**Интегрированное занятие по лепке с детьми с задержкой психического развития группы № 11**

**на тему «Осенний лес родного края»**

**Воспитатель**: Ребята, оглянитесь-ка вокруг, наша природа так прекрасна!

 Ей нужна забота наших рук, чтобы красота ее не гасла!

**Ребенок:** Люди, смотрите, мы здесь живем!

 Башкортостан наша Родина, Стерлитамак – наш дом.

**Ребенок:** Давайте заботиться дружно о нем,

 Тогда от невзгод мы наш город спасем.

 И будет наш тогда процветать,

 А мы его – в стихах прославлять!(берет глобус)

 Смотрите: есть и реки, озера, холмы и поля –

 Все, что нас окружает – это наша земля!

**Воспитатель:** Наш город действительно прекрасен. Нас окружает удивительная природа. Летом мы можем отдыхать на берегу реки, гулять в лесу и дышать свежим воздухом, собирать ягоды и грибы. *Просмотр видеоматериала осеннего города.* А кто же живет в наших лесах (ответы детей)? *Просмотр видеоматериала «Дикие животные Башкортостана».* Послушайте стихотворение Акулины Каракуловой **«Лесные квартиры»:**

 И звери любят жить в тепле, в покое, в тишине.

 Вот белка прячется в дупле – на дубе, на сосне.

 И в глубине любых земель, таится мудрый крот.

 Он вырыл собственный туннель, в нем выход есть и вход.

 Вокруг дремучие леса качаются, шумят.

 В норе скрывается лиса и выводок лисят.

 И даже волк имеет дом, что логовом зовут,

 Вокруг валежник, бурелом, а в логове уют.

 И укрывается медведь в берлоге до весны,

 В ней славно думать и сопеть, и сладко видеть сны.

 А заяц – тот, не строит дом, не запирает дверь:

 Живет он прямо под кустом – он самый храбрый зверь.

**Воспитатель:** Какой прекрасный дом у зверей – это лес, и им в нем уютно и хорошо. *Звенит колокольчик, входит белка с письмом*

**Белка:** Помогите, пожалуйста, нам, диким животным, у нас сгорел наш дом, т.е. лес – деревья и кусты. И нам негде жить».

**Дети**: Конечно поможем. А как мы можем помочь? *Проблемная ситуация: посадить новые деревья, переселить в другой лес.*

**Воспитатель**: Правильно, давайте мы сделаем деревья и кусты, затем поселим всех животных в новый дом.

*Дети под музыку размазывают разного цвета пластилин на плоскостные деревья*.

**Воспитатель**: Вот белочка новый дом для твоих друзей, пусть они здесь живут счастливо и не знают больше бед. А мы, люди, будем беречь ваш дом от огня. *Ставим плоскостные деревья на макет и помещаем игрушки зверушек в лес.*

**Белочка**: Спасибо большое, вы наши друзья, приходите в гости.

**Воспитатель**: Белочка, вставай вместе с нами, и мы научим тебя гимнастике для рук **«Дикие животные»**, ведь наши пальчики после работы с пластилином устали.

Как-то раз лесной тропой звери шли на водопой *пальцами шагаем по столу*

За мамой лосихой топал лосенок з*агибаем палец и топаем ногами*

За мамой лисицей крался лисенок з*агибаем второй палец и крадемся*

За мамой ежихой катился ежонок *загибаем третий палец, идем на согнутых коленях*

За мамой медведицей шел медвежонок *загибаем четвертый палец, идем переваливаясь*

За мамой белкой скакали бельчата *загибаем пятый палец, прыгаем на 2 ногах*

За мамой зайчихой косые зайчата *загибаем шестой палец, прыгаем на 2 ногах, ушки на макушке.*

Волчица вела за собою волчат *загибаем седьмой палец, идем рысью*

Все мамы и дети напиться хотят *поворачиваемся в круг и делаем лакательные движения.*

*Полюбоваться еще раз своими работами, проанализировать какую помощь оказали диким животным.*