**Игра «Лохматый пес».**

**Часто на занятиях использую эту игру она детям очень нравиться.**

**Интегрируемые образовательные области:**

« Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура»,

«Музыка», «Здоровье».

**Задачи:**

Развивающие:

* Формировать умение детей действовать сообща в определенном темпе («Физическая культура», «Социализация»);
* Стимулировать развитие мышления, памяти, слуха,  вокальных , и физических способностей (« Музыка»;  «Познание»,  «Физическая культура»)

Воспитательные:

* Развивать артистизм,  воображение,  выразительность музыкальной интонации ( «Социализация», «Музыка», «Познание» );
* Воспитывать интерес  и доброе отношение друг к другу ( « Социализация»);

Обучающие:

* Умение различить домашних и диких животных («Познание» , «Коммуникация» );
* Выполнять физические упражнения,  совместно  с образным представлением и воображением ( « Физическая культура»,  «Познание» ).

**Цель**: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку).

**Количество игроков**: 8-12 человек.

**Инструкция**. Из числа играющих выбирают «пса». Он сидит в стороне. Другие дети медленно идут к нему, приговаривая:

Вот сидит лохматый пес, в лапки свой уткнувши нос.
Тихо, мирно он сидит, не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим

Что же будет?



Дети тихонько подходят и хлопают в ладоши. Пес вскакивает, рычит, лает и ловит детей. Пойманный игрок становится водящим «псом».

**Методические указания**. Эта игра отличается большой интенсивностью, поэтому необходимо следить за тем, чтобы дети не перевозбудились.