**Праздник славянской письменности и культуры.**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.**

**Задачи:**

**- познакомить со старославянским алфавитом;**

**- формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему**

 **миру;**

**-**

 *Звучит праздничный колокольный звон. Дети змейкой заходят в зал и останавливаются лицом к гостям. Воспитатели в народных костюмах заходят в зал и останавливаются за детьми.*

Воспитатель1 По широкой Руси нашей, матушке,

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются.

Воспитатель2 Вспоминают Кирилла с Мефодием,

Братьев славных равноапостольных,

В Белоруссии, Македонии,

В Польше, Чехии и Словакии.

Воспитатель1 Хвалят братьев премудрых в Болгарии,

В Украине, Хорватии, Сербии.

Воспитатель2 Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей.

*Звучит колокольный звон.*

Реб. Русоволосые, сероглазые,

Лицом все светлые и сердцем славные.

Древляне, русичи, славяне

Скажите, кто мы?

Дети (хором) Мы – славяне!

Реб. Своею статью все пригожие,

Все разные и все похожие,

Зовёмся ныне россияне,

Издревле кто мы?

Дети (хором) Мы – славяне!

Реб. Мы чтим берёзы белоствольные,

Мы любим песни наши вольные.

Зовёмся Маши, Юли, Тани

Скажите, кто мы?

Дети (хором) Мы – славяне!

**Звучит песня «Родная песенка» Ю.Чичкова.**

*Звучит колокольный звон. Мальчики садятся на места.*

*Девочки перестраиваются в центре зала парами.*

**Хоровод с платочками «Берёзы» И. Матвиенко**

*Выходит воспитатель со свитком в руках.*

Воспитатель1

 Гой вы, славные наши гостюшки, разлюбезные милые детушки. Расскажу я вам о святой Руси, о далёких временах, вам неведомых.

Жили – были тогда добры молодцы, раскрасавицы красные девицы. А у них были добрые матушки, бородатые мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать. Вот грамоты наши предки не ведали, не умели книг читать да письма писать. И явились на Русь два просветителя, братья мудрые Кирилл и Мефодий. Долго речь они русскую слушали, а потом её стали записывать. И придумали они буквицы, а из них и составили азбуку.

*Раскрывает свиток, показывает азбуку.*

**Звучит хор «Славься» из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин».**

Воспитатель2 Как называется эта азбука?

Дети (хором) Кириллица!

Воспитатель2 А почему она так названа?

Дети В честь Кирилла, её создателя.

Воспитатель2 Посмотрите повнимательней на эти буквы.

 Не напоминают ли они уже знакомые вам буквы?

Воспитатель1 Каждая буква в древней славянской азбуке была

 Особенной. Она имело своё имя. Послушайте, как звучит

 старинная азбука: аз, буки, веди, глагол…

 Названия букв напоминали людям об их жизни:

 «добро», «люди», «земля», «покой» и т.д.

 Пусть эти старинные буквы оживут с помощью нашей

 волшебной азбуки.

**Звучит отрывок хора «Славься» М.И. Глинки.**

*Дети берут буквы и прячутся за волшебной книгой.*

*Выходит ребёнок с буквой.*

Реб. Здравствуйте, дети! Угадайте, какая это буква? Верно, меня

 зовут АЗ. Назовите слова, которые начинаются с этой буквы.

*Дети перечисляют.*

*Выходит ребенок с буквой.*

Реб. А теперь угадайте, как меня зовут? Верно, меня зовут БУКИ.

 Вспомните, сколько хороших слов начинается с этой буквы.

*Дети перечисляют.*

А теперь назовите нас по порядку. Что получилось?

Дети АЗБУКА.

Воспитатель2 Получилось слово « Азбука». Вам, дорогие буквы, выпала

 большая честь стоять вначале нашего алфавита. В народе так

 говорят: « Сначала «аз», «буки», а потом все науки». С познания

 азов начинается путь каждого из вас в мир знаний! А к нам спешит

 ещё одна буква.

*Выбегает ребёнок.*

 Представьтесь, пожалуйста!

Реб. Меня зовут «Веди»! Я всё знаю, про всё ведаю.

 Отгадайте мою загадку:

 - Смотри, уж в золотой багряный лес

 Скользнул луч солнца золотой с небес.

 И на земле ковёр лежит златой.

 Когда лес одевается в наряд цветной?

Дети Осенью!

**Хоровод «Здравствуй, осень!» Т.Попатенко**

Воспитатель1 А мы продолжим знакомство со славянской азбукой.

**Звучит фрагмент хора «Славься» М.И.Глинки.**

*Выбегает ребёнок.*

Реб. Здравствуйте, дети! Я буква «Глаголь». Глаголить, значит

 Говорить. Но прежде, чем говорить, надо хорошенько подумать.

 В народе говорили: « Молвишь – не воротишь, и дорого бы дал за

 словечко, да не выкупишь». Я предлагаю провести конкурс чтецов.

**Свободные стихи.**

Воспитатель2 Смотрите, к нам спешит ещё одна буква.

*Выбегает ребёнок.*

Реб. Добрый день, дети! Меня зовут буква «Добро».

 Не дразните собак, не гоняйте кошек,

 Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек.

 И тогда воробьи песенкой разбудят,

 А царапать и кусать вас никто не будет.

**Хор рук «Музыкальный момент» Ф. Шуберт.**

Воспитатель1 Из «Азбуки» к нам идёт новая гостья!

*Выбегает ребёнок.*

Реб. Здравствуйте, дети! Я буква «Люди»!

 Люди, вы в ладу живёте?

 Ласку и любовь несёте?

 Лягушонок – да и тот

 Без любви не проживёт!

**Песня «Лягушонок» Протасовой - исполняют солисты.**

Воспитатель 2 Знакомьтесь, к нам идёт новая буква.

*Выбегает ребёнок.*

Реб. Здравствуйте, меня зовут «Мыслите». О моей мудрости знают с

 давних пор.

Мудрецам давно известно:

Там, где умным мыслям тесно,

Нет ни зависти, ни скуки.

Мастера там на все руки:

Шить, варить и рисовать,

Песни петь и танцевать.

**Танец «Ну и до свидания» И.Штраус**

Воспитатель 1 Есть буквы шипящие,

 Есть буквы свистящие,

 И только одна из них

 Буква рычащая.

*Выбегает ребёнок.*

Реб. Здравствуйте, дети! Я буква «Рцы»!

 Недаром я собой горжусь,

 Ведь я начало слова «Русь».

**Танец «Сударушка» р.н.м.**

Воспитатель 2 Очень дети игры любят,

 Поиграем с вами в бубен.

**Игра «Бубен».**

 (поют) Бубен, бубен долгий нос!

По чём в городе овёс?

Две копейки с пятаком.

Ехал Ваня с колпаком.

Овса Ваня не купил,

Только лошадь утопил,

Бубен бегать научил.

Бубен, бубен, беги за нами, хватай руками!

Воспитатель 1 Русь талантами богата,

 Русь талантами сильна.

 Если будут петь ребята,

 Значит, будет жить она.

**Частушки.**

Мы частушки пропоём

И в весёлый пляс пойдём!

Запрягу я кошку в дрожки,

А котёнка в тарантас.

Повезу свою подружку

Всем соседям напоказ.

Я плясала в три ноги,

Потеряла сапоги.

Оглянулася назад,

Сапоги мои лежат.

Ты куда, Ванюша, едешь,

Ведь телега без колёс?

А Ванюша отвечает:

«Заготавливать овёс!»

А у нас во дворе

Квакали лягушки.

А я с печки босиком

Думала, подружки.

Мы, ребята, шутку любим,

Шутка делу не вредит.

Гармонист ни на минутку

Без работы не сидит.

Научилась я работать,

Научилась я плясать.

А ещё я научилась

Громко песни распевать.

Рассыпься горох

С грядки на грядку.

Раздайся, народ,

Я пойду вприсядку.

Я сирени наломаю,

Набросаю у ворот.

Заплету я русу косу,

Пусть завидует народ.

Песни весело поются,

Гости за столом сидят.

А хозяева трясутся

Неужели всё съедят?

Ох, кончаем петь частушки

До другого вечера.

Вы сидите до утра,

Если делать нечего.

Воспитатель 2 Спасибо, буквы, вы учите нас красоте, доброте, мудрости.

 Спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию, что они подарили нам славянскую азбуку. 44 сестрицы – буквы смотрят на нас с этого старинного свитка и приглашают к дальнейшему знакомству. Но это будет уже другая история. А теперь, ребята, встречайте современную азбуку.

**Звучит «Величальная».**

Двое детей заносят плакат с изображением современного алфавита.

Реб. Буква к букве – будет слово.

 Слово к слову – речь готова.

 И напевна, и стройна,

 Музыкой звучит она.

Реб. Так восславим буквы эти!

 Пусть они приходят к детям.

 И пусть будет знаменит

 Наш славянский алфавит!

**Песня «Алфавит» на слова Б.Заходера**