Работа с родителями

***ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.***

***ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

С.К.Шевченко воспитатель ГПП

МДОУ ДС ОВ № 38 «Колобок»

г.Туапсе МО Туапсинский район

Семейное воспитание всегда играло определяющую роль в становлении личности маленького человека. В то же время на развитие ребёнка оказывает влияние та среда, в которой он находится. А именно дошкольное образовательное учреждение, где он проводит 12 ч в сутки пять дней в неделю. Так же, как и каждая семья, дошкольное учреждение имеет сложившуюся систему ценностей и традиций. Иногда они не только не совпадают, но и полностью противоположны им. В связи с этим возникает острая необходимость в налаживании тесного контакта между детским садом и семьёй.

Пути решения данной проблемы в воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Каждая семья по своему определяет для себя процесс воспитания, но при этом, в силу разных обстоятельств, пусть в разной степени, нуждается в квалифицированной педагогической помощи. Не всякий родитель принимает эту помощь. И педагог, непосредственно наблюдающий ребёнка и знающий его проблемы, обязан привлечь родителей к сотрудничеству. Или, по крайней мере, подвести его к пониманию необходимости педагогического просвещения.

Главная задача педагогической пропаганды - целенаправленное систематическое применение наглядно-информационных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей, преодоления их поверхностного суждения о роли детского сада, оказания практической помощи семье.

В нашем детском саду одной из форм пропаганды педагогических знаний стало создание информационного издания для родителей ДОУ в виде газеты. В ней мы не навязываем своё мнение. Специалисты предоставляют родителям объективную информацию, и они решают, что с ней делать. Мы не ограничиваем родителей во времени. Они могут взять издание домой и изучить его в удобное время. Информация, представленная в издании, напрямую или косвенно касается детей, посещающих ДОУ. Родители всегда в курсе событий, происходящих в детском саду, который посещает их ребёнок. Мы представляем родителям возможность реализовать их право на участие в жизни ДОУ.

**Основная цель** создания газеты для родителей – обеспечение единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени образования.

**Задачи,** способствующие реализации данной цели:

* Оказание родителям квалифицированной психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста;
* Информирование об изменениях в нормативно-правовой базе дошкольного образования;
* Обеспечение своевременной информацией об особенностях работы нашего образовательного учреждения, о событиях, происходящих в детском саду.

Для обеспечения эффективности такой формы работы в нашем учреждении была создана постоянная редакционная коллегия, которая ежегодно разрабатывает план издательской деятельности, осуществляет помощь специалистам в отборе и подготовке материала, статей с учётом их актуальности, соответствия приоритетным задачам и направлениям работы детского сада; литературное и техническое редактирование. Автором статей может стать любой участник педагогического процесса – администрация, педагоги, родители и даже воспитанники. Объём издания – 3-4 листа. Периодичность выпуска – один раз в месяц.

Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада. Родители стали чаще обращаться за помощью к сотрудникам учреждения и администрации. Отмечается значительное повышение уровня активности родительской общественности (увеличился процент семей, посещающих мероприятия, организованные в учреждении). Кроме того, педагоги получили реальную возможность показывать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту. Педагоги стали активно участвовать в методических мероприятиях учреждения, городских методических объединениях, творческих группах. Всё это позволяет судить об эффективности такой формы работы с родителями.