Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В ПОИСКАХ ГОРОДА ДРУЖБЫ**  **Программное содержание:**   * *создать условия для взаимодействия детей друг с другом, способствующие формированию навыка сотрудничества, положительного отношения друг к другу,* * *предоставить возможность проявления взаимовыручки, дружеских отношений между детьми* * *формировать умение договариваться, выходить из конфликтных ситуаций.* * *развивать речевую активность, умение составлять предложения с заданным словом.* | | |
|  | ***ВОСПИТАТЕЛЬ*** | ***ДЕТИ*** |
| *КАДР 2* | Ребята, а я знаю вашу мечту: вы давно мечтаете найти настоящих друзей. Я приглашаю вас на поиски города Дружбы. Вы согласны? Вот вам моя рука!  У нас получилось крепкое рукопожатие, узел дружбы и согласия, которое никому не разжать. Но в пути мы можем встретить трудности, очень важно, чтобы мы могли находить общий язык. Недавно мы начали учиться составлять «живые» предложения с заданным словом. Итак, Максим, вместе с 2 друзьями придумай предложение со словом «друзья». А ты, Катя, со своими друзьями, предложение со словом «дружно».  Вижу, что вы быстро сумели договориться. Тогда – в путь!  Упражнение «В поход пойдем!» | *Дети кладут свои ладони на ладонь воспитателя*  *Дети отходят в сторону, совещаются и затем проговаривают свое предложение* |
| *КАДР 3* | А вот первое испытание у нас на пути – болото. Перебраться через него сможет лишь тот, кто вспомнит пословицу или поговорку о дружбе | *Дети называют пословицы и поговорки* |
| *На полу разложены макеты оврагов* | Молодцы - и сами перебрались, и друзьям помогли.  Посмотрите – на пути у нас глубокие овраги. Встаньте парами – один за другим. Оказывается, болото было волшебным, оно заколдовало половину из ребят.Те дети, что стоят впереди ничего не видят, а те, что стоят сзади, должны провести их так, чтобы они не упали в овраг. | *Дети, которые стоят первыми, закрывают глаза. Те, что стоят сзади ведут их, обходя овраги.* |
| *КАДР 4*  *шум моря* | Послушайте, что-то шумит, закройте глаза и скажите, что вам напоминает этот звук? | *Ответы детей* |
| *КАДР 5* | И, правда, взгляните, перед нами бескрайнее море, как же нам через него перебраться*?*  Я предлагаю вам построить плот. Вот и бревна у берега лежат. У каждого бревна свой номер от 1 до 8, но они распилены пополам. Вы должны сообща собрать все бревна по порядку и построить плот.  Теперь вставайте каждый на одно бревно и продолжим наше путешествие. *(Бревен на всех не хватает)*  *Если дети не могут найти выход, воспитатель им напоминает пословицу «Сам пропадай, а друга выручай»*  Молодцы, вижу, что вы настоящие друзья. Чтобы удержаться на этом плоту, нужно крепко держаться друг за друга. | *Предположения детей.*  *Дети строят плот, складывая половинки.* |
| *КАДР 6*  *Музыка «Шторм»* | Внимание, внимание, на пути у нас рифы. Чтобы обойти их дружно и точно выполняйте мои команды, следите, чтобы никто не оказался за бортом.  Наклонитесь направо,  Наклонитесь налево,  Наклонитесь вперед,  Наклонитесь назад,  Присядьте,  Встаньте. | *Дети выполняют команды воспитателя, стараясь удержаться на плоту* |
| *КАДР 7* | Молодцы, добрались мы до берега. Устали? Пора нам и передохнуть  Физкультминутка  Настроение упало,  Дело валится из рук…  Но еще не все пропало,  Если есть хороший друг.  С делом справимся вдвоем,  С облегчением вздохнем -  Настроение поднимем  И от пыли отряхнем! | *- опускают руки вниз  качание головой,*  *- встряхивают кистями  - разводят руками - разворачиваются лицами др. к другу  - пожимают друг другу руки  - делают глубокий вдох, выдох - нагибаются и медленно выпрямляются* |
| *КАДР 8* | Посмотрите, пока мы отдыхали, у нас на пути появилась стена.Чем же нам поможет разрушить эту стену. Вам нравятся слова, на этой стене?  Нужно подобрать противоположное по смыслу слово, как в игре «скажи наоборот». | *Дети высказывают свои мнения*  *Дети подбираю слова, одновременно кирпичи исчезают*  *Злой – добрый*  *Ленивый – трудолюбивый*  *Трусливый – смелый*  *Жадный – щедрый*  *Капризный – послушный*  *Глупый - умный* |
| *КАДР 9, слайдшоу «Наша дружная группа»* | Помогли нам добрые слова разрушить эту стену. А впереди у нас, посмотрите, город Дружбы. Как вы думаете, какие люди живут в городе дружбы?  Ну тогда открываем ворота и посмотрим, кто же тут живет. | *Ответы детей* |
|  | А вот и наш город Дружбы. Вы узнали его?  Вы здесь когда-нибудь бывали?  Вы правы – наш детский сад и есть город Дружбы. Можно ли его так назвать? Почему?  А наша группа – это наш маленький дом дружбы – вот он. *(Выносит картонный макет дома с прорезями – окнами)* Давайте вместе с вами поместим в эти окна портреты своих друзей.Вы должны назвать своего друга и рассказать, за что вы его любите. | *Да, это наш детский сад*  *Дети высказывают свое мнение*  *Дети берут нарисованные портреты своих друзей, называют их и рассказывают о них* |