

МДОУ «Детский сад №93»

**Выступление на городском  
семинаре:  
*«Экологические знания –  
первые представления о мире»***

**Выполнила:** воспитатель  
II категории  
Новиченкова И.П.

Саранск – 2006 год

Экологические изменения на планете побуждают ныне живущих людей, все глубже вникать в суть этой проблемы и включаться в ее практическое разрешение. Для работников в сфере образования активная позиция – это непосредственное участие в самом процессе экологического образования: повышение своей компетентности в новом направлении педагогики и реализации его идей в практике различных образовательных учреждений.

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно важный аспект экологии, ставший основной бурно развивающейся отраслей – социальной экологии и экологии человека – не может остаться в стороне от познания ребенком окружающего мира.

В основе экологического воспитания – адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество организмов и среда, человек и среда.

Цель экологического воспитания детей – формирование начал экологической культуры, что позволит в дальнейшем, в соответствии с концепцией общего среднего экологического образования, успешно усваивать в совокупности практический и духовный опыт, взаимодействие человека с природой, который обеспечивает его выживание и развитие. Эта цель согласуется с концепцией дошкольного воспитания, которая ориентируется на общественные ценности, ставит задачу личностного развития ребенка: заложить в дошкольном возрасте фундамент личностной культуры, гуманистические качества в человеке. Красота, добро, истина в четырех ведущих сферах действительности – в природе, рукотворном мире, окружающих людях и себе самом – это те ценности, на которые ориентируется дошкольная педагогика нашего времени.

Формирование начал экологической культуры – это становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим и создающим ее, а также к людям, создающим на ее основе материальные богатства или духовные ценности. Это также отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни

и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды. Это осознание своих умений созидательно взаимодействовать с природой.

Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно-природным миром, который их окружает: растениями, животными, их средой обитания, предметами, изготовленными людьми из материалов природного происхождения. Содержание экологического воспитания включает два аспекта: передачу экологических знаний и их трансформацию в отношения.

Знания являются обязательным компонентом в процессе формирования (знаний) начал экологической культуры, а отношение – конечным его продуктом. Экологические знания формируют осознанный характер отношения и дают начало экологическому сознанию. Отношение, построенное вне понимания закономерных связей в природе, социоприродных связей человека с окружающей средой, не может быть стержнем экологического сознания, ибо оно игнорирует объективно существующие процессы и опирается на субъективный фактор.

Изучение законов природы может быть начато в дошкольном детстве в рамках экологического воспитания.

Позиции содержания экологических знаний для детей дошкольного возраста согласуется с содержанием образовательной области «Экология», представленной в концепции общего среднего экологического образования.

Передача экологических знаний – это начальный этап выработки правильного отношения к окружающему миру. Их трансформация осуществляется в результате использования воспитателями личностно-ориентировочных методов работы с детьми. Ярким проявлением этого является деятельность ребенка. Присутствие в нем элементов экологической информации служит показателем отношения ребенка к миру природы, вещам, к людям, себе. Отношение детей неоднократно: в нем может преобладать познавательный, эстетический или гуманистический компонент.

## **Литература:**

1. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания/Авт.-состав. С.Н.Николаева. – М.: 1998 г.
2. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие для студентов. – М; 1999г.