О ЗНАЧЕНИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.   
\* Неумение наблюдать.   
\* Невнимательность.   
\* Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.   
  
 Изучив проблему ознакомления детей с правилами дорожного движения и увидев актуальность данной темы, я уверена, что в детском саду необходимо проводить систематически и планомерно занятия по ПДД.  Так, в утренние и вечерние отрезки времени, на участке детского сада во время прогулок провожу игры с использованием световых сигналов светофора. Дети отгадывают и сами придумывают загадки, решают и составляют кроссворды на тему безопасности на дорогах. Рисуют виды транспорта, ситуации на дорогах, знакомые знаки дорожного движения не только на бумаге, но и  мелом на асфальте.

Наша группа смешанного возраста от четырех до семи лет, то есть от средней до подготовительной  группы, поэтому поле деятельности большое. Начинаю свою работу от простого к сложному.

Хотя мы живем в сельской местности, но тема безопасности детей на дорогах и для нас очень актуальна, так как автотранспорта развелось очень много, нет специализированных игровых площадок для детей, порой дети часто бывают предоставлены сами себе.

Наши дети знают правила поведения на дорогах, умеют правильно вести себя в общественном транспорте, двигаться колонной  по обочине дороги или идти по тротуару, знают места для  езды на велосипедах, для катания на санках и коньках.

Мои воспитанники знают виды транспорта и их назначение. Узнают и называют знаки дорожного движения. Четко определяют нарушения правил дорожного движения на картинках и иллюстрациях, делают выводы и умозаключения. Хорошо ориентируются на участке детского сада, составляют маршрут движения по нашему поселку, от дома до детского сада, от магазина до здания школы. Старшие дошкольники знают свой домашний адрес, номер домашнего телефона, фамилию, имя, отчество своих родителей. Умеют правильно себя вести во внештатных ситуациях, возникающих в большом городе.

Проведенные диагностики показали хорошие результаты знаний моих воспитанников, а это плоды моей творческой и целенаправленной работы.

Систематически, раз в две недели, я провожу занятия по ПДД, программное содержание беру из перспективных планов, составленных на целый год.

На музыкальных занятиях  поем с детьми песни на тему правил дорожного движения: «По улице», «Курица на улице», «Песенка дорожных знаков», «Разрешается-запрещается», и др. Дети инсценируют выше указанные песни, с использованием атрибутов и масок.

Ежеквартально в нашем детском саду проводим развлечения по правилам дорожного движения: «В стране дорожных знаков», «Красный, желтый, зеленый», «Правила движения».

На родительских собраниях провожу педагогические чтения  по данному вопросу, с помощью папок-передвижек даю родителям полезную информацию, провожу консультации и тестирование.

Считаю, что обучение детей правилам дорожного движения должно осуществляться не только в детском саду, но и дома. Поэтому с родителями провожу беседы и консультации, даю советы и рекомендации. Вот главные из них.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.   
Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.   
  
При движении по тротуару.   
\* Придерживайтесь правой стороны.   
\* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.   
\* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.   
\* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.   
\* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.   
  
Готовясь перейти дорогу   
\* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.   
\* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.   
\* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.   
\* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.   
\* Не стойте с ребенком на краю тротуара.   
\* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.   
\* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.   
  
При переходе проезжей части   
\* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.   
\* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.   
\* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.   
\* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.   
\* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.   
\* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.   
\* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.   
\* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.   
\* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.   
  
При посадке и высадке из транспорта   
\* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.   
\* Подходите для посадки к двери только после полной остановки.   
\* Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).   
\* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).   
  
При ожидании транспорта   
\* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.   
  
Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах   
\* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.   
\* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.   
\* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.   
\* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.   
  
Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.   
\* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.   
\* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.   
\* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.   
\* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».   
\* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.   
\* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.   
\* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.   
\* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

<http://www.uchmet.ru/library/material/136445/>

<http://www.twirpx.com/file/721608/>

<http://festival.1september.ru/articles/520561/>

<http://www.deti74.ru/forum/index.php?topic=22872.0>