Сентябрь

1неделя

Понедельник

1 половина дня

**Наблюдение**: «Листья желтые летят»

**Цель**: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».

**Ход :**

Листопад, листопад,

Листья желтые летят...

Воспитатель просит каждого ребенка отобрать один самый красивый, понравившийся листик. С каждым ребенком уточняется окраска листика. Воспитатель предлагает: «Посмотрите вокруг и скажите, какого цвета осень?» (Ответ детей: желтая.) «Золотая осень!» — конкретизирует педагог. Обыгрывается песенка «Листочки, листочки по ветру летят»

**Дид .игры**: «Что я вижу» Цель: развивать фонематичесие представления

«Какого цвета» Цель: уметь называть и различать основные цвета

**Продуктивная деятельность**: поливка растений на клумбе.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

**Двигательная деятельность**:

«Воробышки и автомобиль» Цель :Учить бегать по сигналу , находить своё место.

«Беги к мячу» Цель: действовать по сигналу, создать хорошее настроение

**Индивидуальная работа** :Развитие движений

**Выносной материал**: для игр в песок , мячи, куклы, машины, посудка.

2половина дня

Наблюдение «Наблюдение за птицами во время кормления»

**Цели** :прививать желание заботиться о птицах ;формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.

**Ход :**Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

«Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.»Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

• Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)

• Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)

**Двигательная деятельность**

1.«Воробушки и кот». Цели :учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;

бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;

2.«С кочки на кочку.» Цель : развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.

Дид .игры: «Камешек» Цель:уточнить представления о геометрических фигурах.

«Курочка-Ряба» Цель :развитие цветовосприятия

**Хороводная игра**: «Задремал на кочке зайка в холодочке» Цель: учить выполнять движения в соответствии слов игры.

**Выносной материал:** куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.:

Сентябрь,1неделя

Вторник

**Наблюдени**я «Рассматривание клумбы»

**Цели:** продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.

**Ход:**На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.

**Дид.игры**: «Узнай по звуку» **Цель** :развивать наблюдательность.

«Скажи сколько» **Цель**:учить определять количество предметов.

**Продуктивная деятельность**: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней¬ших наблюдений в уголке природы.

**Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

**Двигательная деятельность:**

«Птичка в гнездышке». Цели:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

.«Найди свое место».Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Индивидуальная работа**: по развитию движений

**Выносной материал:** совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.

**2половина дня**

**Наблюдение: «Сентябрь»**

**Цель:**Развивать умения вместе с воспитателем выделять первые признаки осени в явлениях природы.

Ход: В этот месяц, что ни год,

В школу тянется народ:

Золотой шуршит листвою,

Ярких астр букет несёт.

Педагог обращает внимание ребят на погоду, предлагает найти признаки осени. «Что за месяц к нам пришел?Золотом расшил кругом сад и лес,поля и луг, изменил он всё вокруг»

Дид.игры: «Найди всё желтое»Цель:ознакомить ребят с желтым цветом

Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

**Двигательная деятельность :**

«Солнышко и дождь».**Цели:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

«С кочки на кочку». **Цели :**продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;

**Заучивание стихотворения**: Мишка А.Барто Цель: речь,память

**Индивидуальная работа**: по развитию речи

**Выносной материал:** совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.

Сентябрь, 1неделя

**Среда**

**1половина дня**

**Наблюдение :** «За проезжей частью дороги»

**Цели**: познакомить с проезжей частью дороги ;дать представление о правилах дорожного движения.

**Ход :**Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. **«**Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.»Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назо¬вут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

**Продуктивная деятельность**: сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.

**Двигательная деятельность**

«Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Выносной материал:** рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

**Дид.игры:** «Игрушки »Цель: называть предметы, развитие речи.

«Узнай не видя» Цель: развивать внимательность

**Хороводная игра:** «Кто у нас Хороший» Цель: создать хорошее настроение.

**Индивидуальная работа**: по музыкальному развитию

**Выносной матер:** мячи, кольце брос, рули, формочки для песка

2половина дня

**«Наблюдение: «** Берёза» **Цель** – уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.

**Ход**  Наступила осень, пожелтел наш сад,

Листья на березе золотом горят.

Не слыхать веселых песен соловья,

Улетели птицы в теплые края.

Рассмотреть дерево. Обратить внимание на цвет ствола, части дерева.На листочки, каторые становятся красивыми.

**Двигательная деятельность**:

«С кочки на кочку.» Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.

«Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу ловкость; ориентирование

**Дид.игра**: «Солнышко» выполнять движения в соответствии стихотворения.

**Выносной материал:** детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

**Индивидуальная работа**: по развитию речи

**Заучивание стихотворения:** «Пальчиковая гимнастика»

Гладим котика рукой.

Выгнул спинку он дугой.

Потянулся он,зевнул,

Замурлыкал и заснул

Цель: речь ,память

**Выносной матер:** игрушки для игр в песок, машины, куклы, коляски.

Сентябрь,1неделя

Четверг

1половина дня

**Наблюдение**: « За приметами золотой осени»

**Цель**: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.

Осень на опушки краски разводила

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый

Утешает осень: «Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

**Ход:**Ззолотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листьяи полетели по воздуху. Улетают птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?

**Продуктивная деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Цели:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

**Двигательная деятельность:**

«С кочки на кочку.» **Цель** :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.

«Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.

**Дид.игры**: «Сбор урожая» Цель:учить называть и находить овощи.

«Посчитай» Цель:учить называть количество предметов «один» «много»

**Индивидуальная работа** : по развитию речи.

**Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

2половина дня

**Наблюдение**: «Солнце» **Цели**: - вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение.

**Ход :** « Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.»

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.)Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене,

Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе

**Продуктивная деятельность**: сбор камней на участке **.Цель**: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

**Двигательная деятельность:**

«Мыши в кладовой».Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, дви¬гаться в соответствии с текстом, быстро менять направление дви¬жения.

«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами;учить попадать в цель;

**Дид.игра:** «Подбери клубок» Цель: любознательность , активность.

**Индивидуальная работа**: по формированию матем.представлений

**Повторить ранее заученные** стихи .Цель:речь,память

**Выносной материал**: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе¬чатки, карандаши, ведерки, совочки.

**Сентябрь,1неделя**

**Пятница**

**1половина дня**

**Наблюдения**: **«За ветром»**

**Цели:** продолжать наблюдение за ветром;учить определять направление ветра. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер).

**Ход :**Ветрено, ветрено, ветрено!

Вся земля проветрена!

Ветер листья с веток

Разогнал по свету.

Дует легкий ветерок: ласкает наши щечки. Дует порывистый, холодный ветер – щечкам морозно. В зависимости от ветра люди одеваются в теплую одежду или в легкую одежду .Погода ветряная – деревья качаются, ветки и листья нагибаются по направлению ветра. Дует ветер, вертушки крутятся по ветру. Можно определить направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направ. ветра и против него.

**Двигательная деятельность:**

«Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;

**Хороводная игра**: «Кто у нас хороший» Цель: повторить слова и движения .

**Сюж.ролев.игра:»**Транспорт» Цель**:**учить действовать по сюжету игры

**Выносной материал**: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки

**Индивидуальная работа** : по сенсорике

**Продуктивная деятельность** :навести порядок вместе с воспитателем на участке. Цель: помогать взрослым.

2половина дня

Наблюдение « Огород»

**Цель**: формировать представление об изменениях в природе осенью.

**Ход :**Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели летом. (На грядках росли лук, картофель, свекла.) .Что мы можем увидеть сейчас.

**Двигательная деятельность:**

«Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

«С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;

спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях

**Дидакт.игра**. «Собери по росту» Цель: учить детей устанавливать отношение предметов по величине.

**Игры с пальчиками: «Овощи»**

Собираем мы в лукошко

И морковку, и картошку.

Огурцы,фасоль,горох-

Урожай у нас не плох (Поочерёдно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого)

**Муз.игра**: « Листочки» Цель: учить двигаться плавно под песенку

**Выносной материал: :** игрушки для игр в песок, машины, куклы, коляски**.**