит во рту щетину, а в руках ножницы.(Рак) | Вот по желтой по дорожкеСкачет вытянувши ножки.Этот толстый ТарасКричать громко горазд.(Лягушка) |
| Летит мохнатенький,Летит за сладеньким.(Пчела) | Много рубят рубаковРубят хату без углов, нету счету топоров. (Муравьи) | Землю роет, а сам воет,Шесть ног без копыт,Есть рога а не бык. (Жук) |
| Ни зверь не птица, а нос как спица.Летит- кричит, сядет- молчит,Кто его убьет, свою кровь прольёт. (Комар) | Избушка новая, жильца нет.Жилец появиться,Изба развалиться.(Яйцо) |
| В деревне есть часы такие,Не мертвые, а живые,Ходят без завода,Они птичьего рода.(Петух) | Красные лапки, длинная шеяЩиплет за пятки, беги без оглядки.(Гусь) | На шесте дворец Во дворце певец.(Скворец.) |
| Мать отца не знаю, но часто называю.Детей знать не буду,Чужим сбуду. (Кукушка) | Мальчишка в сером армячишке,По дворам шныряет, крохи подбирает.(Воробей) | Под соснами, под ёлками Лежит мешок с иголками.(Ёж) |
| Живу в лесу и на лугу,Я порчу в огороде грядки и убегаю без оглядки.(Заяц) | Среди двора стоит копна спереди вилы сзади метла.(Корова) | Хвост крючкомРыльце пятачком.В два ряда пуговицы.(Свинья) |
| Мохнатенькая, усатенькаяСядет- песенку поёт.(Кошка) | Кто на себе свой дом носит? (Черепаха) | Водяные мастера строят дом без топора. (Бобры) |

Человек. Труд человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На двух колах бочкаНа бочке кочкаНа кочке лес. (Человек)  | Горшочек умен семь дырочек в нем. (Голова) | Между двух светил Я в середине один.(Нос и глаза) |
| У тетушки Фелицы есть четыре сестрицы, из них две то хвалятся:- Мы делать горазды!А другие хвалятся:-А мы ходить горазды!(Руки и ноги) | Два Егорки живут возле горки,Живут дружно, а друг на друга не глядят.(Глаза) | Стоит бычище проклеваны бочища. (Дом) |
| Кланяется, кланяетсяПридет домой растянется. (Топор) | Туда -сюда снует, Что в зубы возьмет,На две части разжует.(Пила) | Тит на работу вышелКаждый услышал.(Молоток) |
| Лежит свинка- золотая спинкаНосочек- стальной,Хвостик льняной.(Иголка с ниткой) | Умный Ивашка, всю жизнь в одной рубашке.По белому полю пройдетКаждый след его поймет.(Карандаш) | Не куст, а с листочкамиНе рубашка, а сшита,Не человек, а рассказывает.(Книга) |
| Маленький, горбатенький,Всё поле обрыщетДомой прибежит-Целый год лежит. (Серп) | Сама длинная, нос длинный, А ручки маленькие.(Коса) | Что это у ГалочкиНиточка на палочкеПалочка в руке,Ниточка в реке. (Удочка) |

Литература:

1. Русские народные загадки. М.: Просвещение, 1987.
2. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
3. Кудрявцева Е. Использование загадок в дидактической игре. // Дошкольное воспитание.-1986 - №9.
4. Сайты интернет ресурсов.