Сентябрь, 1неделя , утренняя гимнастика № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятия | 1половина дня | 2половина дня |
| понедельник |  | **Беседа :** « Знакомство с помещениями группы» цель: закреплять знания о своей группе  **Прод.деят**: аккуратно сложить свои вещи.  **Д/игра** «Разложи фигуры по цвету». Цель: закреп-лять представления о ше-сти цветах, закреплять названия цветов спектра.  **Рассматривание картинок** «Игрушки».цель: речь, познание  **Подвижная игра** «Кто быстрее встанет в круг». | **ОБЖ** Как надо одеваться чтобы не болеть. Рассказ и показ воспитателя. Чтение потешек.  **Д.игры** «Оденем куклу». |
| вторник |  | **Беседа:** « Знакомство с помещениями группы» раздевалка. цель: закреплять знания о своей группе  **Игры с пальч**.: «Весёлые пальчики» цель: мелкая моторика  **Про.деят.**помочь собрать игрушки. Цель:трудолюбие  **Двигат.деят**. «Паучёк»-создать хорошее настроение  **Дид.игра** : «Пуговка»-мелкая маторика  Рассматривание картинок из книг- вызвать интерес к книгам | Чтение А.Барто «Игрушки»-внимательно слушать  **Сюж.рол.игра** «Детский сад».цель:показать что нас много,мы разные и дружные |
| среда |  | **Беседа:** « Игрушки» Цель: продолжать знакомить с группой.  **Про.деят:** Мыть руки перед едой.Гигиенич.навыки.  **Двигат.деят**.»Пузырь»-создать хорошее настроение  **Д/игра** «Собери матрешку». Цель: учить детей устанавливать отношение предметов по величине.  Задание на доске. Подбери по росту  **Рассматривание картинок** « Домашние животные»-знакомство | Чтение стихотворения С.Чёрного «приставалка  **Кружок** Тема: «Мы едим»  Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды, есть с широкого края бесшумно |
| четверг |  | **Беседа**: «Наши воспитатели:-чётко проговаривать имена педагогов, рассказать о работе пед.  **Двиг.деят**: « Курочка»- передвигаться, не наталкиваясь.  **Дид.игра**: « Назови»- называть и различать предметы»  **Прод.деят.**Самостоят. одеваться-самостоятельность  **Рассматривание одежды куклы**-интерес к окружающему | **Развлечение** по плану муз.работника |
| пятница |  | **Беседа**: « Давайте поздороваемся»-называть своё имя и фамилию  **Д/игра** «Собери пира-мидку из колец». Цель: закреплять представления об отношениях по форме, учить располагать в порядке убывания.  **Прод.деят**.: посмотреть полив комнт.растен.-любовь к природе  **Двиг.деят**. «Паучок» - создать хорошее настроение  **Рассматривание игрушки- машина**-интерес, речь | Чтение Е.Янковская «Я хожу в детский сад»  **Прод.деят**.Убрать игрушки после игры-трудолюбие ,аккуратность. |

Индивидуальная работа:

По развитию речи: упражнять в чёткой артикуляции звука [У] с :

ФЭМП: закрепить умения различать и называть шар с :

Рисование: держать правильно карандаш с :

Развитие движений: учить передавать мяч друг другу с :

Сентябрь, 2неделя, утренняя гимнастика №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятия | 1половина дня | 2половина дня |
| понедельник |  | **Бесед**а: О поступках друзей-учить общаться друг с другом  **Дид игра**: «Шарики»-круглые предметы  **Прод.деят**: мыть руки после туалета  **Двигат.деят**.: « Зайка»-прыжки | Чтение З.Александрова «Катя в яслях»  **ОБЖ**Мы по улице идём .Рассказ о правилах дорожного движения |
| вторник |  | **Беседа:** «Осень» - время года  **Д/игра** «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.  **Рассматривание иллюстраций** «Овощи».  **Двиг.деят**: «Огуречик»-быстро передвигаться | **Сюж.рол.игра**  «Семья»  Мама кормит дочку. Чтение «Маша обедает».  Д.и. «Напоим куклу чаем» |
| среда |  | **Беседа**: « предметы в нашей группе»- знакомство с группой  **Дид.игра**: «Цветные карандаши»-цвет  **Прод.деят**. Застёгивать пуговки-аккуратность  **Двиг.деят**: « Пузырь» -всавать в круг  **Рассмотреть картинки к сказке** «колобок»-интерес | Чтение сказки « Кот,петух и лиса»  **Кружок** Тема: «Каждой вещи – свое место!»  Цель: формировать навык ориентировки в спальне, умывальной, туалете, раздевальной комнатах. Закреплять у каждого ребенка представление о том, где его постоянное место за столом, постель, шкаф для одежды, умывальные принадлежности, расческа. |
| четверг |  | **Беседа**: « Овощи»-знакомство с овощами  **Дид.игра**: « К нам в гости пришли»-положительные качества  **Прод.деят**.Убрать конструктор после игры  **Строит.игра**»Башенка»-стпроить не сложные постпройки  **Двиг.дея**. «Поровоз»-двигаться друг за другом | Развлечение по плану инструктора по физ.развит |
| пятница |  | **Беседа**: «Фрукты»-знакомство с фруктами  **Стоит.игра**: « Домик для зайки»-желание помочь зайке  **Двиг.Деят**: «Паучок»- всавать и двигаться по кругу  **Прод.деят**: Учить пользоваться мылом-аккуратность | «Кто разбил большую вазу»  Кушнир  **Дид.игра** «Нарисуй всё красное»-красный цвет  **Прод.деят**: покормить рыб-заботится о живых организмах |

Индивидуальная работа:

Развитие речи: отрабатывать чётко проговаривать звуки [У] и [а] c :

ФЭМП: различать предметы по размеру с:

Изо деятельность: закреплять умение рисовать короткие прямые линии с:

Развитие движений : выполнять ритмические движения, ходить по кругу с :

ОБЖ: закреплять поведение на улице с :

Сентябрь , 3неделя, Утренняя гимнастика № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятия | 1половина дня | 2половина дня |
| понедельник |  | **Беседа**: Рассматривание иллюстраций «Вежливые слова»-быть внимательными друг другу.  **Дид.игра**: Чего больше, чего меньше?» - определять количество  **Прод.деят**: разложить красиво посудку в уголке-аккуратность  **Двиг.деят** « Догоните меня»-быстрота  **Зауч.стих**. «Надувала кошка шар»  Пикулева | «Надувала кошка шар»  Пикулева- повторить выученное стихотворение  **ОБЖ**«Можно-нельзя». Беседа о правилах поведения |
| вторник |  | **Беседа:** «волшебные слова»- обогащение словаря  **Дид.игра**«Что где растёт?»-знание овощеё и фруктов  **Прод.деят:** мыть руки перед едой  **Двиг.деят**: «Бегите ко мне»- по сигналу | **Чтение** А.Барто « Грузовик»  «Строительство»  Строители строят дома для игрушек, заборчики для зверей.  Д.и. «Построим зайке домик» |
| среда |  | **Беседа:** «Кто твои друзья» - рассказывать о себе  **Стр.игра** « Башенка и лесенка»-усложнять постройки  **Двиг.деят** «Догоните меня»-ловкость  **Прод.деят.:**расставить красиво книжки-аккуратность  **Рассмотреть картинки**: «Домашние птицы»- разнообразие птиц | **Чтение** сказки « Колобок»  **Кружок** Тема: «Я – человек!»  Цель: формировать представление о себе, как о «человеке», о строении тела (о частях лица), о том, что все люди разные. Закреплять культурно-гигиенические навыки. |
| четверг |  | **Беседа:** «Кто ты»-рассказывать о себе  **Муз. Игра**: « Погремушки»-музыкальный слух  **Своб.худ.деят**.-развивать творчество  **Строит.игра** «Башня из 3хкубиков»-создавать постройки  **Прод.деят**.расставить стулья-аккуратность | Развлечение- мыльные пузыри |
| пятница |  | **Беседа: «Наши гости»**- использовать ласковые слова.  **Слов.игра** «Забей гвоздик молоточком»-речь  **Рассмотреть иллюст**.: «разноцветные шары»-цвет  **Двигат.деят**: «Догоните меня»-ловкость  **Пальч.Игра**: «Кулачки здороваются»-моторика рук  **Прод.деят**: убрать строит.мат. | **Чтение** «Заколдованная девочка»  Полякова  **Про.деят**.:Помочь разложить листочки для гербария-трудолюбие |

Индивидуальная работа :

По развитию речи: рассматривать иллюстрации книг, объясняя содержание иллюстраций с :

ФЭМП: различать количество предметов с :

Развитие движений: учить подпрыгивать с :

ОБЖ: безопасность в быту с :

Ознакомл. с окружающим: предметы в группе с:

Сентябрь, 4неделя, утренняя гимнастика №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятия | 1половина дня | 2половина дня |
| понедельник |  | **Беседа**: Беседы о добрых детях и их хороших поступках-прививать добрые, моральные качества  **Дид.игра**: Цветочки-знание цветов  **Прод.деят**: Переодеть куклу-чистота,опрятность  **Рассмотрет**ь карт:  **Зауч.стих** «Дождик, дождик, пуще» -память | **Зауч.стихотв.** «Дождик, дождик, пуще» -речь, память, выразительное чтение  **ОБЖ** « С кем ты приходишь в детский сад» .Беседа о членах семьи ребёнка |
| вторник |  | **Беседа:** « Улыбающие человечки»- эмоции  **Слов.игра**: «Оркестр»-речь  **Прод.деят**: разложить карандаши по цвету  **Двиг.деят «** Бегите ко мне»-по сигналу | **Чтение А.Барто** «Наша Таня»  **Сюж.рол.игра**:«Семья»  Мама раздевает дочку, укладывает спать  Д.и «Уложим куклу спать» |
| среда |  | **Беседа:** «Зайку обидели»- учить отличать доброту от зла  **Дид.игра**«Ромашки»-знание основных цветов  **Строит.игра**: Детский сад  (коллективная)  **Двиг.деят**-«Паучок»-хорошее настроение  **Прод.деят**- расставить стульчики | **Чтение** «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский  Кружок : Тема: «Мы убираем игрушки»  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, стремление содержать их в чистоте. Приучать убирать на свои места. |
| четверг |  | **Беседа:** « Помоги зайке»- желание помогать другим  **Муз.игра** «Звучащие мешочки»-муз.слух  **Двиг.деят**:-«Огуречик»-ловкость  **Прод.деят**-убрать игрушки  **Самост.худ.деят**-развивать творчество | **Чтение стихотворения** А.Барто «Игрушки»  **Развлечение :**Игрушки оживают |
| пятница |  | **Беседа:** «Что такое хорошо и что такое плохо»- отличать хорошие и плохие поступки  **Дид.игра**: Разложи дорожки  (длиннее, короче)  **Пальч.игра** «Что там», «Кто это»-моторика рук  **Прод.деят**-аккуратно сложить свои вещи  **Двигат.деят**- «Пузырь»-передвигаться по кругу | **Чтение К.Чуковского** « Я у мамы один сын»  **Прод.деят**: протереть грушки-трудолюбие |

Индивидуальная работа

Развитие речи: отрабатывать чёткое произношение звука [О] с :

ФЭМП: учить понимать слова «много» «один» с :

Сенсорное развитие: группировать предметы по размеру с :

Двигательное развитие: при перепрыгивании приземляться на полусогнутых с:

Изо деятельность: учить различать красный, синий, жёлтый цвет с :

Работа с родителями на сентябрь

1. Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся».

2. Групповое родительское собрание « Задачи воспитания и обучения на учебный год»

3. Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»; режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей;

4. Консультации «Возрастные психологические особенности дошкольника», «Как преодолеть капризы».

5. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров

6. Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей.

7. "Будем дружными!"- совместное развлечение для родителей и детей, посвященное началу учебного года.