Сентябрь,2неделя

 Понедельник

 1половина дня

**Наблюдения**

« Наблюдение за работой шофёра»

**Цели**: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

**Ход:** При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, . А в кузове — важные,

 Срочные грузы цемент и желе, изюм и арбузы.

 Работа шофера трудна и сложна,

 Но как она людям повсюду нужна.

**Продуктивная деятельность** :помочь воспитателю собрать опавшие листья с дорожки. Цель :трудолюбие, желание помогать взрослым.

**Двигательная деятельность:**

«У медведя во бору» Цель: учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь.

«Птички в гнёздышке» Цель : учить ходить и бегать в рассыпную.

**Выносной материал**: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

**Дид.игры**: «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии

 «Сложи бочонки». Цель: закреплять умение устанавливать соотношения предметов по величине.

**Индивидуальная работа** : по развитию движений

 2половина дня

**Наблюдение** «Птицы»

**Цел**ь: продолжать наблюдать за птицами на участке ;учить различать основные части тела.

Ход: Обратить внимание ребят на то , что осенью можно часто увидеть птиц на телеграфных столбах.Птицы собираются к холоду.Предложить покормить , насыпать им хлебных крошек. На ладонь посадим птичку,

 Кормим милую синичку

 Птичка зернышки клюет,

 Деткам песенки поёт.

**Двигательная деятельность**:

«Угадай, кто и где кричит» Цель: учить ориентироваться в пространстве

 «Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование

**Дид.игра** «Найди такую же».Цель: учить детей группировать предметы, имеющие одинаковую форму.

**Заучить стишок**: Мы положим в кузовок самый маленький грибок:

 Подосиновик, волнушку, белый, рыжик, сыроежку.

Цель:речь,память

**Индивидуальная работа**: по развитию речи

**Выносной материал**: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел,

машинки.

Сентябрь,2неделя

 Вторник

**Наблюдение «** За состоянием погоды»

**Цель**: учить определять время года по характерным признакам.

**Ход :** Туча небо кроет,

 Солнце не блестит.

 Ветер в поле воет,

 Дождик моросит.

Уточнить и расширить знания ребят о погоде осенью, какие изменения происходят .Как одеты прохожие и сами ребята. Учить делать выводы.

.

**Продуктивная деятельность:** помочь воспитателю собрать выносные игрушки.Цель: трудолюбие.

**Дид.игры**: «Назови предмет» Цель: активизировать словарь детей названием предметов в окружении.

 «Найди такую же». Цель: учить детей группировать предметы, имеющие одинаковую форму.

**Двигательная деятельность:** «Птицы в гнездышках». Цели:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

«Найди свой домик».Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве**.**

**Индивидуальная работа:** по развитию сенсорных навыков

**Пальчиковая игра**: « Мизинчик» Цель: развитие мелкой моторики руки.

Наш мизинчик утром встал,

Безымянного поднял.

Средний пальчик потянулся, указательный проснулся.

Должен и большой вставать, братьев в садик провожать.

**Выносной материал:** : совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.

 2половина дня

**Наблюдение:** «Рассматривание осеннего дерева»

Цель: продолжать формировать знания об основных частях дерева, их высота и толщина.

Ход: Всё быстрее облетают клёны,

 Все темнее низкий свод небес,

 Все виднее, как пустеют кроны,

 Все слышнее, как немеет лес.

Подвести к дереву, вспомнить его основные части. Наглядно показать ребятам, что деревья отличаются друг от друга.

**Дид.игра**: «Найди что-нибудь круглое». Цель: закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу.

**Индивидуальная работа** : по развитию движений

**Хороводная игра**: «Задремал на кочке зайка в холодочке» Цель: выполнять движения в соответствии слов.

**Двигательная активность**: «Воробушки и кот».Цели: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место;

 «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами;

**Отгадывание загадок** про домашних животных. Цель:учить ребят отгадывать не сложные загадки про животных, мышление.

**Выносной материал**: рули, игрушки,машинки.

Сентябрь, 2неделя

 Среда

**Наблюдения**

 «За прохожими»

Цель: учить ребят называть одежду. Наблюдательность

Ход: Обратить внимание ребят как и почему так одеты прохожие. Учить делать вывод. Наденем на ножки тёплые сапожки

 Это с правой ножки ,это с левой ножки.

 Вы шагайте , топайте и по лужам шлёпайте.

**Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

**Двигательная деятельность:**«Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

 «Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.

**Выносной материал**: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.

**Сюж.ролев.игра**: «Дочки-матери»

**Дид.игры:** «Что есть у куклы» Цель: познакомить ребят с органами чувств

**Рассматривание иллюстраций** « Цветы» Цель: продолжать расширять знания ребят о растительном мире.

 2 половина дня

**Наблюдение «** За транспортом »

Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.

Ход :Машина, машина, машина моя,

 Работаю ловко педалями я.

 Машину веду у всех на виду,

 Катаюсь на ней во дворе и в саду

Продолжать наблюдать с детьми за движением легкового автомобиля.

**Двигательная деятельность**: « Трамваи» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

**Дид.игра:** «Какие бывают фигуры» цель: учить называть и показывать геометрические фигуры.

**Выносной материал**: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

**Упражнения имитационного характера**: «Покажи кошку», «Скажи , как собака лает»

**Индивидуальная работа**: звуковая культура речи.

**Муз. Игра**: « Спой что хочешь» Цель : создать хорошее настроение

Сентябрь, 2неделя

 Четверг

 **Наблюдение**: «За птицами»Цели: расширять представление о птицах;

формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;воспитывать доброе отношение к пернатым.

Ход :Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птиц ы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: Чик-чирик!»

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлеб¬ными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

**Продуктивная деятельность**: насыпать корма для птиц.

Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.

**Двигательная деятельность** «Птички в гнездышках»Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

 «Догони меня». Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

**Выносной материал**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки

**Дидак. игра**: «Кто это» Цель:утить называть домашних животных

**Упражнения имитационного характера** : « Покажи кошку», «скажи, как собака»

 2половина дня

**Наблюдение** « Приметы золотой осени»

Цель – продолжать уточнять представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.

Осенью листья

Летят и летят,

Ковром разноцветным

Усыпан наш сад

Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. . Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы .Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?

**Двигательная деятельность** «С кочки на кочку.»Цель : развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.

**Выносной материал**: кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

**Дид.игра:** «Собери башенку». Цель: закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания.

**Заучивание стихотворения** О.Высотской «Кто мяукнул у дверей?»

 Открывайте поскорей!

 Очень холодно , открой

 Мурка просится домой.

Цель: речь, память,учить выразительному чтению.

Сентябрь,2неделя

 Пятница

**Наблюдения**:

 «Насекомые осенью»

Цель: учить детей распознавать насекомых. Расширять знания о жизни насекомых

Ход: Бабочка- капустница над цветком летала,

 Весело порхала- пыльцу собирала.

Уточнить какие насекомые мы видели на участке летом, как они называются и как выглядят. Объяснить что происходит с насекомыми осенью. И почему улетают птицы в теплые края. Делать вывод и связь.

**Дидак.игры**: «Уроки вежливости» Цель : учить говорить вежливые слова.

 «Что лишнее?» Цель: классификация предметов.

**Двигательная деятельность**: «Ловишки» цель: познакомить с правилами новой игры

 «У медведя во бору» цель: ловкость, хорошее настроение.

**Индивидуальная работа**: по сенсорике

**Сюж-рол.игра** « Моя семья» цель : продолжать формировать представления о принадлежности к определённому полу.

**Выносной материал**: игрушки,мячи, мелки

 2половина дня

**Наблюдение-беседа** «Берегите природу»

Цель формировать представления об окружающей нас природой. Расширять представления и знания о цветах, деревьях.

Ход: Наш дом родной , наш общий дом-

 Земля, где мы с тобой живём!

Посмотрите вокруг себя и скажите , что вы видите…

**Дид.иг. «**Назови животное»

Цель: называть и различать диких животных

**Словесн.игра**: «Дары осени»

Цель: продолжать развивать диалогическую речь

**Двигательная деятельность :** «Поезд»Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

**Заучить считалку**: Я куплю себе дуду и по улице пойду.

 Громче, дудочка дуди: мы играем,ты води.

Цель : память , речь

**Выносной материал:** рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

**Муз. Игра :** «Узнай песенку» Цель : создать хорошее настроение