Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада № 45 комбинированного вида

Консультация по тематической неделе

**«Основы безопасности и жизнедеятельности, здоровый образ жизни.»**



Воспитатель: Милецкая О.Н.

Email: mileoksana@yandex.ru

**Уважаемые родители!**

**На этой неделе образовательный процесс в нашей группе строится по следующей теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II неделя****(с10 по 14 декабря)** | **Основы безопасности и жизнедеятельности, здоровый образ жизни.** |  |

В процессе знакомства с ОБЖ и ЗОЖ мы будем решать следующие задачи:

* Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
* Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
* Воспитывать культурно-гигиенические навыки при умывании, одевании, уходе за внешним видом, поведении за столом.
* Обогащать активный словарь детей.
* Совершенствовать умения рисовать, лепить.
* Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.

**Мы предлагаем Вам дома почитать детям художественные произведения по теме, в том числе «Тили - бом!...», «Волк и семеро козлят», «Упрямые козы», «Водичка-водичка», «Больная кукла» Е. Благинина, «Сказка о глупом мышонке» Ю. Мориц.**

**Дидактическая игра «Вытри ушки»**

Попросите ребенка: «Вытри салфеткой ушки, вытри глазки, вытри носик» (покажите промакивающие движения).
Прочтите стихотворение:

 Водичка, водичка,
 Умой мое личико,
 Чтобы глазки блестели,
 Чтобы щечки краснели,
 Чтоб смеялся роток,
 Чтоб кусался зубок.

Также можно поиграть в игры: **«Оденем куклу на прогулку», «Мишка заболел», «Купаем зайку», «Кукла обедает».**

Рассмотрите в книгах или журналах опасные ситуации, которые происходят с героями. Обсудите их.

**Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,  *(Загибают пальчики по одному.)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«Идут» по столу указательным и сред ним пальчиками.)*

Бабу снежную лепили, *(«Лепят» комочек двумя ладонями.)*

Птичек крошками кормили*,(«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.)*

С горки  мы потом катались(*Ведут  указательным   пальцем  правой, руки по ладони левой руки.)*

А еще в снегу валялись. (*Кладут ладошки на стол то одной, тодругой стороной.)*

Все в снегу домой пришли.(*Отряхивают ладошки.)*

Съели суп  и спать легли*. (Движения воображаемой ложкой; руки подщеку.)*  Н. Нищева

**Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубку, *(загните мизинец левой руки указательным*

*пальцем правой руки)*

Я надену шапку, (*загните безымянный палец)*

Я надену шарфик *(загните средний палец)*

И еще платок, *(загните указательный палец)*

А потом красивые, (*загните большой палец)*

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

Покажите кулачок и скажите: «Вот как много теплой одежды нам надо надеть на прогулку. Когда пойдешь гулять, прочитай этот стишок кукле Мане и расскажи, как много зимних вещей ей надо будет надеть на прогулку».

**Лепка «Таблетки для медвежонка»**

Предложите ребенку слепить таблетки. Покажите, как нужно скатать шарики, а потом указательным пальцем надавить на них. Спросите, какого цвета таблетки? Сколько их? Для чего медвежонку нужны таблетки?

**Рисование «Полотенце»**

Попробуйте нарисовать полотенце. На листе бумаги проведите кисточкой прямые вертикальные линии.