**Режим жизнедеятельности детей**

***Холодный период*** года 1-я младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты**  | **Содержание**  |
| 6.30-8.00 | Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| 8.00- 8.30 | «Художественная литература», чтение песенок, потешек.  | Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание» Встреча с природой: «труд», «Познание» |
| 8.30- 8.40 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика |
| 8.40- 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»  |
| 8.45- 8.55 | Приятного аппетита! | Завтрак: «Здоровье». «Социализация»  |
| 8.55- 9.00 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.00- 9.30 | Непосредственная образовательная деятельность  | Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные  |
| 9.30- 9.45 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 9.45-11.30 | Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | «Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| 11.30- 11.45 | Возвращение с прогулки. «Умывай-ся, не ленись – чистым за обед садись!»  | Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 11.45-12.00 | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»  | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 12.00-12.10 | Подготовка ко сну | «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| 12.10-15.10 | «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна  |
| 15.10-15.30 | «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| 15.30- 15.40 | «Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»  | Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 15.40-16.10 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции обра-зовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности  | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) |
| 16.30-18.00 | «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа. |