Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

**ПРОЕКТ “МОЯ МАЛАЯ РОДИНА” (семья, дом, детский сад)**

**Проект:**

Долгосрочный, групповой, исследовательско-творческий.

**Актуальность темы:**

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.
В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделят детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.
Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

**Гипотеза:**

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

**Участники проекта:**

Дети, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Цель проекта:**

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Учить детей принимать участие в обсуждении программ, семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.
6. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
7. Соблюдать права ребенка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
8. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Основные направления реализации проекта:**

1. Разработать проекты:
	* “Мой дом детский сад – моя маленькая Родина”;
	* “Мое село и область в которой я живу”;
	* “Россия – Родина моя”;
	* “Земля – планета на которой мы живём”.
2. Разработать и провести циклы занятий:
	* “Мой дом – моя семья”;
	* “Хорошо у нас в саду”;
	* “Улицы родного села”;
	* “Мое село на Волге”;
	* “Моя Родина – Россия”;
	* “Москва – столица нашей Родины”.
	* Культура моей Родины (обычаи, традиции, народное творчество), история России, Самарской области;
	* “Защитники отечества”;
	* “Мы – дети Земли”;
	* “Береги свою планету” .
3. Создать мини-музеи боевой и трудовой славы ветеранов первопроходцев, почетных граждан города, защитников Отечества, театра русского костюма.
4. Организовать творческую деятельность воспитателей, детей и родителей:
	* *Проведение праздников в детском саду:*
		+ “День защитников отечества”;
		+ “9 мая – день Победы”;
		+ “Мамин день”;
		+ “Праздники по народному календарю”.
	* *Выставки детского и народного творчества, сотворчество детей и родителей:*
		+ “Славься Край Самарский!”;
		+ “Село Хрящевка – глазами детей”.
	* *Деятельность Центра народного творчества детей:*
		+ Оркестр народных инструментов.
		+ Театр русского костюма.
5. Физкультура и здоровье:
	* Организация дней здоровья.
	* Спортивные развлечения, праздники, эстафеты.
	* Экологические походы, поездки на море.
	* Спортивные праздники “Малые Олимпийские игры”, “Мама, папа, я – спортивная семья”, “Фестиваль подвижных игр народов Поволжья”.
6. Акции:
	* “Памятник”.
	* “Озеленение территории детского сада”.
7. Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:
	* Изготовление атрибутов для игр: “Пограничники”, “Моряки”, “Космонавты”, “Пожарные”, “Спасатели”, “Инопланетяне”, “Пешеходы и пассажиры” и т.д.
	* “Центра народного творчества”, мини-музеев “Летопись c.Хрящевка, “Москва – столица России” и т.п.
	* Изготовление атрибутики государственных символов России, города, области.
	* Оформление альбомов: “Достопримечательности с.Хрящевка, “Моя семья”, “Хорошо у нас в саду”, “Где мы любим отдыхать”.
	* Создание газет: “Моя спортивная семья”, “Утром солнышко встаёт, в детский сад меня зовёт”.
8. Работа с родителями:
	* Знакомить детей с семейными реликвиями.
	* Осуществить совместный проект детей – родителей – педагогов “С чего начинается Родина?”.
	* Анкетирование родителей: “Знаете ли вы своего ребёнка”.
	* Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи.
	* Помощь в снятии видеофильмов.
	* “Трудовой десант” родители с детьми (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора на участках, детский сад осенью, зимой).
	* Выставка плакатов-проектов: “Каким я бы хотел видеть наше село”, “Земля – планета на которой мы живём”.
9. Социальное развитие:
	* Встречи с почетными людьми села.
	* Экскурсии.
	* Посещение выставок.
	* Создание библиотеки в группе.
	* Создание видеотеки.
10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка» села Хрящевка с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительного, коррекционно-развивающего и художественно-эстетического развития воспитанников.

***СЦЕНАРИЙ ФЕСТИВАЛЯ***

 ***Подвижных игр народов***

 ***Поволжья***

Апрель 2011 г.

1. **Дата проведения**: 28 апреля
2. **Место проведения**: муз. зал.
3. **Одежда детей:** народные костюмы, спортивные костюмы.
4. **Оборудование:** атрибуты к подвижным играм: маски-шапочки, мячи, гимнастические палочки, веревка, обручи; национальные костюмы; муз. сопровождение; национальные угощения.
5. **Программное содержание:**
6. **-**Продолжать формировать у детей чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов, проживающих в Поволжье через ознакомление с народными играми.
7. -Развивать разностороннюю координацию движений, быстроту реакций движений, скорость, ловкость, силу меткость.
8. -Воспитывать у детей эмоционально-волевые качества.
9. -Создать радостную, веселую атмосферу праздника в совместном сотрудничестве с родителями.
10. **Предварительная работа**: (совместно с воспитателями, инструктором по физ. культуре и родителями)
11. -Знакомство с жизнью народов, проживающих на территории Поволжья.
12. -Беседы с детьми.
13. -Рассматривание иллюстративного материала.
14. -Подготовка мини-презентации национальных костюмов.
15. -Изготовление атрибутов к играм.
16. -Разучивание подвижных игр разных народов.
17. -Сюжетные занятия по физкультуре
18. **Ход праздника:**
19. Звучит торжественная музыка, выходит Русская красавица.
20. Русская красавица:- «Волга! Большая русская река,
21. (ведущая) Волга! Как красивы твои берега!
22. Волга! Я люблю тебя всей душой,
23. Ведь ты украшаешь край мой родной.
24. Волга! Ты нас кормишь и поишь века,
25. Волга! Ты балуешь и развлекаешь меня.
26. Волга! Я так благодарна судьбе,
27. Что мы повстречались на поволжской земле!»
28. -Здесь на берегу красивой и щедрой реки Волги издавна живут народы разных национальностей: русские, татары, чуваши, мордва, удмурты, башкиры, калмыки. Все они имеют свой язык, свои обычаи, свои игры и сегодня нам их представят.
29. «Необычный день начинается,
30. Фестиваль игры приближается.
31. Миллион друзей соберет игра
32. Миллион друзей, да из края нашего
33. Каждый едет к нам со своей игрой необычною, знаменитою!»
34. **«Уважаемые, гости мы рады приветствовать Вас на открытии фестиваля подвижных игр народов Поволжья!!!!!»**
35. -«Для детей все открыты дороги
36. Нет преград на их светлом пути.
37. Шустрые, спортивные
Сообразительные, любознательные,
38. В общем, привлекательные!
39. Все-то умные, красивые,
40. Лукавые, счастливые!
41. Фестиваль мы начинаем,
42. И с поклоном приглашаем,
43. Всех кто любит поиграть,
44. И себя испытать!»
45. -Итак, я представляю вашему вниманию наших гостей из Калмыкии.
46. (команда первой младшей группы вместе с родителями)
47. Родители рассказывают об обычаях калмыцкого народа, демонстрируют свой национальный костюм, показывают вместе с детьми игру:
48. **«Заведи овцу в кошару»**
49. (дети вместе с родителями с помощью гимнастических палок закатывают мячики в обручи, лежащие на полу)
50. Игру проводят 2-3 раза со всеми желающими
51. Для всех присутствующих был приготовлен калмыцкий чай и вкусное печенье .
52. Р.к: - «Поблагодарим команду Калмыкии и встречаем команду Удмуртии (вторая младшая группа)
53. - Очень интересное выступление вместе с угощением подготовила команда из Удмуртии.
54. -Наши гости привезли удмуртскую игру **«Собачки и зайцы»**
55. (девочки-зайчики, перепрыгивают на двух ногах через веревку после слов ведущего: «Зайчики, зачем капусту съели?» и убегают от мальчиков-собачек)
56. (дети играют несколько раз, затем угощаются национальным блюдом)
57. -Спасибо команде из Удмуртии за веселую игру.
58.
59. «Если хочешь ловким быть,
60. Если хочешь быстрым быть
61. Познакомься с татарской игрой
62. Даже очень, беговой!»
63. -Мы приветствуем нового участника фестиваля команду Татарстана. (Дети средней группы заходят в зал под музыку, родители в национальных костюмах представляют свою команду, рассказывая об истории своего народа, особенностях костюма, обычаях).
64. -Команда Татарстана представляет нам игру **«Серый волк»**
65.
66. (игру проводят несколько раз со всеми желающими, а в заключении угощают сладким «Чак-Чаком»)
67. Ребенок: - «Мы представители Мордовии
68. И покажем вам игру:
69. **«Раю- Раю» -** всех друзей в круг созываю!»
70. 
71. Свою команду из Мордовии представляет старшая – подготовительная группа. Дети и взрослые в национальных костюмах рассказывают о своем народе. Показывают обычаи мордовского народа и играют в игру «Раю-раю»
72. 
73. Русская красавица:
74. -Вот и подошел к концу наш первый фестиваль подвижных игр народов Поволжья.
75. -Спасибо, командам за активное участие.
76. - Благодаря им, мы сегодня много нового узнали о людях,
77. живущих рядом с нами, но говорящих на других языках, в интересные игры поиграли, вкусные угощения попробовали.
78. - Все мы и русские и мордва, чуваши, татары, удмурты – одна большая дружная семья!!!
79.
80. «Зеленеет лес и луг,
81. Так красиво все вокруг.
82. И зовет тепло лучей,
83. На игру всех друзей!»
84. -Всех гостей и участников фестиваля мы приглашаем в дружеский хоровод.
85. (звучит музыка «Мы снова вместе»)
86. Русская красавица: «Ну, вот пришла пора
87. Сказать всем на прощанье,
88. До новой встречи – До свиданья!»
89. Награждение всех команд и родителей, принимавших активное участие в работе фестиваля благодарственными письмами.