***ИГРОВОЙ ПРОЕКТ***

***«ВСЕ КОТЯТКИ МЫЛИ ЛАПКИ»***

***Первая младшая группа***

***Подготовила:*** *воспитатель*

 *Алиева Э. Н.*

*2012 год*

***Игровой проект «Все котятки мыли лапки»***

*Вид:* долгосрочный (март 2012 года - июнь 2012 года)

*Тип:* игровой

*Участники проекта:* дети первой младшей группы, воспитатель

*Проблема:* низкий уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков

*Цель проекта:* воспитывать культурно-гигиенические навыки в игровой форме

*Задачи:* - учить детей с небольшой помощью взрослого мыть руки, ухаживать за своим внешним видом, вещами, игрушками, одеваться;

- развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);

- воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию.

*Выполнение проекта*: в начале и в конце проекта воспитателем проводится диагностика освоения культурно-гигиенических навыков.

*План проекта.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Этап*  | *Вид деятельности* | *Цель*  |
| Март2012г. | Подготовительный  | Диагностика, выявление проблемы, определение цели, задач. | Поиск решения задач проекта, формирование предпосылок игровой деятельности. |
| Апрель - Май2012г. | Внедрение  | Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности. | Учить мыть руки, следить за внешним видом, одеваться; вызвать положительное отношение к выполнению практических навыков. |
| Июнь2012г. | Итоговый  | Диагностика освоения культурно-гигиенических навыков; обогащение игрового опыта. | Определить эффективность проектной деятельности, уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков. |

*Ожидаемые результаты.*

* Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков;
* Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
* Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.

*Перспективный план воспитания*

*культурно-гигиенических навыков в рамках проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц*  | *Цель*  | *Деятельность*  |
| Март | * Учить мыть руки с небольшой помощью взрослого; держать ложку в правой руке, тщательно пережёвывать пищу, выражать желание есть самостоятельно;
* Побуждать вместе с взрослым и по его показу складывать игрушки на место;
* Знать свои вещи, радоваться чистой одежде;
* Отражать в игре процесс умывания.
 | Фольклор: «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щёчки»Подвижные игры: «Зайка серый умывается»Дидактические игры: «Умоем куклу», «Мы купаем куклу Таню» |
| Апрель | * Учить детей самостоятельно соблюдать последовательность при мытье рук, умывании;
* Побуждать испытывать чувство брезгливости от загрязнённой одежды, грязных рук, радоваться, когда неприятные моменты устранены;
* За столом по напоминанию взрослого пользоваться салфеткой, узнавать и называть некоторые блюда;
* Привлекать детей к участию в мытье игрушек, купанию кукол.
 | Фольклор: « Ешь, собачка: ам, ам, ам», «Кран откройся…»Подвижные игры: «Все котятки мыли лапки»Дидактические игры: «Купаем куклу», «Кукла Оля обедает» |
| Май | * Закрепить умение с небольшой помощью взрослого мыть руки, умываться;
* Обращаться за помощью к взрослому в устранении неприятных моментов – грязные руки, неопрятность в одежде;
* Учить вешать одежду и ставить обувь на место;
* Учить по показу взрослого и частичной его помощи снимать и надевать одежду.
 | Фольклор: «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки…», «Ходит котик с веником», «Маша варежку надела»Подвижные игры: «Все котятки мыли лапки», «Зайка серый умывается»Дидактические игры: «Кукла хочет спать», «Оля проснулась» |
| Июнь | * Учить использовать посуду по назначению, закрепить её названия;
* Закрепить умение снимать и надевать одежду, складывать её на место;
* Побуждать самостоятельно пользоваться носовым платком и салфеткой.
 | Фольклор: «Ах, как долго мы гуляли», «У хозяйки-белочки»Подвижные игры: «Все котятки мыли лапки»Дидактические игры: «Накормим куклу Машу», «У Ванюши день Рождения» |

*Фольклор:*

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Что бы глазки блестели,

Что бы щёчки горели,

Что б смеялся роток,

Что б кусался зубок!

Моем носик, моем щёчки

Маминого птенчика,

А на маленьком крючочке

Ждёт нас полотенчико.

Ешь, собачка: ам, ам, ам.

Я собачке каши дам!

Ешь, собачка с плошки,

А Ванюша с ложки!

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу оба глаза,

Мойтесь ушки, мойся шейка,

Шейка, мойся хорошенько!

Ладушки, ладушки,

С мылом моем лапушки.

Чистые ладошки,

Вот вам хлеб да ложки!

Ходит котик с венечком,

Подметает семечки,

Подметает крошки

Да кладёт в лукошко.

Угостит он птичек,

Голубей, синичек.

И ты крошки собери,

Тоже птичек покорми!

Маша варежку надела:

 - Ой, куда я пальчик дела?

Маша варежку сняла:

 - Посмотрите, вот нашла!

Ах, как долго мы гуляли,

Все давно уже устали.

Друг друга за руки возьмём,

Дружно мыть мы их пойдём!

У хозяйки-белочки

Вымыты тарелочки,

Скатерть с вышивкой льняная,

А посуда расписная.

Белка прянички печёт

И гостей на праздник ждёт!

*Подвижные игры:*

**Зайка серый умывается**

Все играющие образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину. Дети произносят:

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка, прыжками отправляется на середину круга. Игра повторяется 5–6 раз.

Примечание: В кругу могут находиться и несколько заек — 4–5. Они одновременно выполняют игровое задание.

**Все котятки мыли лапки.**

Дети выполняют движения согласно стихотворному тексту:

Все котятки,

 Мыли лапки: Вот так! Вот так!

Мыли ушки.

 Мыли брюшки: Вот так! Вот так!

А потом они устали: Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так!

*Дидактические игры:*

**Умоем куклу.**

Цель: перенести полученные навыки умывания в игровые действия, поддерживать положительные чувства к процессу умывания.

Материал: тазик с водой, маленькое полотенце с петелькой, кусочек игрушечного мыла в мыльнице, кукла.

**Мы купаем куклу Таню.**

Цель: учить принимать игровую ситуацию – купать кукол, выполнять последовательно цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами, слушать звучащую образную стихотворную речь; развивать игровой опыт, уточнить названия предметов туалета: мыло, мыльница, полотенце, расчёска.

Материал: кукла-голыш, ванночка, игрушечное мыло, мыльница, полотенце.

**Купаем куклу.**

Цель: закрепить полученные навыки умывания в самостоятельных игровых действиях; учить переносить полученные навыки в другие игровые действия.

Материал: ванночка, куклы-голыши, полотенца, игрушечное мыло в мыльнице.

**Кукла Оля обедает.**

Цель: закрепить представление об использовании предметов посуды; формировать обобщенное понятие – посуда; развивать игровой опыт, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.

Материал: кукла Оля, стол, стульчик, тарелка, ложка, чашка, кастрюля, чайник.

**Кукла хочет спать.**

Цель: учить снимать одежду в определённой последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик.

Материал: кукла-девочка, кукольная мебель (кровать, набор аксессуаров к ней, одежда для куклы, стульчик).

**Оля проснулась.**

Цель: учить надевать одежду в определённой последовательности, называть её.

Материал: кукла-девочка, стульчик с её одеждой.

**Накормим куклу Машу.**

Цель: закрепить полученные навыки поведения за столом, перенести их в другую ситуацию.

Материал: кукла Маша, игровой стол и стулья, чайная посуда, приборы.

**У Ванюши день Рождения.**

Цель: закрепить полученные навыки поведения за столом в игровой ситуации, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: кукла Ваня, сервированный стол с расставленными приборами, игрушки, которые приглашены на день Рождения.

***Вывод***:

После проведения проекта видно, что дети научились с небольшой помощью взрослого мыть руки, ухаживать за своим внешним видом, вещами, игрушками, одеваться. У детей развились игровые умения, они отражаются в процессе умывания, одевания, приема пищи. У детей воспитываются навыки позитивного общения, активной жизненной позиции.