Месяц: Ноябрь Неделя: 3 Тема: «Неделя приветствий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 18112013 | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Формы работы | Цели, задачи |
| I половина дня |
| Утренний прием  | Беседа «Вы сказали «Здравствуйте» | П:знакомить с правилами этикета в процессе приветствия С: формировать культуру взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах и полезные привычки К: совершенствовать речь, обогащать словарный запас | П: закрепить с Денисом Б. счет до 7 и обратно | С: Продолжать учить детей использовать в общении «вежливые» слова | Настольные игры по интересам |
| Гимнастика. | Ф.К- Укреплять мышечную систему. воспитывать желание заниматься физической культурой |
| НОД  | Музыкально художественнаяПравославная культура |  |
| Прогулка  | Наблюдение за облаками | К: Упражнять в названии облаков, в установлении связей между силой ветра и скоростью движения облаков. С:Воспитывать интерес к наблюдениям в природе. | ФК: упражнять Аню К. в метании в цель | Т: учить Машу С аккуратно складывать свои вещи в шкаф | Самостоятельная двигательная деятельность со спортивным инвентарем |
| Труд «Уберем крупный мусор с участка» | Т: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения |
| П.И. «Бездомный заяц» | Ф.К: упражнять в прыжках с продвижением вперед; учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость и выносливостьБ: соблюдать правила безопасности |
| II половина дня |
| НОД | Продуктивная Рисование «Автобус, украшенный флажками едет по улице» | ХТ: учить изображать автобус: передавать форму основных частей, деталей их величину и расположение; красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.Т: воспитывать ценностное отношение к своему труду и его результатамК: развивать умение поддерживать беседу |
| Вечер | Д.И.«Посылка» |  П:Дать детям представление: о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения | Х.Т.: учить Диму У. в вырезании фигур | Ситуативный разговор с Настей Г. «Быть Воспитанным хорошо» | Свободная деятельность в центре творчества |
| Прогулка  | Наблюдение за погодойП.И.»Найди пару» | П: учить замечать изменения в природе. К: развивать свободное общение воспитанников со взрослым и детьмиФ: упражнять ориентироваться в пространстве ; быстро находить себе пару С:   воспитывать дружеские взаимоотношения. | Ф.К.: учить Федора Г. ходить по шнуру приставным шагом | З: формировать у Сони З. начальные представления о здоровом образе жизни | Подвижные игры по выбору детей |

Работа с родителями:

|  |
| --- |
| Утро: беседа с родителями о самочувствии детей |
| Вечер: индивидуальная беседа с мамой Кати З. «Как здоровье сохранить» |

Месяц: Ноябрь Неделя: 3 Тема: «Неделя приветствий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторник 19112013 | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Формы работы | Цели, задачи |
| I половина дня |
| Утренний прием  | Труд в уголке природы | Т.- совершенствовать навыки ухода за комнатными цветами | Ч.Х.Л.: разучить с Ромой Л. А.Кондратьева «По ночам» | Т: учить сервировать стол для завтрака | Игры с любимыми игрушками |
| Гимнастика. | Ф.К- Укреплять мышечную систему. воспитывать желание заниматься физической культурой |
| Д/И «НАСТРОЕНИЕ» | С:Дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении), научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами. |
| НОД  | Познавательная Математические представления «Число 8. Цифра 8»Двигательная | П: познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7, взаимосвязь целого и частейС:воспитывать дружеское отношение между детьмиЗ: в промежутках проводить физкультминутки |
| Прогулка  | Наблюдение за птицами | П: Продолжать рассказывать о птицах: одни покидают родные места днем, другие ночью; одни летят по одиночке, другие стаями. | Ф.К: упражнять Никиту С. в прыжках через скакалку | Т: учить самостоятельно одеваться | Самостоятельная двигательная деятельность со спортивным инвентарем |
| Труд «Уберем крупный мусор с участка» | Т: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения |
| П.И. «Мяч водящему» | Ф.К: - развивать ловкость, смелость, метание, ловлю З: укреплять иммунитет |
| II половина дня |
| НОД | Продуктивная Лепка «Моя любимая игрушка» | ХТ: учить создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами ; воспитывать стремление доводить начатое до конца К: развивать умение поддерживать беседу; учить составлять небольшой рассказ о своей игрушке |
| Вечер | Беседа «Правила хорошего тона – как принимать гостей, как дарить подарки». С.-Р.И. «День Рождения» | К: учить строить высказывания; развивать речь воспитанников С: Воспитывать хорошие привычки, манерыС: формировать умения развивать сюжет игры, на основе полученных знаний .К: продолжать развивать интерес к совместным с другими детьми играм | П: повторить с Полиной Д. гласные буквы | Т: приучать детей убирать игрушки после игры | Подвижные игры по выбору детей |
| Прогулка  | Наблюдение за погодойП.И«Ловля обезьян» | П: учить замечать изменения в природе. К: развивать свободное общение воспитанников со взрослым и детьмиФ.К: учить детей показывать движения и угадывать их. С:   воспитывать дружеские взаимоотношения. | Ф.К: развивать у Лизы Ш. силу броска | З: ситуативный разговор с Никитой Ч. « Где живут витамины?» | Свободная деятельность в центре творчества |

Работа с родителями:

|  |
| --- |
| Утро: беседа с родителями о самочувствии детей |
| Вечер: . Анкетирование родителей «Секреты здоровья ребёнка».  |

Месяц: Ноябрь Неделя: 3 Тема: «Неделя приветствий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среда 20112013 | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Формы работы | Цели, задачи |
| I половина дня |
| Утренний прием  | Рассказ воспитателя « Приветствия народов разных стран» | П: познакомить с приветствиями народов разных странК: обогащать словарный запас (рукопожатие, жестовые приветствия) | К: учить Ангелину Д. составлять описательный рассказ «Мой друг» | З: повторить алгоритм мытья рук | Рисование, раскрашивание раскрасок |
| Гимнастика. | Ф.К- Укреплять мышечную систему. воспитывать желание заниматься физической культурой |
| Чтение стихотворений о вежливых словах А.Кондратьева.  | Ч.Х.Л.: развивать желание активно участвовать в процессе чтения С: развивать чувство единства, сплоченности, коммуникативные навыки. Воспитывать хорошие привычки, манеры |
| НОД  | Коммуникативная « Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц»Английский языкДвигательная деятельность | К: закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить различать звуки в словах, выделять слова с заданным звуком из фразной речи, называть слова со звуком с и ц; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпеЗ: в промежутках делать физминуткиС: прививать желание заниматься сообща |
| Прогулка  | Наблюдение за солнцем | П: формировать понятие о том, что на жизни на Земле нужно солнцеК: вспомнить поговорки, загадки про солнце | Ф.К: упражнять Карину Х. в прыжках через скакалку | Т: учить самостоятельно одеваться | Самостоятельная двигательная деятельность со спортивным инвентарем |
| Труд «Подметем веранду» | Т: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения; доводить начатое до концаС: учить приходить друг другу на помощь |
| П.И. «Мяч водящему» | Ф.К: - развивать ловкость, смелость, метание, ловлю З: укреплять иммунитет |
| Д.И. «Времена года» | П: Учить различать изменения природы в разные времена года К: уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы |
| II половина дня |
| Вечер | Игровые ситуации «Приветствия роботов», « Приветствия животных» | С: формировать умения выступать перед взрослыми и детьми; учить передавать эмоциональное состояние, используя средства выразительности( интонация, мимика, жест, движения) | К: учить Пашу А. пересказывать любимую сказку | Т: приучать детей убирать игрушки после игры | Игры с конструктором |
| Прогулка  | Наблюдение за погодойП.И«Ловля обезьян» | П: учить замечать изменения в природе. К: развивать свободное общение воспитанников со взрослым и детьмиФ.К: учить детей показывать движения и угадывать их. С:   воспитывать дружеские взаимоотношения. | Ф.К: Учить Максима Б. метанию шишек в дерево правой и левой рукой | Б: беседа «Незнакомые люди» | Сюжетные игры по замыслу детей |

Работа с родителями:

|  |
| --- |
| Утро: беседа о необходимости во время приводить ребенка в детский сад |
| Вечер: индивидуальная консультация мамы Паши А. « Адаптация ребенка» |

Месяц: Ноябрь Неделя: 3 Тема: «Неделя приветствий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг21112013 | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Формы работы | Цели, задачи |
| I половина дня |
| Утренний прием  | Труд в уголке природы | Т: - совершенствовать навыки ухода за комнатными цветами | С: формировать знания у Сони З. о собственном адресе | З: беседа «Вредные привычки» | Игры со строительным материалом |
| Гимнастика. | Ф.К- Укреплять мышечную систему. воспитывать желание заниматься физической культурой |
| Проблемная ситуация «Приветствие без слов» | С:Учить находить выход из проблемных ситуаций, предавать эмоциональное состояние с помощью средств выразительности; воспитывать дружеские взаимоотношения |
| НОД  | Познавательная "Радуга здоровья"Коммуникативная + Ч.Х.Л. + ИгроваяОсеева «Что легче?»Двигательная | П: Сформировать представление, что большинство заболеваний носит инфекционный характер; разъяснить, что человек в силах уберечь себя от болезней. Формировать познавательный интерес к окружающему миру З: Закрепить навыки выполнения самомассажа. Воспитывать желание быть здоровым, сохранять и укреплять здоровьеЧ.Х.Л.: создавать условия для того, чтобы общение с книгой приносило удовольствие; стимулировать желание описывать состояние героя, его настроение, свое отношение к событию в монологической форме К: развивать способность к регулированию громкости голоса и темпа речи, в зависимости от того какую ситуацию описывает ребенок С: воспитывать нравственные качества |
| Прогулка  | Наблюдение за деревьями | П: учить различать деревья по листьямС: учить бережному отношению к растениям | Ф.К: упражнять Карину Х. в прыжках через скакалку | Т: учить самостоятельно одеваться | Самостоятельная двигательная деятельность со спортивным инвентарем |
| Труд «Подметем дорожки» | Т: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения; доводить начатое до концаС: учить приходить друг другу на помощь |
| П.И. «Водяной» | Ф.К: - развивать ловкость, смелость, быстроту бега З: укреплять иммунитет |
| Д.И. «Мой портрет». | С:Дать детям представление о чувстве собственного достоинства .Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста. |
| II половина дня |
| Вечер | Театрализованная игра «Встреча гостей» | К: учить использовать форму прямой и косвенной речи; чисто произносить все звуки родного языка С: учить распределять роли, идти на уступки товарищам; играть сообща; развивать сюжет игры | Х.Т: упражнять Соню Ч. в вырезании круга из квадрата | С: напомнить о правилах поведения в детском саду | Игры с любимыми игрушками |
| Прогулка  | Наблюдение за погодойП.И«Ловля обезьян» | П: учить замечать изменения в природе. К: развивать свободное общение воспитанников со взрослым и детьмиФ.К: учить детей показывать движения и угадывать их. С:   воспитывать дружеские взаимоотношения. | Ф.К: упражнять Арину С. в ловле мяча | Б: проблемная ситуация « Если нет светофора» | Сюжетные игры по замыслу детей |

Работа с родителями:

|  |
| --- |
| Утро: беседа «Здоровый образ жизни. Что это такое?» |
| Вечер: консультация «Права ребенка» |

 Месяц: Ноябрь Неделя: 3 Тема: «Неделя приветствий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пятница22112013 | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Формы работы | Цели, задачи |
| I половина дня |
| Утренний прием  | Беседа «Права ребенка» | С: учить детей разбираться в своих правах и обязанностях, выполнять их. Воспитывать гордость и уважение к своим предкам, своей семье.П: расширять знания детей, знакомя их с «Конвекцией о правах ребенка» | К: учить Диму У. «слиянию» согласных с гласными звуками | Т: учить Вову П. и Рому Л. самостоятельно выполнять трудовые процессы, связанные с дежурством по столовой |  |
| Гимнастика. | Ф.К- Укреплять мышечную систему. воспитывать желание заниматься физической культурой |
| Рассматривание книжных иллюстраций | К: развивать желание рассказывать об увиденном на картинке. Проявлять инициативность в общении со взрослыми и сверстниками. Обогащать словарь ребенка |
| НОД  | Игровая + Трудовая«Помощники»Музыкально художественная | Т:Учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: вытирать пыль , мыть игрушкиБ: закреплять умения соблюдать правила пребывания в дет.садуС:приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми |
| Прогулка  | Наблюдение за ветром | П: учить определять направление ветраК: учить составлять небольшой рассказ | Ф.К: упражнять Влада А. в прыжках через скакалку с продвижением вперед | Т: учить аккуратно складывать свои вещи | Самостоятельная двигательная деятельность со спортивным инвентарем |
| Труд «Подметем дорожки» | Т: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения; доводить начатое до концаС: учить приходить друг другу на помощь |
| П.И. «Мышеловка» | Ф.К: - развивать ловкость, смелость, быстроту бега З: укреплять иммунитет |
| II половина дня |
| НОД | ПродуктивнаяАппликация Изготовление открытки «Привет» для детей другой группы | Х.Т: Продолжать учить вырезать фигуры по контуру. Закреплять навыки работы с ножницами и клеем. Развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение. Развивать координацию движения обеих рук. С: воспитывать дружеские отношения воспитанников с детьми соседней группы. Вызывать положительные эмоции, радостное настроение |
| Вечер | Слушание детских песен, исполнение любимых песенЧтение книг по выбору детей | М: развивать и обогащать слушательский опыт; развивать элементарные вокальные певческие уменияЧ.Х.Л.: формировать интерес к художественной литературеС: формировать умение оценивать поступки героев | К: учить Никиту С. чисто произносить звуки родного языка | Б: ситуативный разговор «Если ты потерялся» | Игры с любимыми игрушками |
| Прогулка  | Наблюдение за вечерним небомП.И. «Караси и щука» | П: показать особенности вечернего небаФ: упражнять ориентироваться в пространстве ; развивать бег и ловкость С:   воспитывать дружеские взаимоотношения | Ф.К: отрабатывать у Маши С. дальность броска | С: напомнить детям о необходимости говорить «до свидания» взрослым и сверстникам | Сюжетные игры по замыслу детей |

Работа с родителями:

|  |
| --- |
| Утро: беседа о самочувствии детей |
| Вечер: предложить родителям совместно с детьми изготовить книжки – малышки «Здравствуй мир» |

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе №6 на ноябрь 2013года

3 неделя

Тема: «Неделя приветствий»

Задачи: Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание работы**  |
| Познание | Д.И.«Посылка»; Математические представления «Число 8. Цифра 8» ; "Радуга здоровья"; беседа «Права ребенка», |
| Коммуникация | Беседа «Вы сказали «Здравствуйте»; Беседа «Правила хорошего тона – как принимать гостей, как дарить подарки»;Театрализованная игра «Встреча гостей» ;Рассматривание книжных иллюстраций  |
| Социализация | Ситуативный разговор «Быть Воспитанным хорошо»; Д/И «НАСТРОЕНИЕ»; С.-Р.И. «День Рождения»; Проблемная ситуация «Приветствие без слов»; Д.И. «Мой портрет»; Игровые ситуации «Приветствия роботов», « Приветствия животных |
| Художественноетворчество | Рисование «Автобус, украшенный флажками едет по улице» ; Лепка «Моя любимая игрушка»; Аппликация Изготовление открытки «Привет» для детей другой группы |
| Чтение художественнойлитературы | Осеева «Что легче?»; Чтение книг по выбору детей ; Чтение стихотворений о вежливых словах А.Кондратьева.  |
| Труд | «Уберем крупный мусор с участка» ; Труд в уголке природы;«Подметем дорожки»; «Помощники»; « Подметем веранду» |
| Физическая культура | П.И. «Бездомный заяц» ; «Найди пару»; «Мяч водящему»; П.И«Ловля обезьян» ;«Водяной» ;«Караси и щука» |
| Здоровье | ситуативный разговор « Где живут витамины?»; беседа «Вредные привычки» |
| Безопасность | проблемная ситуация « Если нет светофора»; ситуативный разговор «Если ты потерялся» |
| Музыка | Слушание детских песен, исполнение любимых песен |
| Итоговое мероприятие  | Вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, детям соседней группы. |