# «Весеннее путешествие

# на воздушном шаре»

# Интегрированное занятие

для детей старшего дошкольного возраста

( экология в музыке )

Воспитатель Кураева Е.А.

2013г.

**Цели:**

- комплексное развитие музыкальности детей;

- объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира;

- создание условий для творческой работы с различными образами;

**Задачи:**

- развивать способности детей к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями (тактильными, зрительными, слуховыми)

и звуковыми, пластическими образами.

- создать условия для комплексной интеграции знаний детей.

- обобщить знания о весне, о первых весенних цветах, о птицах.

- воспитывать бережное отношение к природе.

- закрепить навык игры на детских музыкальных инструментах.

Ход занятия:

*Дети входят в зал под бодрую музыку, останавливаются и поют музыкальное приветствие* **«Доброе утро!»**

**Музыкальный руководитель:**

Как хорошо, весна пришла!

Легко дыханье ветерка,

И нежность в солнечных лучах,

Плывут по небу облака.

**Воспитатель:**

Ребята, вот бы нам превратиться в маленькие облака, полетать высоко над землей и посмотреть сверху на все то, что окружает нас: реки, леса, поля, горы, скалы, моря, океаны…

**Музыкальный руководитель:**

Я вас приглашаю сегодня в необычное путешествие. И мы действительно полетим! Но для этого совсем не обязательно становиться облаком, потому что полететь можно на*…(отвечают дети),* а мы с вами полетим на воздушном шаре. Занимайте поскорее места.

**Воспитатель:** *(берет в руки подзорную трубу)* Ребята, а вы не знаете, почему наш шар не летит? *(ответы детей)* Нет ветра. Какие бывают ветры? *(встречный, попутный)* А нам какой нужен?

**Музыкальный руководитель:**

Давайте поможем нашему воздушному шару подняться высоко, подуем сильно *(дети начинают дуть, звучит музыка)*

Ура! Полетели! ***(Звучит музыка, демонстрация видео полёта)***

***(Музыка затихает)***

**Музыкальный руководитель:**

Вот мы и прилетели, где же мы очутились?

**Воспитатель:**

На лесной поляне. Вот лучи солнца осветили пригорок, разлетелись солнечные зайчики по лесу, запрыгали с ветки на ветку. Как хорошо в лесу, как свежо! Запахло весной. *(Звучит запись пения птиц)* Чувствуете запах весеннего леса? Давайте подышим глубоко, через нос вдохнем чистый воздух, а затем медленно выдохнем (*упражнение на дыхание*). Всё очнулось ото сна!

***(Звук ветра)*** Послушайте ребята…, что случилось? *(Ёжится)* Ой, что-то холодно стало. А вам ребята? Вот пещера, спрячемся туда! Как тут сухо и тепло, вот ветер здесь и переждем. А чтобы нам не было скучно, давайте различными звуками весны изобразим весенний лес.

**Фонопедические упражнения «Весна»** по стихотворению **"Весна" С. Данилова**

|  |  |
| --- | --- |
| Тики – таки! Чок – чок!  Чей стрекочет каблучок?  Это звонкая капель!  Это март или апрель?  Тики – таки! Чол – чол!  Кто там по снегу прошел?  Тики – таки! Снег осел,  Грач веселый прилетел!  Тики – таки! Чоли – чек!  Налился водою снег!  Лучезарная весна  Птичьим щебетом полна!  Тики – таки! Чиви – чок!  Голубеет ручеек!  Вдаль уносит, чир - лили,  Самоделки-корабли. | *Проговаривают словосочетания "****Динь-динь****" и* ***"Кап-кап****" по нисходящей звуковой линии и показывают движение рукой сверху вниз.*  *Произносят "****чап-чап****" в низком регистре, поочередно ударяя ладонями по коленям.*  *Подражают щебету птиц, сами выбирая, голосом какой птицы они будут петь.*  *Произносят "****бл-л-л****…", быстро работая кончиком языка.* |

**Воспитатель:**

О том, что пришла весна, нам рассказывают её гонцы. А вы, знаете, кого называют гонцами весны? *(ответы детей)* Птиц.

Я расскажу вам еще одну историю, птичью, а вы мне поможете озвучить её при помощи музыкальных инструментов.

**«Птичья история»**

***(слайды)***

- Однажды одна ворона летела по лесу, села на ветку и решила почистить свои перышки. Чистила, чистила и, наконец, довольная каркнула… КАР! (трещотка)

Услышали её карканье другие птицы, стали они слетаться в стаю, и каждая вела разговор на свой манер:

Воробьи зачирикали (свистульки)

Сороки затрещали (круговая трещотка)

Голуби заворковали (ксилофон)

Дятлы застучали (коробочка и деревянные брусочки)

Все радовались, что закончилась зима… (играют все)

Ярче засверкало солнце и обласкало своими теплыми лучами… но тут на поляну выскочила собака и громко залаяла… Птицы испугались, вспорхнули и… улетели.

Ну как, понравилась вам наша птичья история. Тогда сложим инструменты. *(Прислушивается)* А вот, кажется, и ураган закончился. Давайте выйдем из укрытия. Вы только посмотрите сюда! Что это такое? Пустые баночки от йогурта, пакеты от чипсов, коробки из под сока, это что за туристы тут столько мусора оставили.

**Ребенок:**

- Мы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберем его с собой!

- Ребята, а вы знаете, мусор, который мы с вами собрали, мог бы стать и не мусором, а даже очень нужными предметами, а точнее музыкальными инструментами. Посмотрите *(комментарии по ходу слайдов).*

(***демонстрация слайдов с превращением предметов в муз. инструменты***)

**Музыкальная разминка - игра**

Ребята, куда же нам дальше идти?

*(появляются мальчик и девочка)*

**Девочка:** Ой, сколько здесь ребят! Здравствуйте!

**Мальчик:** Здравствуйте, ребята!

**Девочка:** Мы с ……… гуляли в лесу и увидели вас.

**Мальчик:** Я по лесу ходил, для………… подснежники искал, еле нашёл. Целую охапку нарвал, идемте я вам покажу, какие они: нежные, голубенькие.

**Девочка:** Разве можно рвать подснежники, тем более охапку? Лучше бы ты мне показал, как они красиво растут на проталинках. А на букет из подснежников я даже смотреть не хочу! *(вздыхает)* Мне очень жаль эти цветы.

**Воспитатель:**

Ребята, правильно поступил……………..?

***Ответы детей:*** Голубые подснежники очень редкие цветы, их рвать нельзя.

Рвут только те цветы, которые для этого специально выращивают.

Сорванные подснежники скоро завянут и уже не будут такими красивыми.

**Ребенок:** Есть цветочки редкие,

Белые и нежные:

Вам кивнут приветливо

Ландыши, подснежники…

Только рвать не надо их

С ними лес добрей, светлей.

Ведь теперь цветов таких

Очень мало на земле…

**Музыкальный руководитель:** Поэтому мы с вами будем только любоваться подснежниками и слушать красивую, нежную, хрустальную, волшебную музыку, которая так и называется «Подснежник».

- Вот сквозь снег прорастают первые расточки подснежников. Они упорно тянутся к солнышку ,впитывая влагу из земли. Растения набирают силу. Листочки распрямляются и колышутся от ветерка. И вот бутоны раскрываются, встречая солнышко и радуясь ему.

**Слушание музыки «Подснежник» *(слайды)***

**Музыкальный руководитель:**

Посмотрите, на нашей полянке, сколько цветов, они не живые, а бумажные, давайте оживим их и потанцуем с ними, а над цветами запорхали красивые легкие бабочки.

*(назначает дирижеров для цветов и бабочек)*

**Упражнение для рук «Цветы и бабочки»**

**Упражнение "Цветок".**

Сомкнутые и чуть округлые ладони - бутон цветка. Утром, когда восходит солнце, лепестки цветка начинают медленно раскрываться. Лепестки цветка трепещут от легкого ветерка (*дети тихо дуют)*.

Наши белые цветки  
Раскрывают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши белые цветки  
Закрывают лепестки,  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

Воспитатель:  Посмотрите внимательно, кто сидит на цветах?  
Дети:  Бабочки.  
Воспитатель:  Что можно о них сказать? Какие бабочки?  
Дети: Бабочки красивые, умеют летать.  
Воспитатель:  Сейчас мы покажем, как умеют летать бабочки.

**Упражнение "Бабочка".**

Руки скрестить в запястьях, прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы выпрямить. Бабочка сложила крылья. Теперь бабочка взлетает с цветка. Ладони и пальцы прямые, двигаются только запястья.

я думаю это не последнее наше путешествие. А что же нам пожелать на прощание лесу?

Будь здоров, любимый лес,

Процветай, наш друг хороший.

**Песня «Родимые края»**

Ну а нам пора лететь обратно, в детский сад. Давайте будем не только любоваться природой родного края, а еще и беречь все то, что нас окружает. А полетим мы с песенкой «Моя Россия».

**Песня «Моя Россия»**

До свидания, друзья!