

Как играть с ребенком 3 - 5 лет

(консультация для родителей)



С возрастом 3-5 лет связан расцвет сюжетно - ролевой игры, которую справедливо называют творческой игрой.

В игре ребенка появляется роль. Принять на себя роль - значит действовать, как кто - то, поставить себя на место кого - то другого.

После четырёх лет, как правило, у детей уже можно наблюдать существенное расширение диапазона игровых ролей, что обусловлено постепенно расширяющимся опытом ребенка.

Ролевая игра знаменует своим появлением переход ребенка на более высокую ступень развития и в свою очередь стимулирует дальнейшее развитие воображения, образного мышления, способствует усвоению знаний об окружающей жизни.

Развитие ролевого поведения у ребенка в значительной мере зависит от включения его в сообщество старших детей и сверстников, уже владеющих таким способом построения игры или от определенных стимулирующих воздействий взрослого.

В домашних условиях эти воздействия идут главным образом от родителей - матери, отца, которые время от времени должны играть с ребенком, поощрять его самостоятельную ролевую игру, создавать предметно - игровую среду, способствующих ей.

Для того чтобы ребенок смог в дальнейшем строить самостоятельную игру, взрослый может ввести в такую игру дополнительную роль. Не стоит обрушать на ребенка сразу поток ролевой речи. Паузы между высказываниями, вопросами взрослого как раз и дают ребенку возможность осуществлять ответные ролевые действия, проявлять инициативу в игре.

Целесообразно предоставлять ребенку предметы, позволяющие обозначить принятую им игровую роль. Но это уже не специальные ролевые атрибуты, фиксирующие определенную роль.

Конечно, игрушки нужны дошкольнику. Каждая новая игрушка приносит ему радость, однако взрослые не должны забывать, что сами по себе игрушки не рожают полноценной игры. Если ребенок с помощью взрослого овладел способами построения игры, любая вещь может стать для него игрушкой, может быть приспособлена для игры.

