**Методическая разработка содержит тематическое и перспективное планирование для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в образовательной области "Социализация".**

(подготовительная группа)

**« С чего начинается Родина?»**

Занятия могут использоваться и самостоятельно при организации непосредственно образовательной деятельности

Научное обоснование

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития, и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;

- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;

- нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;

- в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;

- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

Актуальность проблемы

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель разработки

- формирование социально-активной личности;

- развитие чувства национальной гордости, гражданского достоинства;

- воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите.

**Тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому, социально - личностному развитию в подготовительной группе ДОУ.**

Основные задачи и разделы

|  |  |
| --- | --- |
| раздел | задачи |
| Мой дом – моя семья | Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. |
| 2.Приобщение к истокам | Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству. |
| 3.Родной край | Расширять знания детей об истории города; воспитывать любовь к родному краю, его жителям. |
| 4.Земля наш – общий дом | Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны. |
| 5.Защитники Отечества | Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. |
| 6.Беседы о правах ребёнка | Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка». |
| 7.Открой себя | Помочь ребёнку раскрыть в себе общечеловеческую сущность и осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. Способствовать успешной социализации детей. |

Отбор содержания занятий по разделам, с учётом патриотического воспитания детей дошкольного возраста, осуществляется через включение в него культурно-исторического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, эколого-краеведческого компонентов, знание истории и традиций Отечества.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябь | | Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе. | Цель: определение уровня знаний детей о Родине. | | |
| Октябрь | | 1. «Давайте познакомимся»  2. «Земля – наш общий дом»  3. «Наша – Родина Россия, наш язык – русский»  4. «Рассказ о знаменитых людях родного города» | Цель: уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества.  Цель: формировать самосознание ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.  Цель: закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному посёлку, народному творчеству.  Цель: расширить представление детей о родном городе, дать представление о знаменитостях родного города; воспитывать любовь к родному краю. | | |
| Ноябрь | | 1. «Малая родина. За что мы любим свой город»  2. «Щедрые дары природы России »  3. «Государственные символы России – флаг, гимн, герб» | Цель: уточнить представление детей о родном городе, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.  Цель: познакомить детей с лекарственными растениями, родного края; дать представление о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.  Цель: активно поддерживать инициативные высказывания на вопросы; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные суждения; воспитывать любознательность, интерес к своей Родине – России, стремление узнать природу Земли.  Цель: закрепить знания детей о государственных символах РФ: флаге, гимне, гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране. | | |
| Декабрь | | 1. «История возникновения герба родного города»  2. «Что такое генеалогическое  дерево»  3. «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»  4. «Право ребёнка жить и воспитываться в семье» | Цель: закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе; формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба; воспитывать гражданско-патриотические чувства.  Цель: поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким , осознание важности семьи для человека.  Программное содержание:  1.Ребёнок имеет право на имя, отчество, фамилию.  2.Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца.  3.Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей - по их соглашению.  Программное содержание:  1.Ребёнком признаётся лицо, не достигшее 18 лет.  2.Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.  3.Ребёнок имеет право на общение с родителями и другими родственниками. | | |
| Январь  Февраль | | 1. «Право ребёнка на охрану физического здоровья»  2. « Право ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»  3. «Право ребёнка на воспитание в образовательном учреждении»  4. «Права и    обязанности  ребёнка»  1. «Как жили славяне»  2. «Забавы вокруг  печки»  3. «Защитники  земли русской»  4. «Есть такая профессия – Родину защищать» | Программное содержание:  1.Ребёнок имеет право на охрану здоровья.  2.Детям оказывается бесплатная медицинская помощь, предусматривающая профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-профилактическую работу, санаторно-курортное лечение.  Программное содержание:  1.Ребёнок имеет право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред духовному здоровью, нравственному и психическому развитию.  Программное содержание:  1.Дети имеют право на воспитание в образовательных учреждениях.  2.Образовательные программы должны быть направлены на формирование у детей:  -гражданственности, патриотизма;  -представлений о нравственности;  -трудолюбия;  -экологической культуры;  -эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать - прекрасное;  -коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми людьми;  -физической культуры и навыков здорового образа жизни.  Цель: закрепить знание прав детей; дать понятие об обязанностях детей дома и в детском саду.  Цель: познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине.  Цель: продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.  Цель: формировать у детей патриотические чувства; поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.  Цель: познакомить детей с условиями жизни солдат в воинской части, с их воинской службой, особенностями быта; воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину. | | |
| Март | | 1. «Мужчины и женщины в семье»  2. «Отражение народных традиций в национальном   костюме»  3. «Русские народные  промыслы»  4. «Как живут в деревне? Добрые избы» | Цель: закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу.  Цель: продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.  Цель: закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.  Цель: вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленной избы с помощью мазка-брёвнышка , украшать её оконцами; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни. | | |
| Апрель | | 1. «Многонациональная Родина»  2. «Что такое    героизм?»  3. «Боевая слава нашего народа»  4. «Знаменитые земляки» | Цель: формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.  Цель: формировать представление о героизме; уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.  Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и  уважение к защитникам Родины.  Цель: познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими. | | |
|  | 1.«День Победы»  Май 2. «Мой город: вчера и сегодня»  3. « Поляна детства»  4. «Мы – патриоты» | | | Цель: закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.  Цель: познакомить детей с историей возникновения города, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма.  Цель: диагностическое обследование детей целью выявления знаний о себе, своей семье, малой родине.  Цель: диагностическое обследование детей с целью выявления знаний о своей стране, её символике. |

Литература:

1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ « Сфера»,  2004

2.Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. -  Волгоград: изд. «Учитель», 2007

3.С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. -  М.: ТЦ  « Сфера»,2005

4.Шорыгина Т.А. Беседы о правах  ребёнка. - М.: ТЦ «Сфера», 2008