**Тема: «На помощь Лесничему»**

Цель: Формировать у детей представления о состоянии деревьев зимой. Закрепить знания о плодах и семенах некоторых деревьев. Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных к окружающей среде зимой. Закрепить знания о временах года, птицах. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать умственные способности у детей в сравнении и анализе.

Познакомить детей с некоторыми свойствами воды: прозрачная, без запаха, в виде снега - тает. Дать новые знания о фильтрации воды, для чего можно её использовать.

Воспитывать интерес к окружающей природе и желание её оберегать.

Развивающая среда: Картинки с изображением деревьев и их листьев и семян, картинки с изображением животных; дорожки со следами.

Для опыта: Стаканчик, воронка, ватный диск.

Словарная работа: Воронка, ватный диск, фильтр (фильтрованная вода), линька, плоды, семена.

**Ведущая приветствует гостей и сообщает детям:**

 Ребята, сегодня мы будем проводить опыты со снегом. (Воспитатель берёт ведро со снегом и высыпает его в таз. В снегу обнаруживается свёрток. Воспитатель показывает его детям, распечатывает и достаёт телеграмму.)

 - Ребята, посмотрите какая непонятная телеграмма, как же нам её разгадать? Давайте посмотрим в конверт, может там есть какая-то разгадка?

 Воспитатель достаёт лист бумаги, на котором написано «Подсказка». Затем открывает его и читает задание: Нужно разгадать загадки и расшифровать телеграмму!

* *Летом в огороде –*

*Свежие зелёные.*

*А зимою в бочке –*

*Крепкие солёные.*

 *(огурцы)*

* *Не ездок, а со шпорами,*

*Не сторож, а всех будит.*

 *(петух)*

* *Красный нос в землю врос,*

*А зелёный хвост снаружи.*

 *(морковь)*

* *И не снег, и не лёд,*

*А серебром деревья убирает.*

 *(иней)*

* *Над тобою, надо мною*

*Пролетел мешок с водою.*

*Наскочил на дальний лес –*

*Прохудился и исчез.*

 *(туча)*

* *Без рук, без топорёнка*

*Построена избёнка.*

 *(гнездо)*

* *Нам нужны иголки для шитья,*

*А кому нужны иголки для житья?*

 *(ежу)*

**Ведущая:** Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки и собрали все цветные кружочки. А теперь, приложим кружочки к телеграмме и расшифруем её. (Дети читают слово «Помогите»).

А теперь нам придётся отправиться к лесничему. А помогут нам в этом следы зверей.

Посмотрите внимательно на дорожку и определите чьи это следы?

(Следы приводят детей на полянку лесника).

**Лесник:** Здравствуйте, ребята! Я вижу, вы получили и расшифровали мою телеграмму. Да, у меня беда, и мне нужна ваша помощь. Злой волшебник Лесоед перепутал все листья на деревьях, и заколдовал всех животных.

**Ведущая:** Ребята, давайте поможем Лесничему навести порядок в лесу. Сначала разберёмся с деревьями. На поляне растут деревья, нужно определить их название и подобрать к ним нужные картинки.(Дети подбирают картинки).

**Лесник:** Ребята, я вижу, что вы деревья в моём лесу. Но вот ещё одна беда – Лесоед разрушил мой дом. И чтобы его построить, надо ответить на вопросы «викторины». За каждый правильный ответ вы будете получать одно брёвнышко.

1. *Растёт ли дерево зимой? (нет)*
2. *Назовите зверей, которые линяют? (заяц, белка)*
3. *Кто в зимнее время заботится о диких животных? (Лесничий)*
4. *Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)*
5. *Птенцы какой птицы не знают своей матери? (кукушка)*
6. *Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль)*
7. *Какие звери обитают в наших лесах? (лоси, белки, зайцы, кабаны, волки, лисы)*
8. *Какое сходство между лосем и зайцем? (они питаются травой и молодыми веточками)*
9. *Назовите прилётных птиц (снегирь, свиристель)*
10. *Как называется первый месяц весны? (март)*
11. *Назовите первую весеннюю певчую птицу (скворец)*
12. *Какое дерево не сбрасывает листьев?(ель)*

**Лесник:** Ребята, молодцы! Как много вы знаете о лесе, о его обитателях!

**Ведущая:** Ребята, теперь вы можете построить дом для Лесничего. (Дети строят дом Лесника).

**Ведущая:** Ребята, нам пора посмотреть, что же произошло со снегом? (Дети: он растаял!)

**Ведущая:** А почему?

**Дети:** Потому, что в тёплом помещении снег тает!

**Ведущая:** Ещё сегодня мы с вами будем фильтровать воду. Мы очистим её от грязи. А для этого нам потребуется : стаканчик, воронки, ватный диск и снеговая вода.

Возьмите стакан с водой и вылейте воду в воронку. Подождите пока вода стечёт в стакан. Теперь аккуратно достаньте ватный диск и посмотрите на него. Какой он? (Дети: он грязный!) А какая вода? (Дети: она чистая и прозрачная).

**Ведущая:** Да, ребята, вода стала чистой и прозрачной, но пить её нельзя, её хорошо использовать для полива растений.

Ребята, а посмотрите-ка, у Лесничего озеро совсем высохло, кувшинки погибают без воды. Давайте в наши поддоны сольём талую воду и опустим кувшинки. Посмотрите, они раскрылись! (на одном цветке написано «Сюрприз»).

**Ведущая:** Ребята, нам предстоит найти сюрприз. Посмотрите и найдите предмет на котором есть такой же цветок. (Дети находят подарок).

Ребята, это Лесничий оставил вам подарок за вашу помощь и заботу!