Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №31 «Радуга»

 **«В гостях у бабушки».**

 Сценарий развлечения для детей первой младшей группы.

Воспитатель

МБДОУ д/с № 31 «Радуга»

Казарина Лидия

Викторовна

 г. Усть-Илимск

 2013 г.

 Сценарий физкультурного развлечения «В гостях у бабушки»с детьми первой младшей группы.

**Цель:**

- повысить интерес к физической культуре.

- формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку.

- продолжать развивать у детей желание выполнять игровые упражнения и подвижные игры с речевым сопровождением.

- продолжать развивать умение свободно общаться со взрослыми.

- побуждать детей отгадывать загадки.

- воспитывать у детей бережное отношение к животным, проявлять заботу.

- уточнить представления детей о домашних животных.

- способствовать формированию дружеских взаимоотношений посредством совместной конструктивной деятельности.

**Оборудование:** дуги для подлезания,деревянная ребристая дорожка, модули –«кочки», телефон, корзинка с угощениями для животных, медальон с изображением кошки, разрезные картинки животных (корова, коза, свинья, баран), гостинцы – конфетки для детей.

**ХОД:**

**Организационный момент:** (в группе) Звонит телефон.

 Воспитатель берёт трубку и отвечает.

**Воспитатель (В.):**  Ребята, это позвонила бабушка из деревни и позвала нас в гости. Вы хотите в гости к бабушке?

**Дети (Д):** Да-а!

 Дети вместе с воспитателем отправляются в музыкальный зал.

**В:** Ну, что ж, в дорогу! Нам с вами нужно будет пройти нелёгкий путь: пройти по мостику через речку, перейти болото по кочкам, пройти через поляну с пеньками и пролезть под мостиком …Готовы?

**Д:** Да-а!

 Воспитатель проводит всех детей по очереди по всем препятствиям (расположены по кругу). И вот, дети подходят к домику бабушки (театральная ширма).

**В:** Ребята, ну вот и пришли мы к бабушке. Но как же нам попасть к ней в дом?

**Д:** Надо постучать…

**В.** (стучит)

 Из-за ширмы появляются бабушка. Дети здороваются с ней, спрашивают о здоровье, о делах.

**Бабушка:** Спасибо, ребятки, что пришли, навестили меня. А я для вас приготовила угощение, оладьи.

**Игровые упражнения:**

Вкусные оладьи бабушка пекла, (движение «печем оладьи»)

Всех ребят обедать позвала: (руки вперёд, к себе)

Колю, Ваню, Машу,

Дашу и Андрея. (Руки вверх, хлопок, опустили – на каждое имя)

Вместе будет веселее. (прыжки).

Все за стол садятся дружно, (садятся на корточки, встают)

Ведь давно обедать нужно! (наклоны вправо-влево)

Оладушки вареньем смажем, (гладим одну ладошку другой)

Бабушке «спасибо» скажем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

**Д:** Спасибо, бабушка вам за оладушки.

**Б:** Кушайте на здоровье. А сейчас мы отправимся на мой двор по дорожке.

Возьмём с собой в корзинке угощения для животных.

Мы во двор сейчас пойдём, (ходьба на месте)

И друзей себе найдём. (наклоны вправо, влево)

Много нового узнаем (повороты вправо-влево)

И, конечно, поиграем. (скрещивать руки перед грудью отводить их в стороны)

Наши ножки по дорожке

Весело шагают в ряд. (шагают на месте)

Дружно все спешат,

Много умненьких ребят. (прыжки с продвижением вперёд)

**Б:** У меня во дворе живут разные животные. Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, кто это…

*(Бабушка загадывает загадки про петушка).*

Кто на утренней заре

Караулит во дворе,

Чтобы точно по звонку

Прокричать: «Ку-ка-ре-ку?»

**Д:** Петушок.

**Б:** Правильно, вот он где спрятался. (находят под стульчиком)

А чем же мы покормим петушка?

**Д:** Зёрнышками.

Дети насыпают зёрнышки в тарелочку.

 **В:** Дети, давайте поиграем с петушком.

 **Игровое упражнение: «Петушок».**

Шёл по берегу петух, (шаги с раскачиванием в стороны, руки держать за спиной.)

Поскользнулся, в речку бух! (круговые движения рук, присесть)

Будет знать петух, что впредь (гро­зить пальчиком)

Надо под ноги смотреть. (наклоны вперёд).

**Б.:** Ребята, послушайте другую загадку.

*(Бабушка загадывает загадки про курочку).*

Клохчет, квохчет,

 Детей созывает.

 Всех под крылья подбирает.

**Б:** Кто это?

**Д:** Курица.

**Б:** Правильно, молодцы.

 Воспитатель надевает на себя шапочку курицы, на ребёнка медальон с изображением кошки. Ребёнок-кошка садится на стульчик, засыпает.

*Курица-мама выходит гулять с цыплятами и говорит:*

Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко-ко,

Не ходите далеко».

*Приближаясь к кошке, курица говорит:*

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка…

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

*Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами. Цыплята вместе с мамой-курицей убегают.*

**Б.:** А чем же нам покормить нашу курочку?

**Д:** Зёрнышками.

Дети имитируют кормление курочки зёрнышками.

**Б.:** А теперь, ребятки, послушайте другую загадку.

Быстрее ветра я скачу,

 ''Цок-цок'' – копытами стучу,

 Я громко ''иго-го'' кричу,

 Садись на спину – прокачу!

 **Б.:** Кто же это?

**Д.:** Лошадь.

**Б.:** Молодцы, опять угадали. А сейчас мы поиграем в лошадок.

 Дети распределяются в пары по желанию: один лошадка, другой – кучер, который запрягает лошадку (берёт впереди стоящего за руки, отведенные назад) и едет по залу от одной его стороны до другой и обратно. Двигаться начинают после произнесения слов воспитателем:

 Цок! Цок! Цок! Цок!

 Я лошадка серый бок.

 Я копытцами стучу,

 Если хочешь, прокачу.

Затем по предложению воспитателя дети меняются ролями и игра повторяется.

**В.:** А чем же мы угостим нашу лошадку?

**Д.:** Сеном.

**Б.:** И это правильный ответ.

У меня во дворе живут ещё и другие животные.

 Вот это картинки, на которых они изображены. Вот только картинки сломались, рассыпались на отдельные кусочки. Давайте соберем, соединим части картинок и назовем, кто на них нарисован. (Дети с помощью воспитателя и собирают картинки). (На картинках изображены: корова, коза, свинья, баран)

**Б.:** Хорошо, дети, справились вы и с этим заданием.

**Б.:** Вот я вам и рассказала, какие животные живут у меня во дворе. Эти животные дома живут. Домашними их потому и зовут.

**В.:** Ребятки, давайте вместе скажем, с какими животными нас познакомила сегодня бабушка. (Дети называют животных).

**Б.:** Спасибо, что приехали ко мне в гости и помогли мне покормить моих животных. А за это я хочу вас угостить.

 Бабушка угощает детей гостинцами – конфетками.

**В:** Теперь, ребятки, попрощаемся с бабушкой и вернёмся в детский сад. И поблагодарим её за гостинцы, мы их попробуем в садике.

**Д.**: Спасибо вам, бабушка.

 Воспитатель проводит детей обратно в детский сад по тропинке.