**Опыт № 1 : Электричество.**

**План:**

1.Выявить, что гроза – проявление электричества в природе. (кусочек шерстяной ткани, воздушный шар, рупор).

Сложенные кусочки ткани дети натирают воздушным шаром (пластмассовым предметом).Подносят к нему рупор(для усиления звука) и медленно разъединяют ткань. Выясняют, что произошло с тканью при натирании(она наэлектризовалась), появился треск – это проявление электричества.

**Опыт № 2 : Почему лампочка светит?**

**План:**

1.Понимакть принцип работы электроприбора. (батарейка для фонарика, тонкая проволока, маленькая лампочка с припаянными проводками, игрушка из бумаги).

**Ход:**

Дети рассматривают игрушку со спрятанной внутри батарейкой. Воспитатель предлагает рассмотреть секрет , почему глаза у этой игрушки светятся. Дети выполняют действия : рассматривают источник электричества, его устройство, отсоединяют лампочку, подсоединяют к клеммам проволочку, пробуют ее на ощупь. Выясняют, что служит источником света: в прозрачной колбе находится проволочка, когда подсоединяют батарейку, проволочка внутри раскаляется, начинает светиться, этого лампочка становится теплой. Дети объясняют, что так же действуют электронагреватели в электрочайнике и утюге.