***«ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ***

***НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ***

***ИЛИ НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ЖИТЬ СРЕДИ ЛЮДЕЙ.***

***РЕБЁНОК И ПРИРОДА»***

*ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ БАНИНА Т. Н.*

Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить малыша от опасностей, а научить его, подготовить к возможной встрече с ними.

Очевидно, что перед началом целенаправленной работы с детьми необходимо изучить особенности представлений дошкольников о правилах безопасного поведения.

Для выявления уровня знаний детей по всем видам опасности проводится комплексная беседа, в процессе которой уточняются представления дошкольников:

* *об источниках опасности, типичных ситуациях (дома, на улице. на природе, при контактах с незнакомыми людьми);*
* *о мерах предосторожности;*
* *о действиях в опасных ситуациях.*

Знание даёт чувство надёжности. Ребёнок, который доверяет своему опыту и знаниям, действует более разумно. Поэтому важно создать для ребёнка чувство уверенности, чтобы он ощущал себя защищенным всегда. Знание и есть основа уверенности.

Игра для ребёнка - это не просто способ провести время. В ней он отражает своё видение действительности. Игра учит жить. Перед тем, как научить ребёнка правильно вести себя в опасных ситуациях, мы должны знать, каким образом дети справляются с трудностями.

**Один из блоков - опасности в природе.**

* В ДОУ с детьми проводятся экскурсии за пределы детской площадки на экотропинки детского сада. Целью экскурсии может быть ознакомление детей с правилами поведения в природе, знакомство с экознаками.

- Беседа - интервью. Цель - выявление знаний ребёнка, родителей. Примерные вопросы:

*- Какие опасности могут подстерегать в лесу? Что делать если заблудился? Где можно прятаться во время грозы?*

*- Как нужно вести себя на воде летом? Зимой? Как нужно пользоваться водой?*

*- Каких насекомых ты знаешь? Где они живут? Можно ли их трогать? Почему?*

*- Можно ли гладить бездомную кошку или собаку? Почему? Что нельзя делать при общении с кошкой или собакой?*

*- Какие лекарственные растения ты знаешь? Какие ядовитые? Назови съедобные грибы. Назови несъедобные грибы.*

- Встреча с анимационными героями. Знакомство с ядовитыми растениями.

- Игра «Паровозик». Цель: научить детей чувствовать, когда один из вагончиков не на месте. В этом случае необходимо позвать паровоз. Все должны держаться друг за друга, чтобы никто не потерялся.

Может использоваться, когда группа детей идёт на прогулку, экскурсию. Вырабатываются навыки сотрудничества и совместного движения. Детям объясняют. Что они поедут кататься на воображаемом поезде, который идёт до определённой станции. Взрослый открывает кассу. Каждый покупает билет. Все вместе дети создают поезд, идущий до цели.

* Азбука «Правила поведения в природе».
* «Жалобная книга природы».
* Очеловечивание животных и растений.

Игра «Интервью с деревом». Цель: собрать информацию о разных деревьях, понять, что они - наши друзья. Деревья могут рассказать о многом, подружитесь с ними.

Игра «Новый друг». Цель: понять, что деревья - живые существа, друзья.

Сравнить дерево с собой, найти сходства и различия. Поздороваться с ним, легонько постучав по стволу ладошкой. Какова кора на ощупь? Что на нём сегодня надето? Какая у него причёска. Упражнение развивает исследовательский метод работы. В конце прогулки мы прощаемся с деревом, как со старым другом. Посещаем его в разное время года.

Игра «Представь себя кем - то…» (использование фотоальбома, видеоматериала). Цель: помочь детям с помощью детских фантазий представить себя…кем - либо (растение, животное и т. д.).

Каждый человек, будучи ребёнком, представляет какие - либо сказочные превращения. Детские фантазии помогают выйти за рамки привычного и предсказуемого.

Фантазии погружают в особый мир, где действуют установленные автором законы. Ведь, если человек планирует, что к нему будут относиться определённым образом. То, как правило, так к нему и относятся. А он относится так к тому, как бы хотел, чтобы относились к тому, кем и как сам себя представил на время.

Видеозагадки. В ответе находится необходимая информация по безопасности в природе. Могут загадывать анимированные герои, родители, сами дети. Так же произносить отгадку.

* Знакомство со звуками животного и растительного мира.

Игра «Звуковая гамма». Цель: знание природы даёт чувство защищённости. Ребёнок могут испугать незнакомые звуки.

* Опыт семейного воспитания.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

* Программа «Детство».
* Азбука «АУ!». Методическое пособие. О. Г. Жукова. «Детство - Пресс».