**Совместная работа родителей с детьми**

**Цель:** способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада.

**Задачи:**

* Создание атмосферы тесного сотрудничества и содружества;
* Создание положительного психологического настроя;
* Развитие мелкой моторики рук;
* Воспитывать интерес к конкуренции между одногруппниками.

**Оборудование:** пуговицы черного и белого цвета, удочки и рыбки на магнитах.

**Ход работы:**

 Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня у нас не просто встреча, а встреча с нашими детьми.

На сегодняшний день целью большинства родителей, отдав ребенка в детский сад, является простое времяпровождения последнего в детском саду, пока родители на работе, где с ним играют, занимаются. Уважаемые родители, попробуйте хоть на минутку задуматься и представить, как ребенку тяжело и трудно воспринимать ту или иную информацию или выполнять задание воспитателя, даже если это очень интересно. На сегодняшней встрече я хочу вовлеч вас в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада.

Известно, что от музыки у человека поднимается настроение. Поэтому начать нашу дуятельность я хочу с музыкальной игры «Зайчата».

(дети прыгают, как зайчата)

По лесной лужайке, разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки побегайки

(дети садятся на корточки)

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок,

Вот какие зайки, зайки побегайки

(дети сидят, закрыв глазки ладошками)

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка,

Где же мои зайки, зайки побегайки?

(дети убегают от лисы к своим родителям)

Чтобы у нас с вами появилась возможность дальше поиграть, я предлагаю вместе со мной и детьми провести пальчиковую гимнастику, так как между речевой функцией и общей двигательной активностью существует тесная связь. Гармонируя между собой, ведет к отличной работе головного мозга.

**БЕЛОЧКА** (по мотивам народной песенки)
(поглаживаем руку, расправляя кулачок)
Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.

Ну а теперь нам с вами можно поиграть. Игра называется «Пуговицы». (Каждой семье предлагается два набора пуговиц черного и белого цветов, дети с родителями перебирают).

Сейчас я хочу вам предложить поиграть с детьми. Упражнение «Барабан».

Бум – Бум! Тра – та – та!

Барабан гремит с утра,

Зайчики играют,

Лапкой ударяют.

Бум – бум! Тра – та – та!

(сначала дети ударяют ладошками по ладошкам родителей, а потом наоборот).

Дорогие родители, детям всегда необходимо двигаться, после долгой сидячей работы. Прошу вместе с детьми выполнить маленькую физ.минутку.

Мы ногами топаем – топ, топ, топ.

Мы руками хлопаем – хлоп, хлоп, хлоп.

Носок – пятка, носок – пятка.

А теперь пойдем в присядку

Приседаем, приседаем,

И как птички мы летаем.

На носочках потянулись

За грибочками нагнулись.

А теперь скорей бежать, никому нас не догнать.

Прошу пройти к нам в уголок воды и песка, предлагаю соревнование между семьями. Задачи каждой семьи поймать как можно больше рыбок в воде при помощи удочки на магните.

Вы немного перенервничали и детки напряглись. Давайте немного расслабимся.

Пароход кричит Ду – ду,

Я иду, иду, иду.

(родители стучат кулачками по спине ребенка)

А кораблики стучат,

Так, так, так

Так, так, так.

(родители стуяат пальчиками по спине ребенка)

Едет, едет пароход

Он кораблики повез

(родители гладят рукой по спине ребенка. Затем родители с детьми меняются местами).

На этом наша встреча подходит к концу, надеюсь, вам понравилась совместная деятельность с нашими детьми. А чтобы настроение оставалось таким же хорошим, предлагаю поиграть в музыкальную игру.

(дети с родителями становятся паровозиком друг за другом)

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чух, чух, чух чух чух,

Далеко я укачу.