**Занятие «Почему идет снег?»**

**Цель**: Формировать у детей представление о природных явлениях, их взаимосвязи.

**Ход занятия:**

Проводится зимой на природе. Воспитатель предлагает детям полюбоваться снежным покровом, укутавшим землю. Понаблюдать за снежинками, рассмотреть их. На что они похожи? (на звездочки, цветы и т.д.). Откуда появляется снег? ( из тучи на небе). А как он там оказался? Почему вдруг решил упасть на землю?

Ребята, я расскажу вам сказку о маленькой капельке.

 Жила-была капелька. Там, где она родилась, было тепло, но капелька не любила солнышко и пряталась от него в тени. А однажды она так устала, что не заметила, как заснула. А когда проснулась, оказалось, что солнышко уже переместилось на небе и вовсю пригревало травинку, на которой она притаилась. Жаркие солнечные лучи согрели капельку, и превратилась она в пар. Стала легкой как воздух и невидимой, как он, и вместе с ветром умчалась в небо. Туда же попали и другие капельки, не успевшие спрятаться от солнца. Собрались они вместе, и получилось облако. Ветер, который не сидит на месте ни секунды, погнал облако по небу и гнал его до тех пор, пока оно не слилось с другими облаками. Так появилась туча. Стала она такой тяжелой, что не выдержала и рассыпалась на миллионы мелких капелек. Понеслись они вниз, но по дороге замерзали и превратились в снежинки. Так капелька снова вернулась на землю, но уже в виде снежинки, потому что ветер пригнал тучу в ту страну, где уже наступила зима.

Полюбуйтесь на снежинки. Они переливаются всеми цветами радуги и блестят на солнце, как алмазы. Почему? Снежинки состоят из ледяных мельчайших кристалликов. А теперь снимите варежку и поймайте снежинку. Где она? (растаяла). Во что превратилась? (в капельку). А почему на варежке не таяла? (варежка холодная, а ладонь тёплая).

Физкультминутка. Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют названные на нем действия.

Белые мушки летели, летели,

 До земли добрались и присели.

 Проснулся вдруг холодный ветерок

 И превратил снежинки в бугорок.

Дети рисуют палочками на снегу. Подбрасывают снег и наблюдают за тем, как он падает.