Планирование проектной деятельности

Группа: старшая «Звездочки»

Тема проекта: Дорожная азбука

Цель проекта: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, о значении дорожных знаков для пешеходов и водителей, о правилах безопасного поведения на улице , умение видеть всё то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

Развитие познавательной активности, творческих способностей, мышления, воображения.

Название и форма итогового мероприятия: физкультурный досуг «Дорожная азбука»

Длительность проекта:

Дата проведения события:

Ф.И.О. ответственного за итоговое мероприятие: Воспитатель: Моисеева Е.Л.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Физическая культура»Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме проекта «Наш друг свето-фор», Ловкий пешеход», «Краски светофора,», «Поехали, автомобиль.Стоп!», «Кто быстрее», «Светофор», «Стоп! Идите», «Быстрые авто-мобили», «Автомобили и пешеходы», « Угадай знак» и другие.Физкультурный досуг. | Образовательная область «Здоровье» Игры настольно печатные « Опасно- безопасно»«Как избежать неприятности» | Образовательная область «Познание»Наблюдения, экскурсии. Дидактические игры Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы, Загадывание загадок по теме проекта. Разрешение проблемных ситуаций, Игры на компью-тере «Дорожные знаки»Кроссворды по теме проекта. Дидактические игры («Дорожные знаки», «Угадай знак», «Цвета Светофор», «Продолжи ряд слов», «Лишние предметы», «Логические дорожки»). Настольно печатные игры «Законы улиц и дорог», | Образовательная область «Коммуникация» Беседы с детьми на темы «Для чего мы должны знать правила дорожного движения». игра с обучением «Дорожная грамота», серия картинок «Что мы видели на улице». Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций по ПДД, Создание «словаря дорож-ной грамотности».Игра «Говорящие знаки» «Виды перекрёстков», продолжи ряд слов.Игра «Узнай по описанию дорожный знак». | Образовательная область «Чтение художественной литературы»А. Дорохов «Зеленый… Желтый… Красный!»С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор» Н. Гинзбург «Колесо».Я.Пишумова. «Азбука города»Г. Георгиев «Светофор» В.Кожевникова «Светофор».О. Тарутин «Для чего нам светофор»М. Кривич «Школа пешехода».Н. Носов «Автомобиль»Чтение стихов, расска-зывание сказок. |
| Образовательная область «Социализация»Сюжетно-ролевая игра«Водители», « Дорожный патруль», «Улица», «Поедка на транспорте», «Семья и магазин», «Скорая помощь- больница», «Помощники на улице», «Катаемся по городу», «Улица полна неожиданностей». «Едем в парк.» | Образовательная область «Труд» Совместно с родителями изготовить нагрудные дорожные знаки. Изготовление светофора, макеты домов.Мытье машин, протираем дорожные знаки. Обновляем атрибуты к сюжетно-ролевым играм по теме проекта. Создание книги о правилах дорожного движения, | Образовательная область «Безопасность»Беседа «Если ребёнок потерялся на улице»Просмотр мультфильма «Смешарики в машине»Беседа по ознакомлению с окружающим социа-льным миром и прави-лами поведения. Беседа «Игры во дворе | Образовательная область «Музыка» Театральные костюмы Светофора, ДПС. Милиционера и Песенка о светофоре муз. Н.Петровский Инсценировка «Бездельник Светофор» по сказке С. Михалкова.Обыгрывание правил поведения пешеходов с помощью разных кукол. Разучивание музыкально-ритмической композиции. | Образовательная область «Художественное творчество» Изготовление альбома- рисунков дорожные знаки Рисование, аппликация на тему «Транспорт», «Доро-жные знаки», «Улицы города». Оформление физкультурного зала рисунками-- дорожными знаками. Рисованный мультфильм  |

 ПРОЕКТ

«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

 Группа

 Педагогические технологии используемые в проекте.

Проектные методы обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технологии использования в обучении игровых методов

Обучение в сотрудничестве

Исследовательские методы в обучении

Информационно-коммуникационные технологии

Система инновационной оценки «портфолио»

 Цели педагогических технологий

Проектные методы обучения (развивать индивидуальные творческие способности каждого ребёнка).

Здоровьесберегающие технологии (равномерно распределять различные виды деятельности, мыслительную и двигательную активность).

Технологии использования в обучении игровых методов ( формирование разнообразных умений и навыков, расширение кругозора, развитие познавательной сферы).

Обучение в сотрудничестве (учить ребят добиваться единой цели, работая в группе).

Исследовательские методы в обучении (проводить мероприятия, направленные самостоятельному образованию. понимать изучаемую проблему и находить пути её решения).

Информационно-коммуникационные технологии ( расширять разнообразие содержания образования).

Система инновационной оценки «портфолио» (проведение мониторинга достижений каждого ребёнка, для определения индивидуальной траектории развития личности).