***Конспект занятия в старшей группе***

***«Весёлая сходница»***

г. Армавир

МАДОУ детский сад № 25

Воспитатель: Лучина Зинаида Дмитриевна

***Цель:***

познакомить детей с народно-прикладным искусством Кубани -вышивкой, кубанской росписью:

дать представление о традициях кубанского быта:

воспитывать интерес к произведениям народного искусства Кубани.

**Предварительная работа:**

• знакомство детей с народно-прикладным искусством Кубани вышивкой, вязанием крючком.

Ознакомление с кубанскими обрядами, праздниками.

изготовление глиняных игрушек - птичек.

посещение музея

прослушивание аудиозаписей и просмотр видеозаписей Кубанского казачьего хора "Криница".

разучивание народных песен, хороводов.

**Материал:**

Интерактивная доска, глиняные птички, рушники, трафареты с народными орнаментами, кисти, тампоны.

**Ход занятия:**

* Воспитатель: Дети, я вам много рассказывала о том. как люди жили в старину у нас на Кубани, об их быте, праздниках, обычаях. Скажите, а чем зимой занимались люди? (вышивали, шили, вязали и т.д.).
* Да! Зимними холодными днями и вечерами люди занимались рукоделием, украшением своих домов - вязали, ткали, пряли, вышивали, мастерили игрушки. Иногда это делали в одиночку, а чаще всего собирались вместе на сходницу. Не зря есть пословица: "Собирай всю родницу на веселую сходницу". Задушевная песня всегда помогала людям в работе. Вот я и приглашаю вас в светелку на веселую сходницу. Вместе дружно поработаем, а потом повеселимся, весну встречать будем. Хотите? Ну, тогда милости прошу! (воспитатель надевает фартук, украшенный народным кубанским орнаментом).
* Хозяйка в дому, что оладушек в меду.
* Она подает, она убирает,

Она одна за все отвечает.

-Ведь какова пряха, такова и рубаха.

-Проходите, гости дорогие, ко мне в светелку на сходницу. Посмотрите, сколько  
красивых вещей тут у меня. Их сделали руки взрослых людей с большой любовью и  
желанием. Поэтому они так украшают светелку.

*( слайд № 1 изображение убранства кубанской хаты)*

Что вам больше всего нравится? Что вы видите?

*(слайд №2 скатерти).*

* Скатерти очень красивые, украшены ажурными кружевами. А мы с вами знаем, как называлась в старину скатерть?
* **Настольиик,** так как клали ее на стол.

Что вы еще видите?

*(слайд №3 салфетки, слайд №4 полотенца).*

А как на Кубани называли полотенца? **(рушники).**

* Давайте посмотрим, что вышивали умелые руки на этих рушниках. Какие узоры подбирали. Верно, узоры для своих вышивок народные рукодельницы подсматривали у природы. Это были цветы, птицы, животные.
* А какие цвета использовали мастерицы, чтобы вышить рушник?
* *(красный, черный). Слайд №5*
* Посмотрите на мой передник. Что вышито на нем? (цветы).
* А знаете, что означает эта вышивка? Цветок красный с корнями и бутонами - символ крепкой семьи. Корни - это дедушка и бабушка. Цветы - это родители, а бутоны - это дети. В крепкой семье уважают стариков, берегут родителей, любят детей. Прямая черная линия
* символ земли.

-Оказывается, рушники, которое вы здесь видите, имеют свое специальное  
предназначение. Ими украшали свои дома, самый красивый вешали в красный угол, то  
есть в красивый, видный угол, где обычно висела икона.

(*Слайд № 6 изображение красного угла с иконой)*

Было еще одно предназначение  
для рушников.

С наступлением весны девушки выходили со своими рушниками на улицу  
весну встречать, красну закликать. Женщины в этот день пекли "пташек" или  
"жаворонков". Этих "пташек" раздавали детям. Давайте и мы с вами подготовимся к  
встрече весны.

-Девочки рукодельницы вышивают рушники, а мальчики раскрасят "пташек".  
Работают дети: мальчики разукрашивают птичек, девочки тампонами "вышивают"  
рушники. *Тихо играет музыка. "Прялица"*

**Воспитатель:**

-Итак, у нас все готово к встрече весны. Вышиты рушники, раскрашены "жаворонки".  
Чем мы с вами занимались зимой?

Ой, вы девки, белые, что зимой вы делали?

А мы время не теряли, рушники вам вышивали. А, вы хлопцы, казачата, сложа руки не сидели9

Мы же время не сводили, мы гончарный круг крутили.

Ну, девки белые, что еще вы делали?

Спицы да крючки мы взяли и настольнички вязали.

А что, хлопцы казачата, покажите-ка девчатам Как корзины из лозы для хозяйства вы плели.

Что же, девки белые, вы еще не делали?

А мы песни распевали и холсты под песни ткали.

Ну же, хлопцы-казачата, что еще вы делали?

Молоточками стучали и подковы мы ковали.

Аи да девки белые, что еще вы делали?

Мы лепешки катали, пирожочки выпекали, всех ребяток угощали.

**Воспитатель:**

-Аи да молодцы, ребята! Вижу я, что вы не сидели зимой сложа руки.  
Берите свои поделки и выходите на улицу, весну кликать будем.

Эй, добры молодцы да красны девицы! Собирайтеся, снаряжайтеся солнце красное встречать, Весну красну зазывать.Мальчики берут птичек, девочки - рушники и становятся в круг.

Жаворонушки прилетите-ка. весну красну принесите-ка. Прилетайте, жаворонки, приносите девять ключей. Запирать будем на девять замков зиму лютую. Отпускать на волю весну красную.

Дети поют.

Ясна-красна, приди весна с голубою далью, С Иваном-да-Марьей, с золотистым гребнем, С изумрудным стеблем.

Пришла весна войной пошла на все в зимнем:

На льды-ливнем,

На снег-теплом.

На всю зиму-помелом.

*Исполняется танец с рушниками.*

**Воспитатель:**

Весна, весна, приходи.

Солнышко, солнышко высоко взойди, далеко посвети.

На темные лесочки, на серые борочки,

На речку, на поля, на синие моря,

На зеленый огород и на весь народ.