

Тематическая консультация для родителей: подготовила воспитатель подготовительной логопедической группы НШДС № 48 Шестункина Н.П. на тему: «Особенности нравственного воспитания дошкольника на современном этапе».

*«Настоящий человек начинается там,
Где есть святыни души...»*

В последнее время в средствах массовой информации очень часто стали поднимать вопросы нравственности в нашем обществе, о духовном возрождении нашей страны.

Общество обеспокоено тем, что теряется поколение. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов, авторитета достойного завоёванного русским искусством, литературой.

Надо прививать нравственно-духовные качества с раннего детства, но подобно любому другому чувству обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

Мир стал агрессивен по отношению к ребенку, и оказывает разрушительное влияние на психику малышей. В одночасье куда-то исчезли наши добрые игрушки, книги, мультфильмы на которых выросло не одно поколение.

Мы часто не можем ответить на вопросы и почему дети растут бездушными, злыми?

Почему русские народные сказки детям почти не интересны? Телевидение все больше и больше пропагандирует зло, жестокость, насилие, что наносит существенный вред психике ребенка.

К сожалению, такие понятия как доброта, отзывчивость в условиях современности могут оказаться незнакомыми нашим детям. И такие качества стараемся привить детям в сотрудничестве с семьей – дошкольные учреждения.

Для этой цели в нашем учреждении проводятся беседы, консультации для родителей, семинары – практикумы, акции, выступления на родительских собраниях.

Организовываем спектакли для младших товарищей, помогаем изготавливать мебель для кукол из бросового материала, лепить скульптуры из снега. Но к нравственности относятся не только доброта, забота о младших товарищах, а также и воспитанность, культура поведения.



В ребенке следует вырабатывать такие навыки и привычки, которые положили бы начало дальнейшему совершенствованию личности, общему развитию и воспитанности.

А.С. Макаренко указывал на то, что «культурное воспитание ребенка должно начинаться очень рано, когда он только что научился хорошо видеть, слышать и кое-как говорить».

К сожалению некоторые родители считают, что воспитание культуры поведения и навыков общения, вежливость, сдержанность- это удел взрослых и поэтому говорят: «Всё придет с возрастом». В своей работе в таких случаях стараюсь обеспечить родителям что он уже человек с большой буквы и должен знать элементарные правила поведения и приличия: поздороваться, не перебивать взрослых, уступать место в транспорте и т.д.

С детьми читаем произведения в которых есть конкретные ситуации, затем проводим дискуссии которые позволяют активизации чувств у детей, развиваем их самостоятельное мышление. Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. К.Д. Ушинский, В.Г. Белинский и многие другие считали, что воспитание в ребенке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств – доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

Чувство Родины – отношение ребенка к семье, самым близким людям – матери, отцу и т.д. Это корни которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением.

Сказки, загадки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, своей Родине.



Всей старшей логопедической группой мы посещаем краеведческий музей г.о. Тольятти, который находится в Центральном районе, где дети знакомятся культурой и историей родного города. Читаем художественные произведения о Жигулях, о Тольятти, Ставрополе- на Волге. На основе этих знаний воспитываем гордость к родному краю.

Традиционным стало проведение недели «Дружбы», «Добра и красоты» на которых в сердцах детей закладываем умение сострадать и сопереживать.



Формируем в характере, уме и душе доброту, послушание, скромность, терпение, внимание, дружелюбие и т.д.

Мной разработан тематический план работы с детьми старшего дошкольного возраста «Ступеньки нравственности». Задачи и содержание планирования решаются на основе интеграции разных видов детской деятельности: познавательно-исследовательской, речевой, музыкально-художественной.

Поэтому дошкольники и их родители МБУ НЦДС № 48 вместе согласованно должны прививать ребенку любовь к добру и внутреннее чутьё, которые ему помогут в дальнейшем.

Литература:

1. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.
2. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Соловьёва Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравств.-патриот. воспитанию детей дошкол. и мл. шл. возраста на основе традиц. отечеств. культуры – М.: Обруч, 2011.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.
5. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
6. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007.