**Задачи:**

**Обучающая**: Учить детей понимать сигналы светофора и дорожные знаки. Углубить знания о правилах поведения на улице. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

**Развивающая:** Развивать осторожность, осмотрительность. Упражнять в разгадывание загадок. Упражнять в правильных ответах

**Воспитательная:** Формировать навыки поведения на улице, расширить знания детей по безопасности движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Активизация словаря:** регулировщик, проезжая часть ,безопасность, светофор, тротуар, зебра.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми, , чтение художественной литературы Л.А. Вдовиченко «Я бегу через дорогу», заучивание четверостиший с детьми, дидактические игры «Расставь знаки», «Сигналы светофора.

**Оборудование:**

Пешеходные дорожки, , дорожные знаки, светофор, Дорожные знаки

**Ход занятия.**

*(Дети входят в зал )*

**Воспитатель:**

Город, в котором

С тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с Букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, -

Над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я получила письмо *(открывает, читает):*

*«В стране Светофории заколдовали все знаки. заколдовали светофор! Сплошной беспорядок! Скорей помогите!»- Сорока - Белобока.*

**Воспитатель**: Пропали и перепутались все знаки, непорядок. Без них нельзя. Ведь изучать и знать их необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Надо срочно принять меры. Дети вы согласны пойти на выручку? Не боитесь трудностей? У меня есть волшебный свисток, если что, он поможет. Не будем терять ни минуты! В путь!

Но прежде чем отправится в путь, мы должны повторить правила дорожного движения. Я задам сейчас вопросы – отвечать на них не просто. Если вы делаете все, как нужно, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья.

*(Воспитатель проводит игру «Это я, это я, это все мои друзья»)*

* Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
* Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
* Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
* Знает кто, что свет зелёный – путь открыт, а вот жёлтый свет: «Вниманье!» говорит?
* Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Молодцы, вы хорошо усвоили правила дорожного движения.

*(Под музыку Моцарта «Турецкий марш» дети играют в игру с платочками)*

Если ведущий зелёным платочком взмахнул – танцуйте веселее, если жёлтым – танцуйте на месте, если красным – стоп, погрозите друг другу пальчиком)

**Воспитатель**: Кажется, прибыли. Интересно, что же здесь произошло? (*все дорожные знаки перевёрнуты)*

Интересно, кто же здесь хулиганит?

*(Входит Бука- Злюка, начинает ронять все знаки)*

**Бука-Злюка:** Ха-ха-ха! Ну, как я тут все запутала? Там знаки заколдовала, тут светофор украла! А в результате, аварии и беспорядок! Сколько мальчиков и девочек попало в больницу! Смех, да и только! Я бука- злюка, я злая, я люблю делать всякие пакости.

**Воспитатель**: Так это твоих рук дела? Мы с ребятами ни за что этого не допустим! Правда? Немедленно расколдуй все знаки!

**Бука-Злюка:** И не подумаю!

**Воспитатель**: Ах так! Вот я тебе сейчас покажу!

*(свистит в свисток)*

**Бука-Злюка:** Ой, ой, ой. Не надо. Расколдую, если вы отгадаете загадки.

Я по городу иду,

Я в беду не попаду

Потому что твердо знаю-

Правело я выполняю

 (Пешеход)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

 (Регулировщик)

Все водителю расскажет

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг дорожный знак

 (Дорожный знак)

**Бука-Злюка:** Пропала я, пропала!

*(начинает колдовать и поднимает знаки. Предлагает детям назвать 3-5 дородных знаков, в результате правильных ответов они раскол-дуются)*

* В дождь и в ясную погоду*

*Здесь не ходят пешеходы.*

*Говорит им знак одно:*

*«вам ходить запрещено!»*

*Коль водитель вышел весь*

*Ставит он машину здесь,*

 *Чтоб, не нужная ему,*

*Не мешала никому.*

*Посреди дороги дети,*

*Мы всегда за них в ответе.*

*Чтоб не плакал их родитель,*

*Будь внимательней, водитель!*

*Знак водителей стращает,*

*Въезд машинном запрещает!*

*Не пытайтесь с горяча*

*Ехать мимо кирпич*

*Здесь наземный переход,*

*Ходит целый день народ.*

*Ты, водитель, не грусти,*

*Пешехода пропусти!*

**Бука-Злюка:**

А знаки мне нипочем,

Поиграю я с мячом.

**Бука-Злюка:** Кто со мной выходи скорей на тротуар! Здесь так хорошо лучше места не найти.

**Воспитатель**: Гражданка, вы нарушили правила поведения на улице.

**Бука-Злюка:** Не слушайте вы ее! Пойдемте лучше со мной играть!

**Воспитатель:** Замолчи, Бука-Злюка, лучше ты сядь и послушай, а ребята тебе расскажут правила поведения на улице.

*(Рассматривание картины, на которой изображены автомобили и дети в разнообразных играх недалеко от проезжей части: с мячом, на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках и т.п.)*

**Воспитатель:** В какие игры играют дети, изображённые на картине? Можно ли здесь заметить опасные ситуации?

**Дети:** Мальчик побежал за мячом на проезжую часть. Это опасно, потому что рядом едет автомобиль. А другой мальчик едет на скейтборде тоже близко от проезжей части – он может не справиться с управлением и попадёт на проезжую часть.

**Воспитатель:** Какие правила нарушают дети?

**Дети:** Нельзя внезапно выбегать на проезжую часть.

**Воспитатель:** Почему это правило так важно?

**Дети:** Проезжающий автомобиль не может быстро остановиться, он тяжёлый.

**Воспитатель:** А какие ещё правила надо соблюдать, играя на улице? Почему это важно?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Теперь ты, Бука-Злюка, всё поняла?

**Бука-Злюка:** Да, поняла, поняла!

**Воспитатель:** Ну тогда верни нам светофор!

**Бука-Злюка:** А вот и не верну!

**Воспитатель:** Ах так! Тогда беру свой волшебный свисток и сюда придёт регулировщик и нам поможет.

**Бука-Злюка:** Ой-ой-ой! Подумаешь?! Напугали *Расколдую ,если вы мой кроссворд отгадаете*

*(Отдаёт конверт с заданиями)*

1. Трёхглазый постовой (Светофор)
2. Дорожка вдоль дороги, не для машин (Тротуар)
3. Пешеходный переход по-другому (Зебра)
4. Это «говорит» жёлтый сигнал светофора (Внимание)

**Бука-Злюка:** Ну ладно, ладно, так уж и быть. А зачем вам светофор? Вы же все ровно не умеете переходить через дорогу.

**Воспитатель:** Вот и неправда! Дети расскажите, что вы знаете о светофоре.

**Дети:** Перейти через дорогу вам на улице всегда

И подскажут и помогут говорящие цвета.

Красный свет нам скажет, нет!

Сдержано и строго.

Желтый свет дает совет подожди немного.

А зеленый свет горит, проходи – говорит

**Строгий светофор**

— Осторожно, здесь дорога!

 Не играйте, не шалите,

 Просто стойте и смотрите!

 Наверху зажегся красный:

 Красный свет — всегда опасный!

 Едут трактор и трамвай,

 Эй, водитель не зевай!

 Белой зеброй — переходы:

 Ждут спокойно пешеходы.

 Светофор сказал нам ясно —

 Красный свет — идти опасно!

 Светофор нам подмигнул,

 Желтым глазом он моргнул.

 Желтый свет и красный свет:

 Все равно дороги нет!

 Светофор стоит на страже,

По ночам не спит он даже.

**Бука-Злюка:** Так и быть! Ваша взяла! Возвращаю вам светофор.

*(отдает светофор)*

**Воспитатель:** А теперь смотри, ребята тебе всё покажу, о чём сейчас рассказали.

*(Воспитатель показывает сигналы светофора, а дети выполняют соответствующие им действие)*

**Бука-Злюка:** Скажите, что это за секрет такой, что вы все мои задания выполнили?

**Воспитатель:** Секрет прост. Нам помогает дружба творит настоящие чудеса.

*(дети поют песню о дружбе)*

*Дружба крепкая не сломается,*

 *Не расклеится от дождей и вьюг.*

 *Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,*

 *Вот что значит настоящий верный друг.*

 *Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,*

 *Вот что значит настоящий верный друг.*

**Бука- Злюка:** И я хочу подружиться с вами. Я не буду делать больше пакости и хочу, чтобы вы меня научили этим вашим правилам.

**Воспитатель:** Дети, подружимся с Букой-Злюкой? Научим её как нужно правильно вести себя а улице?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Мы навели с вами порядок в стороне Светофории, повторили правила дорожного движения. Ну а теперь нам пора возвращаться.

*(Под музыку дети «возвращаются» в детский сад).*