Руководитель физического воспитания

Третьякова Г.Г. 1 кв. категории.

**«Реализация программы ОБЖ Р.Б. Стёркиной через досуговую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».**

*«Самое дорогое у человека – это жизнь»*

*Н.А.Островский*

Жизнь ребёнка вдвойне дорога, потому, что он ещё только делает первые шаги в сложном мире. И от того, донесём ли мы, взрослые, до сознания ребёнка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации, как на улице, так и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности, и ***самое главное,*** чему учат детей, они должны уметь применять усвоенные знания в реальной жизни.

И нужно обязательно помнить, что самое главное в формировании навыков безопасного поведения детей – это ***пример взрослых!***

**Анализируя опыт работы по этому направлению, мы пришли к выводу о необходимости планирования работы по ОБЖ не только теоретическими знаниями, которые даются на обучающих занятиях, но и практическими – на физкультурных досугах, посвящённых ОБЖ**.

Необходимость формирования знаний о безопасности продиктована современной ситуацией, именно поэтому, опираясь на разработки программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, опыта других специалистов в этой области, мы проводим по этим темам досуговую деятельность в нашем детском саду.

Программавключает в себя следующиеразделы:

1. «Ребёнок и природа»
2. «Ребёнок дома»
3. «Здоровье ребёнка»
4. «Эмоциональное благополучие ребёнка»
5. «Ребёнок на улице».

В связи с большой актуальностью проблемы, основное внимание уделяется теме ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Программа не накладывает ограничения на выбор материала и оборудования, это позволяет использовать различную методическую литературу по разным темам досугов, использовать разнообразный наглядный материал и пользоваться помощью педагогов групп и родителей. В работе по ознакомлению с правилами ОБЖ важно, чтобы между педагогами и родителями было достигнуто полное взаимопонимание, т.к. разные требования, предъявляемые детям в детском саду и дома, могут вызвать растерянность, поэтому привлекаем к участию в досугах родителей. В своей работе используем все формы обучения, и здесь незаменимым помощником становится ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «Азбука дорожного движения (производитель ООО «ПКФ АЛЬМА», САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). Этот комплект разработан сотрудниками ГИБДД, специалистами отдела пропаганды Управления ГИБДД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области и педагогами образовательных учреждений.

Комплект очень нравится педагогам и особенно детям, он яркий, реалистичный, позволяет комбинировать различные ситуации, и на их основе проводить физкультурно-игровые досуги, сюжетно-ролевые, театральные, подвижные игры. Он содержит дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы, макеты тротуаров, нагрудные планшеты с изображением разных видов транспорта и т.д. К игровому комплекту прилагается учебно-методическое пособие, где разработаны конспекты занятий, досуги, подобран литературный материал, игры.

В планирование физкультурных досугов на учебный год включены следующие досуги по ОБЖ:

* «Красный, жёлтый, зелёный».
* «Славный доктор Айболит».
* «Дорожные знаки».
* «КВН по основам безопасности».
* «Хотим мы быть здоровыми».
* «Наши помощники на дороге».
* «Один дома».
* «На весенней поляне много растений».
* «Путешествие в страну Здоровья».

В конце учебного года пров

В конце учебного года проводился анализ работы по ОБЖ, результативность отражается во всех видах деятельности, в том числе проводился контрольный досуг, на котором присутствовал инспектор ГИБДД, дети подготовительной группы показали отличные результаты, они с уверенностью рассказывали и показывали правила перехода улицы, рассказали какие виды транспорта знают, о дорожных знаках, даже спели частушки о правилах дорожного движения. В итоге инспектор ГИБДД подарила детям светоотражающие значки (см. Презентацию досуга <http://nsportal.ru/galina-gennadevna-tretyakova> ).

Как в свое время утверждал Аристотель: «Познание начинается с удивления». Именно удивление, интерес и желание взаимодействовать с игровым оборудованием стимулирует действия детей. И, именно поэтому, включая в физкультурно-оздоровительную работу досуги по ОБЖ, работу с родителями и персоналом, мы считаем, что дети получают полноценные необходимые знания и умения для своей дальнейшей жизни.