

МДОУ «Детский сад с.Успенка»

**Конспект занятия по нетрадиционному
виду рисования (кляксография-
экспериментирование)**

Тема: «Весеннее дерево»

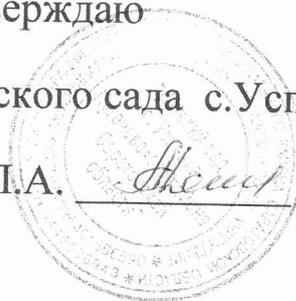
Старшая разновозрастная группа

Воспитатель: Якунина Ольга Евгеньевна

Утверждаю

Заведующая «Детского сада с.Успенка»

Кочеткова Л.А.



25. Апрель 2013г.

Программные задачи:

1. познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «кляксография»
2. закреплять умение пользоваться знакомыми видами техники, для создания изображения.
3. развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы.
4. развивать дыхательную систему.
5. развивать воображение и мышление.

Оборудование:

- затонированные листы
- разведенная гуашь
- трубочки для коктейля
- бумажные салфетки
- вода
- манка на тарелочках
- ватные палочки

Предварительная работа:

- экскурсия по весеннему участку детского сада
- рассматривание весенних иллюстраций
- игры с водой и трубочкой для коктейля « морской бой»
- выдувание воздуха через трубочку.

Активизация словаря: трубочка для коктейля

Обогащение словаря: кляксография.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:- Ребята, вы верите в волшебство?

(Ответы детей)

Воспитатель:- Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете?

(ответы детей)

Сегодня мы с вами будем волшебниками, а палочка для коктейля будет волшебной палочкой.

2. Экспериментирование:

Воспитатель:Подвиньте к себе тарелочку с манкой и попробуйте подуть в палочку, что вы видите? (манка раздувается). Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами солнышко,(дети рисуют). А теперь попробуйте проделать это в тарелочке с водой(дети делают). Не получается. А я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге да не просто рисовать , а выдувать рисунок, но вначале мы с вами побеседуем.

3. Беседа:

Воспитатель:- Какое время года?

- Что нравится или не нравится весной?

- Что можно сказать про деревья? (Деревья пробуждаются после зимнего сна. На ветках набухают почки, проклеиваются зелененькие липкие листочки.)

(ответы детей)

Воспитатель:-Ребята, а вы знаете какие-нибудь весенние стихи (стихи про весну)

Дети: Дети рассказывают стихи про весну и про весенние деревья.(Приложение 1)

Воспитатель: -Молодцы! Хорошие стихотворения!

4. Объяснение:

Воспитатель:-Ребята, сегодня мы будем рисовать весеннее дерево. А рисовать деревья мы будем с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Сначала мы возьмем ложечкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею не краску, не бумагу. Лист можно поворачивать создавая ствол. Затем берем ватную палочку и, обмакнув ее в краску, рисуем на дереве почки. Но прежде чем начать рисовать, мы немного отдохнем. Выходите ко мне!

Физминутка «Выросли деревья в поле»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Воспитатель:-Мы хорошо отдохнули и теперь пора приступать к работе! Проходите за столы.

Воспитатель: Ребята, что нужно сделать чтобы рисунок получился красивым?

Дети:- Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

5. Дети рисуют

6. Итог занятия:

- О каком времени года мы сегодня говорили?

-Что рисовали?

- Вам понравилось рисовать волшебной палочкой?

-Вы все справились с заданием, молодцы! Можете забрать себе наши волшебные палочки и дома продолжать творить волшебство!

На этом наше занятие окончено. Спасибо!

Приложение 1

Весна пришла

Т. Дмитриев

По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!

Весной

Н. Гончаров

На деревьях –
Ты взгляни, –
Там, где были почки,
Как зеленые огни,
Вспыхнули листочки.

Дзинь-ля-ля

В. Степанов

"Дзинь-дзинь-дзинь", –
Поют капли.
"Ля-ля-ля", –
поет скворец.
Дзинь-ля-ля!
На самом деле
Наступил
Зиме конец!

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Е. Карганова

Краски весны

Б. Асаналиса

Снова нет ручьям покоя –
День и ночь журчат в кустах.

Ходит солнце золотое
В чистых-чистых небесах.
Льет лучи на лес и луг
И на все цветы вокруг:
Розовые, синие,
Голубые, красные,
Как один – красивые,
Хоть и очень разные.

Листики проснулись
Выбрались из почек
Первые листочки,
Радуются солнцу,
Не поймут со сна:
- Неужели это...
Неужели лето?
- Нет, еще не лето,
Но уже – весна!
В. Данько

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.

Весеннее утро

Прекрасно весеннее утро,
Прохладою дышит листва,
Восход розовеет над лесом
И даль небосвода чиста.

Растаяли звёзды на небе,
Рассеялась дымка в дали,
Украсили кроны деревьев
Волшебные краски зари.

Раскрылись цветы на лужайке
И птицы запели в лесу,
Приветствуя ясное утро
И в зелени первой весну.

И. Бутримова