***Название конкурса: « Недаром помнит вся Россия…»***

***Наименование работы: Интегрированное занятие для детей подготовительной группы***

***« Я не видал таких сражений…»***

***Выполнила: Корастелева Нелля Ивановна***

***Учреждение: МБДОУ города Астрахани № 63***

**Цель занятия**: Познакомить детей с важным событием в истории нашего государства. Способствовать воспитанию чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, за его историю. Воспитывать патриотизм.

**Вед.:** Дорогие друзья!26 августа 2012 года мы будем отмечать ровно 200 лет со дня великой даты в истории нашей Родины- Бородинского сражения.12 июня 1812 года французская армия под предводительством Наполеона, переправившись через реку Неман, вторглась в пределы России. 

( Мальчики в костюмах воинов 1812 года, на фоне видеозаписи похода войск из к \ф «Война и мир»)

**1 реб**. Победно шли его полки,

Знамена весело шумели.

На солнце искрились штыки,

Мосты под пушками гремели.

**2 реб**. Несметно было их число

И в этом бесконечном строе

Едва ль десятое чело

Клеймо минуло роковое.

( Бал. Дети в костюмах гусар и дам.На экране появляется запись горящих изб, городов)

**1 гусар**: Друзья! Залетные гусары!

Шумит военная гроза!

Готовьте меткие удары;

Посмотрим смерти мы в глаза!

**2 гусар**: Еще долина не отстонет

И гул не стихнет по горам,

А гордый враг в крови потонет,

И мы опять к своим огням!

**Вед**.: Со стороны французов война эта была захватнической, а со стороны русского народа она стала освободительной войной за Отечество.

1 **гусар**: Враг строптивый мечет громы

Храмов божьих не щадит,

Топчет нивы, валит домы,

Змеем лютым в Русь летит.

2 **гусар**: Русь святую разоряет,

Нет уж сил владеть собой,

Бранный жар в крови пылает,

Сердце просится на бой.

3 **гусар**: Мы вперед, вперед, ребята,

С богом, верой и штыком,

Вера нам и верность святы,

Победим или умрем! ( Под торжественную музыку уходят)

Вед.:Весь народ встал на защиту своей страны. Крестьяне бросали свои дома и уходили в лес ,в партизаны. Из леса, набегами они уничтожали захватчиков.

(Сценка. Лес, партизаны у костра.)

**1 партизан**: Вкушает враг беспечный сон;

Но мы не спим, мы надзираем,

И вдруг на стан со всех сторон,

Как снег внезапный, налетаем.

**2 партизан**: В одно мгновенье враг разбит,

Врасплох застигнут удальцами,

И вслед за ними страх летит

С неутомимыми донцами.

**3 партизан**: С зарей бросаем свой ночлег,

С зарей опять с врагами встреча,

На них нечаянный набег иль неожиданная сеча.

**Вед.:** Возглавил русскую армию великий русский полководец М.И.Кутузов. Но армии нашей далеко было еще до победы, уж слишком сильной и хорошо вооруженной была французская армия. Долго мы отступали и оставляли города .( На экране карта сражений войны со стрелками, изображение Кутузова. Дети в форме воинов говорят стихи)

**1 реб**.: Умолкнул бой, ночная тень,

Москвы окрестность покрывает;

Вдали Кутузова курень

Один, как звездочка сверкает.

**2 реб**.: Сын белокаменной Москвы,

Но рано брошенный в тревоги,

Он жаждет сечи и молвы,

А там что будет, вольны боги!

**Вед**. Но русским воинам надоело отступать, они рвались в бой и вот 26 августа произошло великое сражение, в котором сошлись две великие армии. Одна защищала свою Родину, другая хотела эту страну разрушить. Ранним утром произошел страшный бой у деревни Бородино. Запомните это название, ребята!(На экране панорама Бородинского сражения)

**1 гусар**:Я не видал таких сражений,

Носились знамена,как тени.

В дыму огонь блестел.

Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала

И ядрам пролетать мешала гора кровавых тел.

**2 гусар**: Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой.

(имитация рукопашного боя)

3 **гусар:** Марш, марш! пошли вперед и боле

Шесть раз мы уступали поле

Врагу и брали у него.

Мои товарищи! Вы пали…

Однако же в преданьях славы

Все громче Рымника, Полтавы

Гремит Бородино!

**Вед.** Героически сражались на бородинском поле наши воины, но чтобы сохранить армию Кутузов все-таки оставил Москву. И вечером того же дня все увидели зарево пожара над Москвой. Москвичи подожгли свой город, чтоб он не достался врагу. И тогда Наполеон понял, какой гордый дух у этого русского народа.

(Девочки, жительницы Москвы)

**1 дев.:** Напрасно ждал Наполеон.

Последним счастьем упоенный,

Москвы коленопреклоненной

С ключами старого Кремля.

**2 дев**.: Нет! Не пошла Москва моя

К нему с повинной головою.

Не праздник, не приемный дар-

Она готовила пожар нетерпеливому герою.

**1 дев**. Отселе ,в думу погружен

Глядел на грозный пламень он…

Вед.:Наполеон так и не понял эту загадочную русскую душу,этот непонятный народ.Но он впереди увидел гибель своей армии.

(На фоне огня девочки и мальчики в одежде 1812 года и изображение Наполеона в огне)

**1 реб**.И призадумался великий,

Скрестивши руки на груди,

Он видел огненное море,

Он видел гибель впереди.

**2 реб**.: Зачем я шел к тебе, Россия,

Европу всю держа в руках,

Теперь с поникшей головою

Стою на крепостных стенах.

**Вед** .После бородинского сражения был сломлен дух армии Наполеона. Русский народ показал, что его дело правое и он защитит свое Отечество. Впереди были еще сражения, но французы, поверженные уходили с нашей земли.

( Мальчики в форме воинов)

**1 реб**. Против сил русских не устояли,

Чая спасенье в битве найти.

**2 реб**. Бросили пушки, ружья, снаряды,

Ружья, снаряды-только б уйти.

**3 реб**. Славу и кости-все положили,

Все положили в русской земле!

(Показать отрывок отступления французов из к\ф «Война и мир»)

**Вед.**Не раз еще нападали на нашу Родину захватчики. Была еще Отечественная война, Великая 1941-1945 годов, когда фашисты напали на нашу Родину. Тяжелой ценой далась нашему народу победа. Давайте ,ребята ,помнить об этом ,знать свою историю и любить свою Родину.(Показ на экране отрывка о Великой Отечественной войне под муз.»Вставай, страна огромная».Дети в форме воинов Отечественной войны 1812 и Великой отечественной 1941-45 г.г.)

**1 реб**. Смоленск и Тула, Киев и Воронеж

Своей прошедшей славою горды.

Где нашу землю посохом не тронешь,-

Повсюду есть минувшего следы.

**2 реб**. Зарыли в землю много ржавой стали

Все, кто у нас попировал в гостях!

Как памятник, стоит на пьедестале,

Так встала Русь на вражеских костях.

**3 реб.** К нам, древней славы неусыпным стражам,

Взывает наше прошлое веля,

Чтоб на заржавленном железе вражьем

И впредь стояла русская земля! (Под торжественную музыку занятие заканчивается)

**Приложение 1**

Пояснительная записка ( для педагога)

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала | Корастелева Нелля Ивановна |
| Должность | Воспитатель |
| Образовательное учреждение | МБДОУ города Астрахани № 63 |
| Название материала | «Я не видал таких сражений…» интегрированное занятие для подготовительной группы детского сада. |
| Вид ресурса | Текстовый документ |
| Цели, задачи | Ознакомить детей с важным событием в истории нашего государства. Способствовать воспитанию чувства гордости за наш народ, его великую историю. Воспитывать патриотизм. |
| Список литературы | 1)Учебник «История России» В. И. Буганов. Издательство «Просвещение»,2009.  2)Репертуарный сборник «Ради жизни на земле»,А.Ф.Фоменко, Москва,»Просвещение»,1990г.  3)Иллюстрации с интернета |