**Консультация для родителей**

 **« Взаимосвязь игры, труда и обучения»**

На сходство игры и труда указывал Макаренко. Он говорил, что в игре, как и в труде, есть рабочие мысли. Отличие игры от труда в следующем. Работа- -есть участие человека общественном производстве, создание материальных и культурных ценностей. Игра не преследует таких целей, но она приучает человека физически и психически.

 Взаимосвязь игры и труда происходит в следующем. В младших группах трудовые навыки детей усваиваются в значительной мере играх с куклами. В старших группах дети сами изготавливают игрушки- самоделки и используют их в игре.

 Связь игры с обучением на занятиях дети получают широкий круг знаний и представлений, которые используются в игре. Игра учит целенаправленно и последовательно воспроизводит знания, реализовать их в игровых действиях. В Младших группах игра является основной формой обучения. В старших увеличивается сам процесс обучения на занятиях. В игре изменяется её характер и содержание.

 **Существует несколько видов игр:**

1. Сюжетно-ролевые,
2. Игры—драматизации,
3. Строительные игры,
4. Подвижные игры,
5. Игры—забавы,
6. Музыкальные игры,
7. Дидактические игры.