Аппликация «Ракета летит в космос».

Задачи :

Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля. Дать знания о празднике «День космонавтики». Активизировать словарь. Закрепить умение детей составлять композицию из разных геометрических фигур. Закреплять навыки детей делать примакивания клеевой кисточкой. Учить создавать композицию с элементами аппликации и рисования.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о Юрии Гагарине, беседа о планете Земля, рассматривание иллюстраций.

Материалы: Иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Юрия Гагарина, картон темно-синего цвета формата А4, заготовки прямоугольной , круглой, треугольной и квадратной формы, гуашевая краска желтого цвета, клеевая кисть, клей-карандаш, ножницы на каждого ребенка.

Ход занятия.

-Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики», мы с вами разговаривали об этом. Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

Ответы детей.

-Кто мне расскажет, что такое космос и где он находится?

Ответы детей.

-Как называют человека, который летит в космос?

-Космонавт.

-Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос?

Ответы детей.

-Да, его звали Юрий Гагарин. Он в космос полетел, наверное, на самолете? Или на вертолете?

-Нет.

-Ну, тогда на воздушном шаре?

-Нет, на ракете.

-На какой такой ракете?

-Он сел в космический корабль и полетел.

-Конечно же в космическом корабле. Скажите , а что он увидел в космосе?

-Планеты.

-Да, а какую планету?

-Нашу.

-Как же называется наша планета?

- Земля.

-Молодцы. А сейчас и мы с вами отправимся в космос, только у нас нет транспорта. Давайте сделаем ракеты и запустим их в космос. Но сначала надо подзаправиться.

Физкультминутка.

Встаем, отправляемся на аэродром и поиграем в игру «Самолеты».

- Ну, вот и прилетели на свои места. У вас на столе лежат разные фигуры. Какие это фигуры?

Ответы детей.

- Из этих фигур мы составим ракеты. Посмотрите, какая у меня получилась ракета.

Воспитатель показывает образец, и как он составил ракету.

- А теперь вы попробуйте на картоне составить свой космический корабль.

Дети выполняют задание.

- Кто составил корабль, начинает приклеивать его. Но не забудьте приклеить окна на корабль. Окно на космическом корабле называется иллюминатор и оно круглой формы.

Дети приклеивают ракету.

-Молодцы, запустили свои ракеты в космос. Что мы видим в космосе?

-Планеты, звезды.

-Давайте нарисуем звезды и планеты краской. Берем кисти, краску и начинаем рисовать.

Дети рисуют звезды путем примакивания.

После завершения работы дети раскладывают свои композиции на столе.

-Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе. Понравилось вам?

Ответы детей.