**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе по теме «Путешествие в Витаминляндию».**

**Образовательные области: «Коммуникация», «Ознакомление с окружающим»**

**Задачи.**

**Обучающие:**

- расширять и закреплять знания детей о пользе и вреде различных продуктов;

- побуждать детей отвечать на вопросы.

- учить поддерживать беседу, вести содержательный разговор, инициативно высказываться, задавать вопросы, обобщать в речи свои знания, внимательно слушать высказывания сверстников.

- обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений об окружающее мире и обогащения тематики общения детей со взрослыми и сверстниками.

**Развивающие:**

- развивать речь, память и мышление;

**Воспитательные:**

- воспитывать желание заботиться о своём здоровье,

- формировать сознательное стремление быть здоровыми.

**Предварительная работа**: беседы о пользе и вреде продуктов питания, чтение рассказов и стихов о фруктах и овощах, разучивание четверостиший, сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов».

**Материал:** кукла Витаминка, письмо, мультимедийная установка, презентация «Полезные и вредные продукты» , шапочки морковки, огурца, помидора, яблока и лимона, «чудесный» мешочек, муляжи фруктов, овощей и ягод (огурец, морковь, картофель, клубника, виноград, груша), игрушки- животные (лиса, заяц, медведь).

**Ход непосредственно-образовательной работы:**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне почтальон Печкин принёс письмо. Письмо прислала Витаминка. Давайте откроем его и узнаем, что в нём написано.

«Дорогие ребята! Я знаю, что вы очень добрые и дружные. Я хочу вас попросить о помощи. Животные в моей стране стали часто болеть из-за того, что едят вредные продукты. Помогите им разобраться, какие продукты полезные, а какие нет»

Воспитатель: Ребята, поможем Витаминке?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда скажите волшебные слова и повторите движения:

Покружись, покружись, *(Все кружатся)*

У Витаминки окажись! (*Хлопают в ладоши)*

Витаминка: Здравствуйте, ребята, рада видеть вас в моей стране. В ней живут разные животные. Отгадайте, какие.

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык! (заяц)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её …(лиса).

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (медведь).

Витаминка: посмотрите на экран, вот что едят мои звери. От каких продуктов они стали чаще болеть? Найдите неполезный продукт.

*Презентация - игра «Четвертый лишний»*

Воспитатель: Почему некоторые продукты являются не полезными?

Дети: в них содержится много вредных веществ, которые вредят нашему здоровью.

Воспитатель: А почему овощи и фрукты, яица, молочные продукты, мясо и рыба являются полезными продуктами?

Дети: В них много витаминов, которые помогают нам расти.

Витаминка: Ребята, а давайте немного поиграем.

**Физкультминутка: игра « Компот».**

*Читаю стихотворение и показываю упражнение:*

Будем мы варить компот (левая ладошка «ковшиком», указательным пальцем левой руки «мешают»),

Фруктов нужно много. Вот: (загибают пальчики по-одному, начиная с большого).

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот («варят» и «мешают»)

Угостим честной народ!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте послушаем ребяток, что же нам они расскажут.

**Юля:** Я - морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щёчки заалели,

Ешь морковку, сок мой пей,

Будешь только здоровей!

**Алиса:** Я - и свежий, и солёный.

Весь пупырчатый, зелёный.

Не забудь меня дружок,

Запасай здоровье впрок!

**Семён:** Я - толстый красный помидор,

Люблю детишек с давних пор.

Я - витаминов сундучок,

А ну-ка откуси бочок!

**Федя**: Яблоко- чудесный фрукт,

Я расту и там, и тут.

Полосатое, цветное

Свежее и наливное.

Сок мой тоже всем полезней,

Помогает от болезней!

**Даша:** От простуды и ангины

Помогают апельсины.

Ну а лучше есть лимон,

Хоть и очень кислый он!

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Давайте ещё поиграем в игру «Чудесный мешочек».

В этом мешочке лежат овощи и фрукты. Тот, кого я назову, подойдёт к мешочку и опустит в него руку. Там он возьмёт какой-нибудь овощ или фрукт, расскажет, какой он: круглый или продолговатый, гладкий или шершавый, мягкий или твёрдый и т.д. А затем назовет его. А ребята будут помогать.

Лесные звери: спасибо вам ребята, мы узнали много полезного сегодня. Теперь мы будем есть только полезные продукты, будем здоровы.

Витаминка: ребята, спасибо вам за помощь, примите в подарок корзину витаминов – овощей и фруктов. Будьте здоровы!

Воспитатель: Ребята, а теперь пришла пора прощаться с лесными гостями и Витаминкой. Нам было очень интересно. Всем до свидания!

Воспитатель: Давайте скажем волшебные слова и повторим движения, чтобы вернуться к нам в сад:

Покружись, покружись, *(Все кружатся)*

В детском саду окажись! (*Хлопают в ладоши)*