**Путешествие в школу дорожных знаков**

**Программное содержание:**

 -Развивать связную речь детей, формировать умение составлять точные, полные ответы на заданные вопросы, правильно употреблять грамматические формы, использовать в своей речи простые, сложные предложения,

-Обучать ориентироваться в разных ситуациях, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в автобусе, на остановке; виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора.

-Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Материал:** дорожные знаки, макет светофора.

**Предварительная работа:** беседы, чтение и рассматривание книг, иллюстраций, дорожных знаков.

**Ход занятия**

- Сегодня мы с вами отправимся в школу дорожных знаков. Там мы побываем в школе пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками. Но вначале вспомним, какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда мы играем на улице. (**Далеко от дома не отходить и на проезжую часть дороги не выбегать)**

- А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (**Потому что там много машин, и все они очень быстро ездят)**

- Да, ребята, мы с вами живем в прекрасном городе с красивыми широкими улицами. А какие улицы у нас есть? **(Железнодорожников, Низаметдинова, Комарова, Хади Такташа и т.д.)**

- И по этим улицам движутся много-много разных машин, и никто никому не мешает. А знаете почему? **( Потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов).**

- А какие виды машин вы знаете? **(грузовые, легковые)**

- Правильно. А какие машины называют грузовыми**? (которые возят груз)**

- Правильно. А какие машины называют легковые? **(ответы детей)**

- А сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадайте?

**Загадки:**

Дом по улице идет

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках

На резиновых сапожках. **( Автобус)**

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином**. ( Автобус)**

- Автобус, к какому виду транспорта относится? **(пассажирскому)**

- А автобусы кого возят? **(людей – пассажиров)**

 **А давайте в страну безопасности мы отправимся на автобусе.**

- А где мы должны сесть в автобус**? (на остановке)**

- А как мы найдем остановку? **(по знаку, там нарисован автобус или буква А).**

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

Поиграем в игру **“Разрешается –** **запрещается”**

• Играть и прыгать на остановке

• Громко кричать на остановке

• В автобусе вести себя спокойно

• Уступать место старшим.

• Высовываться из окна

• Обходить стоящий транспорт спереди

• Уважать правила движения

**.**Быть примерным пассажиром. .Играть на проезжей части

**.**Во время движения трогать руками дверь…

.Разговаривать во время движения с водителем.

. Перебегать улицу на красный свет.

 А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.

 А пока мы с вами едем небольшая **“Умственная разминка”**

• Какие бывают переходы**? (наземные, подземные)**

• Как называют людей, идущих по улице? **(пешеходы)**

• По какой стороне тротуара надо идти**? (по правой)**

**.**Как называется часть улицы, по который должны ходит пешеходы? **(тротуар)**

• На какой сигнал светофора разрешается переходить улицу? **(зеленый)**

• Как называется место пересечения дорог? **(перекресток)**

Как называется часть улицы, где должен проходить пешеход? **(пешеходная дорога, зебра)**

• Часть дороги, по которой движется транспорт**? (мостовая)**

**.**Как называется человек, едущий в автобусе, но не за рулем? **(*пассажир).***

**.**А за рулем?***(водитель)***

- Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный **…(светофор)**

- Да, светофор. Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведет.

- А кто еще является помощником при переходе улицы? **(милиционер-регулировщик)**

-А как он нам помогает? **(ответы детей)**

- Светофор хочет с нами поиграть.

**Игра “Светофор”**

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера **(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)**

На красный цвет - дети присели

На желтый цвет – дети встали

На зеленый цвет – дети потопали

- А теперь мы побываем в школе дорожных знаков **(на фланелеграфе вывешены все знакомые детям дорожные знаки).**

- В этой школе для вас организовали викторину **“Что мы знаем об этих дорожных знаках?”** Сумеем ли мы разобраться в этих знаках?

• Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода**? (дети показывают знак)**

• Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?

• У нас сломалась машина и нам нужно позвонить, позвать на помощь. Какой знак нам поможет найти телефон?

• Мы попали в неприятную ситуацию и нам нужна помощь дорожно-патрульной службы. По какому знаку мы определим, где по близости находится дорожно-патрульная служба?

• Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?

- Молодцы ребятки, вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставить вам “отлично”. Нам пора домой. Поскорее садитесь в автобус, и возвращаемся в детский сад.

Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное - правила движения

 Должны знать

 Как таблицу умножения.

 МАДОУ “Детский сад № 23 “ Светлячок”

Конспект занятия по ПДД

на тему:

“ **Путешествие в школу**

**дорожных знаков”**

Подготовила: Ильязова Ф.Ш.

 г. Набережные Челны