### КОНСПЕКТ НОД ПО БЕЗОПАСНОСТИ

### "ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ"

###### 

**Программное содержание**: научить дошкольников ориентироваться в проблемных ситуациях.   
Закрепить знания детей об опасных ситуациях причинах их  
возникновения и правилах поведения. Воспитывать у ребенка  
потребность в заботе о своей безопасности

**Возрастная адресность: 5-6 лет**

**Ход занятия.**

Ребята я вас приглашаю на экскурсию. Сегодня я буду экскурсоводом. Садитесь в автобус, пока будем ехать я задам несколько вопросов:

1. Почему пожарная машина красная? (чтобы из далека видели другие машины и уступали место на проезжей части дороги. (Красный цвет огня.)
2. Как называется профессия людей, борющихся с огнем (пожарные).
3. Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных (01)
4. Почему пожарных вызывают именно 01. (его легко запомнить ,легко набрать даже в темноте.

Вот мы и приехали. Перед вами "Радиостанция". Сегодня на детской передаче рассказывают "Сказку о загадочной спичке"

**"Сказка о загадочной спичке"**

Жила была спичка. Она была веселой, озорной девочкой. Любила танцевать, танцевала так, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и загоралась. Танцуя, задевала за шторы, за разные предметы в доме, выходя на улицу - за деревья, дома, траву и все что ей попадалось. Все это сгорало. Люди стали бояться её. Ей это не нравилось потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они её делали. И вот однажды она пришла к человеку, который делал спички, и попросила о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Этот человек придумал ей дом, где можно спрятаться - спичечный коробок. Положил её не одну, а с сестрами.  
Спичкой мы зажигаем огонь, а какую пользу приносит огонь?

Дети: (примерные ответы)

1. За счет огня мы варим еду.
2. За счет огня мы расплавляем метал.
3. За счет огня мы обогреваем жильё.
4. За счет огня мы освещаем.

Воспитатель: Экскурсия продолжается, садитесь в автобус, а я буду задавать вопросы:

1. Чем опасны пожары?

Дети: (могут сгореть вещи, квартира, дома, лес, а главное могут погибнуть люди.)

1. От чего бывают пожары?

Дети: (от игр спичками и зажигалками, от оставленных электроприборов, включенных газовых плит).

1. Чем опасен пожар кроме огня?

Дети: (дымом- нечем дышать, и не найти выхода).

1. Что надо делать, если в квартире много дыма?

Дети: (намочить одежду, смоченную салфетку положить на голову, дышать через намоченную ткань, и продвигаться по низу).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание налево, там находится "Картинная галерея"- очень необычная. Возникла она, после того как произошёл пожар в одном доме, где находился мальчик. Дети рассматривают картины и отвечают на вопросы:

1. Что нарисовано на этой картине? Почему зачеркнуто красной полосой? ( Если  дети не могут ответить на вторую часть вопроса, то воспитатель объясняет, что бывают разрешающие и запрещающие знаки. Запрещающие - перечёркнутые красной полосой и поэтому они запрещают делать то, что нарисовано на картине и наоборот) (4 картины)
2. Как себя вести при пожаре?(4картины).
3. Чем пользоваться, если получили небольшие ожоги и некому оказать помощь? (3 картины).

Мы теперь знаем как себя вести во время пожара и как сделать так, чтобы не  
было пожара. Садитесь в автобус, экскурсия продолжается.

**Игра в автобусе: " Горит, не горит"**

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы должны встать, если этот предмет горит, сидеть - если не горит. Слова: бумага, железо, дерево, камень, ткань, вода, тетрадь, стекло, стул, булыжник, книга, вилка, кустарник, лёд, платье, снег.

Воспитатель: Посмотрите направо, там мы видим "Экспериментальную лабораторию". Проходите, что мы видим на столах? ( счётные палочки)

1. Выложите из 6 палочек дом, затем переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок.
2. Перед вами лежат 3 палочки как сделать среднюю, крайней не трогая её?

Воспитатель: С заданием вы справились. На этом наша экскурсия заканчивается, и мы возвращаемся в детский сад. А пока мы едем в автобусе, ответьте на вопрос: Что мы должны сообщить, вызывая скорую помощь или пожарных?

Дети: (адрес, Ф. И.О. что случилось).

Мы подъезжаем и прощаемся с вами, на прощание хочу прочитать стихотворение:

Ростом спичка невеличка  
Не смотрите. Что мала  
Это маленькая спичка  
Может сделать много зла.  
Крепко помните друзья  
Что с огнём Шалить нельзя!