Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 компенсирующего вида «Золушка»

городского округа «Город Йошкар-Ола».

Экологический проект

на тему: «Сохраним ёлочку»

по произведению С.Михалкова

(средняя группа)

Подготовила: Винокурова Е.И.

Йошкар-Ола

2013 год

Проект

**Тема:** «Сохраним ёлочку».

По произведению С.Михалкова «Ёлочка».

**Автор проекта:**

Винокурова Е.И., воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Золушка»

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** познавательный.

**Срок реализации:** 4 месяца (октябрь, ноябрь, декабрь, январь).

**Цель проекта:** В процессе изучения произведений С.Михалкова воспитывать бережное отношение к природе, формировать экологическую культуру.

**Актуальность:**

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно использовать, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

**Проблема:**

Скоро Новый год, и снова встаёт вопрос покупки живой ели.

Ёлочка – символ и неотъемлемый атрибут этого радующего взрослых и детей праздника. Жаль, что многие пытаются приобрести этот «символ» путём самостоятельной вырубки деревьев в запрещённых местах.

Этим они наносят неоценимый ущерб природе.

Каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год?

**Идея проекта:**

Всё хорошее в людях - из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши.

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

**Задачи:**

1. Формировать элементарные умения предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы.
3. Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру.

**Формы работы по реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки** |
| 1 Этап:  Подгото-  вительный | Знакомство с произведениями С.Михалкова  «Событие», «Ёлочка». | -Выставка книг в книжном уголке. | Октябрь |
| 2 Этап:  Основной | Работа с детьми:  -Наблюдение за елью растущей на территории д/сада.  -Чтение и заучивание отрывков стихотворения  «Событие».  -Инсценировка сказки «Ёлочка».  Беседа на тему: «Как встречают Новый год в других странах?»  Изобразительная деятель-  ность:  -Рисование на тему: «Лесная красавица».  -Аппликация на тему: «Украсим нашу ёлку».  -Конструирование: изготовление ёлочных украшений.  -Украшение искусственной ели в группе.  Работа с родителями:  -Индив.беседы на тему:  «Какую ёлку вы поставите дома?».  -Изготовление родителями и детьми плакатов в защиту ели.  -Экскурсия детей совместно с родителями к новогодней ёлке на площадь города. | - Запоминание понравившегося отрывка.  -Вызвать желание инсценировать понравившуюся сказку.  -Выявление наличия семейных традиций празднования Нового года.  -Выставка работ  -Украшение ели растущей на территории д/сада.  -Создание праздничной атмосферы.  -Определение предпочтений.  -Выставка плакатов. | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь    Декабрь  Декабрь  Декабрь    Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь |
| 3 Этап:  Заключи-  тельный. | Анализ и обобщение работы по проекту. Презентация проекта. | Опыт работы по ознакомлению с произведениями С. Михалкова с использованием метода проектирования. | Январь |

**Вывод:**

В процессе проектирования дети узнали много нового и интересного о зелёной красавице: познакомились с обычаями празднования Нового года в других странах;

узнали, откуда пришла традиция украшать живую ель.

Осуществление проекта позволило:

Закрепить правила поведения в природе, воспитывать умение любить и беречь природу, не оставаться равнодушными к действиям других людей по отношению к природе.

Считаю, что дети и родители не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей республике.

Представленный экологический проект может быть предложен к использованию в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений.

**Диагностика по проекту**

**Вопросы:**

1. Различает и называет деревья ближайшего окружения ( ёлка, клён, берёза, липа ).
2. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.
3. Проявляет личностное отношение к соблюдению моральных норм ( сочувствие, одобрение действий, несогласие с действиями других людей по отношению к природе ).
4. Знает правила поведения на праздниках и развлечениях.

**Диаграммы, отражающие динамику усвоения учебного материала по экологии, в рамках работы над проектом « Сохраним ёлочку», детьми средней группы «Белоснежка»**