Наказания – сильно действующий метод воспитания. Смысл наказания – воздействие на эмоциональную сферу ребенка, вызвать у него чувство вины, раскаяния, огорчения, стыда. Наказание нельзя рассматривать как обязательный метод воздействия. Если без наказаний нельзя обойтись, то надо помнить о некоторых правилах:

* Наказание всегда должно исходить из мотива поступка, а не из его результатов.
* Основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки
* Наказание должно быть справедливым.
* Наказания не должны быть слишком частыми
* Совершенно не допустимы физические наказания, они могут нанести ребенку психическую травму, унизить ребенка.
* За один поступок - одно наказание.

Но возникает вопрос: а как же можно наказывать?

К педагогически оправданным наказаниям относятся следующее:

* Замечание, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка.
* Выговор – серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения.
* Лишение ребенка чего-либо приятного, без чего можно обойтись: просмотр любимых телепередач, лакомства, но важно, чтобы он знал, за что наказан.

Очень важно не оставлять без внимания положительные поступки детей, их отношение к окружающим.

Поощрение – один из методов воспитания детей. Поощрение оправдано, если оно содействует моральному росту ребенка. Однако, применяемое часто и непродуманно, оно не только утрачивает свою педагогическую ценность, но и развивает в ребенке отрицательные качества.

Одобрение и похвала поднимают у детей настроение, укрепляют веру в свои силы, развивают чувство собственного достоинства. Но пользоваться поощрениями нужно умело. Недостаточно сказать ребенку «молодец» или «хорошо»: нужно оценивать конкретные действия, слова.

За хорошее поведение можно пойти с ребенком в парк, в кино. Иногда бывает полезно прибегнуть к косвенному поощрению, т.е. обратить внимание ребенка на чей-то хороший поступок с целью вызвать желание поступать так же. Ни в коем случае за послушание нельзя делать подарки, иначе ребенок станет поступать хорошо из-за корыстных побуждений. Поощрения в виде книжки, игрушки, лакомства не должны превращаться в подкуп. Поощрениями не следует злоупотреблять, т.к. чрезмерное захваливание ребенка приводит к нескромности, эгоизму и прочим отрицательным качествам.

При выборе мер поощрения надо учитывать возраст ребенка и его индивидуальные особенности. Не следует хвалить ребенка за то, что он убрал на место игрушки, т.к. он должен делать это каждый раз без напоминания.

Надо четко определить, что можно детям, а что нельзя. Запрещать нужно только то, что действительно заслуживает осуждения, и при этом объяснить причину запрета. Тогда запрет станет более убедительным, и у ребенка постепенно будет развиваться способность сдерживать свои желания.

Антон Семенович Макаренко писал: «В хорошей семье наказаний никогда не бывает, и это самый правильный путь семейного воспитания».Важно также помнить, что никакие средства педагогического воздействия не сыграют положительной роли, если вы своим поведением не будете подтверждать того, что требуете от ребенка.