# Тема недели « Что там в небе голубом?»

# «Центр книги»

1.»Что случилось с крокодилом» М. Москвина-разыгрывание ролевых диалогов.

2.Слушание стихотворение Е. Григорьевой «Воздушный шарик».

3.Чтение сказок С. Козлова « Заяц, ослик, Медвежонок и чудесные облака »,» Дружба».

4.Обсуждение стихотворения С. Михалкова» От кареты до ракеты».

5.Просмотр энциклопедий



6.Просмотр мультфильмов: « Трям ! Здравствуйте!», « Тайна третьей планеты» , « Незнайка на Луне»,» Белка и Стрелка в космосе».

# Центр Искусств

1.Нарисуем воздушные шары.

2.Расскраски по темам; «Насекомые», «Самолеты», «Ракеты «.

3. Сделали коллажи; «Что или кто летает в небе?» - Вырезать картинки из журналов и книг и приклеивать их на «небо»

 

2.»Небо»- создание облаков ,звезд из разных материалов ( ватные диски, фантики ,ткань, тюль, фольга, бумага и т.д.)



3.»Полет воздушных шаров с корзинами»- цветная бумага , нитки, фантики.



4.Слепили Воздушные шары -

# Центр математики

1.Посчитаем воздушные шары, найдем одинаковые.

2.Игра «Чудесный мешочек» (Летает – не летает).

3.Д.и. «Что бывает такой формы?», «Что бывает по 5».

4.Работа с карточками.

# Центр опытов и экспериментов.

Провели опыты с воздушными шариками, теплым и холодным воздухом, сравнение предметов, сделанные из разных материалов по легкости-тяжести, определение их возможности летать

 

# Центр строительства

1.Из крупных модулей ,используя схему, построили ракету, самолет.(бутылочки с водой, стаканы для стюардессы).



# Центр науки

1.Рассмотрели иллюстрации с изображением летательных аппаратов ( самолет, вертолет, ракета, воздушный шар)

2.Рассматривание репродукций картин И. Айвазовского, Ф. Васильева, фотографий с изображением облаков.

3.Создали альбомы; « Что там в небе голубом?»



« Цепочка загадок для детей»



# Центр движения

1.Разучили комплексы дыхательной гимнастики; « Надуй шар», «Гуси летят»

2.Провели динамическую прогулку

# Центр игры

1.Организовали игры; «Полет на самолете, ракете, воздушном шаре» ,» Путешествие вокруг земли».