ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

 ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА «КАПЕЛЬКА»

 ( средняя группа)

 Руководитель кружка:

 Рогожина Надежда Николаевна

 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА « КАПЕЛЬКА»:

-показать зависимость состояния природы от поступков человека;

-подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;

-воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;

-показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;

-воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;

- подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;

-воспитание правильного поведения в природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки |  мероприятия  | литература |
| Октябрь1.2.3.4. | Трудовой десант: маленькие помощники природы.Уборка территории участка.Наблюдение за изменением цветников.Удаление завядших растений.Утепление деревьев и кустарников листвой.Посадка зимников.Сбор семян растений.Сбор природного материала.Беседа об изменении жизненного цикла насекомых и растений.Конструирование из природного материала «Ёжики в траве».ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:1.АППЛИКАЦИЯ из листьев берёзы «Лук». |    |
| Ноябрь5.6.7.8. | ОПЕРАЦИЯ: «Поможем птицам»Вывешивание кормушек.Беседа «Синичкино письмо».Беседа о лекарственных растениях (одуванчик, крапива).Детское экспериментирование: знакомство с понятием «воздух».Тема «Поможем Винни-Пуху».ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: рисование пальчиками «Кисть рябинки», «Первый снег»- оттиск мятой салфеткой.  |    |
| Декабрь9.10.11.12. |  ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ: утепление деревьев и кустарников снегом.ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:- Вода не имеет цвета, но её можно покрасить.- Вода может литься, а может брызгать.БЕСЕДА: «Где живут витамины». |   |
| Январь13.14.15.16. | ОПЕРАЦИЯ: « Тепло ли травке под снегом?» - Беседа «Лесная сказка» №1ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: знакомство со свойствами снега. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:Конструирование из сосновых и еловых шишек:«Зимняя полянка».  |   |
| Февраль17.18.19.20. | БЕСЕДА: «Лесная сказка» №2ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ:Тема: Что мы знаем о воде. ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:Тема: Помощница вода.Как вода поступает в растения (на примере лука) |   |
| Март21.22.23.24. | БЕСЕДА: «Кожа и её свойства».ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:1.Ветер, это движение воздуха.2. Ветер не виден в комнате. Чтобы его увидеть, его надо поймать.Что нужно растениям для роста (на примере лука)  |   |
| Апрель25.26.27.28. | Дидактические игры « У кого какой домик», «Кто здесь спрятался», «Как правильно поступить», «Что будет, если…»Аппликация из мятой бумаги: «Яблоневый сад»Конструирование из природного материала:«Стрекоза».ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:-Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха.-Ветер дует, лодочка плывёт. |   |
|  |  |  |
| Май29.30.31.32. | ОПЕРАЦИЯ «ЦВЕТОЧНАЯ РАССАДА».ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ: озеленение участка.БЕСЕДА о лекарственных растениях (мать- и - мачеха, подорожник).ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:(На участке) «Растениям легче дышится, если почву полить или взрыхлить».(В группе) «Руки станут чище, если их помыть водой». |   |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: Гуси-гуси. Гуси-лебеди. У медведя во бору. Кот и мыши. Лягушки в кадушке. Земля, вода, огонь, воздух. Лиса в курятнике. Птицы и дождь. Птички и кошка. Лиса и птицы. Котята и щенята. Птичка. Солнце и месяц. Эхо.РЕЧЕВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:1. Когда это бывает.
2. Найди, каких птиц мы кормим. Найди её детёныша.
3. Какой цветок вырастет из этого бутона – белый или красный.

 4.Что закрыто на картинке. 5.Найди, о чём расскажу.

|  |  |
| --- | --- |
|  ТЕМЫ РАЗГОВОРОВ С ДЕТЬМИ: |  |
| Цели и задачи: выявить характер отношения детей к животным, растениям и сверстникам в естественных условиях. 1.Береги своё здоровье 2.Какие животные живут с человеком.3.Какое животное ты любишь и за что.4.Зачем нужна вода. Что было бы, если не было воды.5.Почему ты считаешь, что он живой?6.Что им нужно, чтобы жить и хорошо себя чувствовать?7.Могут ли люди жить без растений и животных?8.Хотел бы ты помочь животному, растению? 9. С какими живыми существами тебе нравится встречаться?10. Какие чувства испытывают домашние животные.11. Хорошо ли разным животным и растениям жить вместе?12. Бывают ли вредные – полезные животные?Как ты к ним относишься? Нужны ли они в природе?13. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым? 14. Твоё любимое животное.15. Как ты себя чувствуешь, когда ему больно.16. Как помочь растению.17.Что было бы, если…  |  |
|  |  |
|  ПСИХОГИМНАСТИКА: Программа Программа экологического образования детей «Мы» ,. Кондратьева , стр.72  Смелый заяц. План – программа Михайловой. Лисёнок боится. Кузнечик. Сосулька.Программа экологического образования детей «Мы» Кондратьевой: стр.216Четыре стихии, Чунга – чанга. На берегу моря. Кот Васька.  ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: Пчела. Солнечные лучи. Лиса и заяц. Паук. Бабочка. Коза и козлёнок. И другие… |

 ЗАГАДКИ: ПЭОД «Мы», стр.188  ГОЛОВОЛОМКИ: ПЭОД «Мы», стр.187ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:Бианки «Первая охота», «Подкидыш».Гаршин В. «Лягушка – путешественница»Георгиев С. «Бабушкин садик»Горький «Воробьишко»Даль В. «Война грибов с ягодами», под ред. Даля «Лиса лапотница»Капица О. «Лиса и козёл»Козлов С. «Зимняя сказка»Под ред. Маршака «Заяц и ёж», «Ивовый росток»В обр. Могилевской Колосок»Одоевский «Мороз Иванович»Пришвин «Ребята и утята»Романова Н. «Котька и птичка», «У меня дома пчела».Толстой «Галка хотела пить» Ушинский «Бодливая корова» ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ:«Зелёный друг» ж. Дошк.восп. 11/95 г, с 12«Как медведь пень потерял» 4/98 г., с57«Как Гусейн с зимой дружил» ПЭОД «Мы», с 148 Используемая литература:Журнал «Дошкольное воспитание» №11,1995г.; №4, 1998г.«Игры и развлечения детей на воздухе» Осокина 1983 г.«Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» Фомина, 1984г.«План программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста» Михайлова.Программа экологического образования детей «Мы» Кондратьева. |  План – программа Михайловой. |
|  |  |
|
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |