**Тема:** «Рукотворная сказка семьи Юшиных».

**Цель:** определение понятий «семья» и «счастливая семья».

**Задачи:** 1. Раскрытие понятий «семья» и «счастливая семья».

 2. Развитие речи, внимания, мышления, памяти. Создание

 комфортной ситуации для творческого самовыражения

 воспитанников.

 3. Ознакомление с искусством изготовления интерьерных игрушек

 на примере опыта семьи Юшиных.

 4. Воспитание уважения к членам семьи, родным, привитие

 эстетического вкуса.

**Предварительная работа:**

* разучивание пословиц, поговорок, стихотворений и песен на тему «Семья и Родина»;
* чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, семейных фотоальбомов;
* знакомство с дидактическими играми;
* праздничное оформление группы;

**Оборудование:** выставка интерьерных кукол из коллекции родительницы

 Юшиной Н.Е., шаблоны «пряничных» человечков,

 ножницы, цветной картон, фломастеры.

**Действующие лица:**

ведущие – воспитатели;

дети подготовительной группы.

**Приглашенные гости:** родители воспитанников, педагоги детского сада.

(Группа празднично украшена. Под музыку входят дети подготовительной группы и рассаживаются на стулья. Затем под аплодисменты детей входят родители воспитанников и педагоги).

**1-й ведущий.** Здравствуйте, ребята, уважаемые гости - мамы, бабушки, педагоги. Мы рады всех видеть на нашей семейной встрече. Нам с вами предстоит определить, что такое семья, и выяснить, какая семья называется счастливой.

**2-й ведущий.** Для начала мне хотелось бы узнать, как вы, ребята, провели лето, где отдыхали и с кем. (Рассказы детей об увлекательном отдыхе.)

**1-й ведущий.** Хорошо вы провели летнее время. Я заметила, что, рассказывая о своём отдыхе, вы употребляли слова «мама», «папа», «бабушка», «дедушка», «брат», «сестра». А кто эти люди?

**Дети.** Семья.

**2-й ведущий.** Правильно. Это люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты.

**1-й ведущий.** Давайте поиграем в игру «Закончи предложение». Я назову первую часть предложения, а вы его продолжите.

- Я люблю своих родителей за то, что …

-Я люблю, когда бабушка …

- Я хочу своим родным пожелать …

- Я люблю своего дедушку за то, что …

**2-й ведущий.** Да, все члены семьи – это самые близкие, родные вам люди.

**1-й ведущий.** Семья – это частичка нашей Родины. И таких частичек-семей в России много. Все они составляют одну большую, крепкую семью - нашу страну.

**2-й ведущий.** Ребята, а какие пословицы о семье и о Родине вы знаете?

**1-й ребёнок.** Когда семья вместе, и сердце на месте.

**2-й ребёнок.** Не нужен и клад, коли в семье лад.

**3-й ребёнок.** Добрая семья прибавит ума.

**4-й ребёнок.** Жить – Родине служить.

**5-й ребёнок.** Нет в мире краше – Родины нашей.

(Дети исполняют песню «Наша Россия». **Слова О. Высотской, музыка**

**В. Локтева).**

**1-й ведущий.** Уважаемые гости, послушайте, какое замечательное стихотворение о семье написала наша воспитательница Позднякова Татьяна Алексеевна.

**1-й ребёнок.**

Папа, мама, брат и я -

Бабушка, дедуля -

Это вся моя семья,

Всех родных люблю я.

**2-й ребёнок.**

Утром бабушка для всех

Приготовит гренки,

А дедуля в 1 класс

Водит брата Генку.

**3-й ребёнок.**

Мама с папой - на работу,

Я - в любимый детский сад.

Расставаться неохота,

А вот встречам каждый рад.

**4-й ребёнок.**

Ну а вечером семья вместе собирается,

И любимыми делами каждый занимается.

**2-й ведущий.** Ребята, очень важно, чтобы у семьи было любимое и интересное увлечение. Оно сплачивает всех членов семьи, делает дружнее и счастливее всех. Сегодня мы хотим вас познакомить с семьёй воспитанника нашей группы Юшина Антона. Он живёт с папой, мамой и младшим братом Артёмом. Удивительно интересное и полезное для дома дело организовала его мама Юшина Надежда Егоровна, открыв творческую мастерскую по изготовлению интерьерных кукол. Все куклы сделаны ею вручную из натуральных тканей: льна, бязи, хлопка, кружева. Каждая кукла находит себе применение в доме.

(В группе организована авторская выставка интерьерных игрушек Юшиной Надежды Егоровны).

**1-й ведущий.** Ребята вы давно знакомы с нашей куклой Тильдой, которую сшила для нас Надежда Егоровна. Тильда сидит у нас на диване, ей вы рассказываете о своих хороших и плохих поступках. Она наблюдает за тем, как вы живёте. А сейчас поиграем с Тильдой. Игра называется «Скажи доброе слово».

(Дети встают в круг, передавая друг другу в руки куклу Тильду, называя при этом добрые, ласковые слова в адрес своих родных:

мама: милая, красивая, нежная, ласковая…

бабушка: заботливая, добрая…

папа: сильный, смелый…

дедушка: трудолюбивый, весёлый…)

**2-й ведущий.** А сейчас предоставим слово нашей мастерице, Юшиной Надежде Егоровне, которая поделится своим опытом семейного хобби.

 (Надежда Егоровна рассказывает детям и родителям о практическом применении своих игрушек и демонстрирует их.)

**Надежда Егоровна.** Уважаемые родители и дети, игрушки, которые я шью, придумала норвежская рукодельница Tone Finanger и дала им общее название – Tilda. О своём искусстве автор написала много книг, ставших популярными. К сожалению, они не переведены на русский язык.
Наверное, очень многим рукодельницам не понаслышке знакомы зайцы в панамах, толстушечки- купальщицы, летящие котики, улиточки на колёсиках, сонные ангелы, ангелы-хранители домашнего очага, рождественские гусики, пасхальные зайцы и кофейные медвежата.
Так что же в Тильде такого особенного?

Тильды – все же больше не игровые, а именно интерьерные игрушки. Их используют в качестве сувениров и украшения дома.
Поэтому их часто ароматизируют. Для аромата можно в набивку добавить ванилин, корицу или вкусно пахнущие травки (лаванду, жасмин, базилик), можно положить и готовые мешочки-саше. Можно натирать пряностями влажную игрушку.

Шить игрушки мне помогают муж и сыновья и с удовольствием придумывают им названия. А сейчас, дорогие ребята и гости, вместе со мной попробуем сделать своими руками «пряничных» человечков, которые служат украшением для кухни. Начнём мы работу сейчас, а завершите вы её дома с родителями.

**Совместная продуктивная деятельность родителей и детей.**

(Надежда Егоровна раздаёт шаблоны «пряничных» человечков. Дети совместно с мамами и бабушками обводят и вырезают по контуру фигурки человечков. Затем по своим шаблонам вырезают их из ткани. Прорисовывают детали специальной краской: глазки, ротик, щёчки, намечают места пришивания пуговичек.)

**Надежда Егоровна.** Дома вы закончите работу по моей инструкции.

(Детям и их родителям раздаются пошаговые инструкции «Как сшить «пряничного» человечка).

**1-й ведущий.** Дорогие гости, ребята, вы своими глазами увидели, с какой теплотой и любовью рассказывает Надежда Егоровна о своих куклах, как бережно она с ними обращается, В каждую из поделок она вкладывает частичку души и гордится ими, как детьми. Многочисленные изделия нашей мастерицы можно увидеть на выставках в родном Старом Осколе и в городе Губкин. У Надежды Егоровны в Интернете есть свой сайт, где она размещает информацию о своих новых творческих работах.

**2-й ведущий.** Для тех, кто заинтересовался удивительным искусством изготовления интерьерных кукол, делающих дом уютным и красивым, Надежда Егоровна подготовила визитки с личным номером телефона и электронным адресом сайта.

(Всем раздаются визитки:

Творческая мастерская интерьерных кукол

Юшина Надежда Егоровна

Телефон:8-907-537-74-29

http:// kuklolub.blog spot.com

http:// sprazdny. com)

**1-й ведущий.** Ребята, поблагодарим Надежду Егоровну за встречу, за интересный рассказ и необыкновенную выставку удивительных кукол.

**2-й ведущий.** На примере семьи Юшиных мы смогли убедиться, что если очень захотеть и дружно взяться за дело, можно сделать своими руками сказочно красивые и полезные вещи.

**1-й ведущий.** Ребята, можно ли назвать семью Юшиных счастливой?

**Дети.** Да, это счастливая семья.

**2-й ведущий.** А почему?

**Дети.** Потому что они любят друг друга и сообща делают полезное дело.

**2-й ведущий.**  Завершим нашу встречу стихотворением, в котором ещё раз прозвучат добрые слова о семье:

**1-й ребёнок.** Слово тёплое - «семья».

**2-й ребёнок.** Слово доброе – «семья».

**3-й ребёнок.** Это папа, это мама.

**4-й ребёнок.** Это бабушка моя.

**5-й ребёнок.** Если очень захотим,

**Все хором.** Вместе чудо сотворим.

**1-й ведущий.** Ребята, сегодня мы познакомились с понятиями «семья» и «счастливая семья». Но наши семейные встречи на этом не завершаются.

**2-й ведущий.** Мы ждём предложений и от других семей. Поделитесь с нами своими увлечениями, раскройте нам свои семейные секреты. До новых встреч.

(Звучит тихая музыка. Дети, педагоги и родители подходят к выставке кукол Юшиной Н.Е. и рассматривают экспонаты. Фотографируются на память с автором поделок.)