Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 19 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

*Сценарий физкультурного досуга между одновозрастными группами детского сада №19 СПб*

*Тема: «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»*

Провели: воспитатели средних групп

«Акварельки» Хохлова Е.Н.

«Капельки» Киселёва О.А

Смирнова Т.А.

«Непоседы» Манекина Н.В.

Санкт-Петербург

2013 год

**Цели:** Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений.

Формировать волевые качества, целеустремлённость, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия. Способствовать развитию дружеских отношений между детьми разных одновозрастных групп.

**Материалы:** магнитофон**,** свисток, малые мячи по числу детей всех команд, три корзины, кегли (по 6 для каждой команды), 3 обруча, 3 ведра большие, 3 ведёрка детские, по два флажка на каждого участника, 3 скакалки.

**Предварительная работа**: беседы о предстоящем празднике, рассматривание иллюстраций, прослушивание песен; беседа с родителями о предстоящем празднике.

**Участники:** дети, воспитатели, родители трёх средних групп

**Место проведения:** на физкультурной площадке перед зданием детского сада

***Часть первая – РАЗМИНКА***

Ведущая: - Свистать всех наверх! *(Выбегают дети)* Что-то мы с вами засиделись, не пора ли нам отправиться в путешествие на поиски клада и приключений. Наш путь будет проходить через океан «Трудностей», коралловый риф «Опасностей» прямо к острову «Победителей».

Ведущая: – Чтобы наше путешествие прошло успешно, нам необходимо будет быть ловкими, храбрыми, смелыми и быстрыми. Так как на нашем пути будет множество препятствий. *(Дети - Мы готовы отправиться в путешествие!)*

Ведущая: – А что нам необходимо? *(Дети - Корабль и команда моряков.)*

Ведущая: – Давайте придумаем название нашим кораблям и командам. Посмотрим, кто из вас достоин звания настоящего пирата.

***Разминка «Мы пираты»***

 Поднимаем якоря

Отправляемся в моря

Мы бесстрашные ребята

***Потому что мы пираты!***

В море грозная волна

Ураганы и шторма

Ну а мы плывем куда-то

***Потому что мы пираты!***

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей

Осьминог, дельфины, скаты

***Потому что мы пираты!***

Наточили мы ножи

Кто не спрятался - дрожи

Только мы не виноваты

***Потому что мы пираты!***

Прямо к острову плывем

Там сокровища найдем

Заживем друзья богато

***Потому что мы пираты!***

***Часть вторая - ОСНОВНАЯ***

Ведущая – Ну молодцы хватка у вас есть! Но на пиратском корабле в первую очередь важна сноровка. Посмотрим, достойны ли вы, быть принятыми в команду.

***Конкурс 1***

***Эстафета «Не пролей! ».***

Команды строятся в колонны по одному на линии старта. На линии финиша находится обруч, в котором стоит ведро, которое необходимо наполнить водой, перенося воду из другого ведра, маленькими ведрами.

По окончании конкурс оценивается и объявляется результат.

Ведущая: Ну, с первым заданием вы справились! Переходим ко второму испытанию!

***Конкурс 2***

***«Рыболов»***

Каждый игрок команды должен выловить одну рыбку сачком добежать обратно к команде и передать эстафету. Очко присваивается команде, которая быстрее выполнит задание.

Ведущая: Молодцы! На море можно столкнуться с различными трудностями и поэтому каждый пират должен знать секретную азбуку. Сейчас узнаем кто из вас самый внимательный.

***Конкурс 3***

***«Сигнальщики»***

Каждый игрок команды должен повторить движения рук капитана. У капитана в руках сигнальные флажки. Оценивается чёткость выполнения и внимание.

Ведущая: Молодцы! Но вы должны запомнить ещё одно морское правило: сам пропадай, а друга выручай! Свистит в свисток. Свистать всех наверх! Шлюпки на воду! Наш корабль подходит к острову! Есть только две шлюпки (обручи). Взрослые члены команд (родители) должны перевезти на берег поочерёдно всех членов своей команды.

***Словесная дуэль между взрослыми игроками команд.***

***Конкурс знатоков.***

Тема: «Морские обитатели и рыбы» Побеждает тот, чьё слово будет последним!

1) В воде она живет - нет клюва, а клюет (рыба)

2) Через океан плывет великан,

 Выпускает воды фонтан (кит)

3) Ты со мною не знаком!

Я живу на дне морском.

Голова и 8 ног.

Вот и вышел…(осьминог)

4) Широко и глубоко

Волна о берег бьет его

Вода из меня не пьется

Потому что невкусна и горька и солона ….(море)

5)Если он на дне лежит,

судно в даль не побежит (якорь)

Ведущая: Молодцы! Но вы должны запомнить ещё одно морское правило: сам пропадай, а друга выручай! Свистит в свисток. Свистать всех наверх! Шлюпки на воду! Наш корабль подходит к острову! Есть только две шлюпки (обручи). Взрослые члены команд (родители) должны перевезти на берег поочерёдно всех членов своей команды.

 ***Конкурс 4***

***«Высадка на остров»***

Команды строятся в колонны. По сигналу родитель из каждой команды и стоящий первым ребёнок, бегут в одном обруче до обозначенного места – плывут на берег. К своей команде возвращается только взрослый. Он берёт в лодку следующего участника, перевозит его на берег и возвращается назад и т. д.

***Часть третья - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ***

Ведущая: Ну вот, мы с вами и на острове. Чтобы найти клад нам необходимо пройти через болота, разыскать карту и откапать клад.

***Конкурсы***

1. прыжки через обручи (кочки на болоте)
2. перепрыгивание через скакалку (пропасть)

Выходит Робинзон

Приветствие Робинзона.

Робинзон – я отдам карту той команде, которая сможет победить меня в бою.

Подвижная игра «Море волнуется»

*(Робинзон передает карты командам)*

Ведущая: – Вот мы почти у цели. Теперь необходимо отыскать место, где зарыт клад. В этом нам поможет карта. *(дети при помощи родителей разгадывают карту и узнают, где клад)*

Ведущая: – Вот мы и у цели! Пора откапать этот клад.

 *(Дети откапывают клад в песочницах и находят мешок конфет)*

Наше путешествие подошло к концу. До новых встреч.