МКС(К)ОУ «Ветлужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**КОНСПЕКТ УРОКА**

 ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ

В 3 КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА: «Различение парных согласных в начале слова»

 Выполнила:

 Харитонова Л.В.

учитель начальных классов МКС(К)ОУ

 «Ветлужская специальная /коррекционная/

 общеобразовательная

школа-интернат VIII вида»

Ветлуга, Нижегородская обл., 2012г.

Тема урока: Различение парных согласных в начале слова.

Цель урока: Учить писать слова с парными звонкими и глухими согласными в начале слова.

Задачи урока:

 Образовательная: формировать умение выделять согласные в слове; различать парные согласные по звонкости-глухости.

Коррекционно-развивающая: коррекция и развитие мышления, путём установления общего свойства ряда предметов, коррекция мелкой моторики пальцев рук на основе упражнений для рук; развитие фонематического слуха, внимания, восприятия.

Воспитательная: воспитывать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость, познавательную активность, уверенность в своих возможностях.

Оборудование: Э.В. Якубовская, А.К. Аксенова Русский язык 3 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва, «Просвещение» 2008, тетрадь, Предметные картинки с видами одежды, варежки с загадками, индивидуальные наборы карточек со слогами.

Тип урока. Комбинированный урок.

#  Ход урока.

# 1. ОРГМОМЕНТ.

Встали. Посмотрели друг на друга. Улыбнулись.

Сядет тот, кто назовет новое слово, изменив парную согласную в начале

Бочка-

Гора-

Дело-

Жили-

Дом-

Веня-

Захар-

## 2.ПОВТОРЕНИЕ.

Какую тему изучаем?

Назвать парные согласные.

Звонкие согласные.

Глухие согласные.

## 3.ПРОВЕРКА Д\З. Слова.

Что надо сделать в упр? Прочитать слова. Какое слово лишнее?

## 4.СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ.

Сегодня на уроке мы продолжаем изучать тему парные согласные, будем различать парные согласные. записывать слова с парными согласными в начале слова и предложения с этими словами.

Зачем надо различать парные согласные? ( чтобы не путать буквы на письме, грамотно писать и не делать ошибки)

## 5.УПР-ИЯ ДЛЯ РУК. (Шевелились у цветка…)

## 6.РАБОТА В ТЕТРАДИ.

# число: восемнадцатое…какой первый звук в слове декабря? (Д) звонкий. Какой ему парный?

Дети на доске пишут декабря. Сам-но классная работа.

## 7.ЧИСТОПИСАНИЕ.

Какой звук слышите чаще?

Был у бабушки баран. Бил он бойко в барабан.

звук (Б)? записать прописную и строчную Б (мелом, кисточкой)

.**Как надо писать в тетради?**

**Какой звук парный? (П)**

Прочитать слоги: па, по, пе, пы, какой лишний? Записать.

## 8.ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО

Итак. Жили-были парные согласные (НАЗВАТЬ). Они были очень похожи друг на друга. Многие их путали, чтобы этого не происходило, они решили поселиться в разные домики. ***Распределить согласные в два домика. В один звонкие, в другой глухие.***

Назвать. Какие они? Почему поселили в этот домик?

Молодцы.

8.1 на доске картинки.

Назвать предметы на картинках. Объединить картинки парами. Чтобы слова, обозначающие названия предметов начинались с парных согласных. (картинки одежды)

К юбке нельзя подобрать пару (Ю)- гласная.

Какой предмет лишний? (валенки) почему?

1ряд запишет слова со звонкими согласными в начале.

2 ряд- с глухими согласными. Обратите внимание на слово ФУТБОЛКА.

Проверить прочитать. Как подчеркнули? Назвать слово с Ь . НА правило гласные после шипящих. Назовите зимнюю одежду.

## 8.2Предметы зимней одежды есть у нас в классе. (ВАРЕЖКИ)

Варежки не простые на них загадки. Отгадать загадки, отгадки записать в тетрадь.

ЗАЯЦ. БЕЛКА.ЗИМА. ВОЛК.КРОЛИК. БАРАН.

КАКОЕ СЛОВО ЛИШНЕЕ?

Составить предложение со словом зима.(ЗИМА С МОРОЗАМИ ПРИШЛА),

 Назвать действие.

## 8.3 На партах конверты . Составить 4 слова из слогов.

ТЕТ-РАДЬ. ДИ-ВАН. ПОРТ-ФЕЛЬ. ПЕ-НАЛ.

 Какое слово лишнее? (Диван) Почему?

Дополнить словосочетания этими словами. Записать на доске и в тетради.

БОЛЬШОЙ…

ОБЩАЯ…

НОВЫЙ…

ШКОЛЬНЫЙ…

## 8.4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. (право-глухие, лево-звонкие).

Бочка, пакет, гол дочка, зонт, сажа, колос, дятел, тень, забор, банка, ветка, фрукты.

## 8.5. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.

## Вставить в предложение слова.

Девочки запишут предложения со звонкими согласными.

Мальчики с глухими.

(Спросить с какими будут писать).

## 9.ИТОГ.

КАКУЮ ТЕМУ ИЗУЧАЕМ?

ЧЕМУ УЧИЛИСЬ?

КТО ДОВОЛЕН РАБОТОЙ?

ОЦЕНКИ.

Литература.

1. Е.П. Плешакова Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-2 классы., Волгоград: Учитель, 2007.

2. Л.В. Зубарева Коррекция письма на уроках 1-2 классы: практические и тренировочные задания и упражнения. Волгоград: Учитель, 2006.

3. Н.В. Ёлкина, Т.И. Тарабарина 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль: «Академия развития», 1997.

Приложение.

ЛЕТОМ СЕРЫЙ, ЗАПЛЕЛИСЬ ГУСТЫЕ ТРАВЫ,

ЗИМОЙ БЕЛЫЙ. ЗАКУДЯВИЛИСЬ ЛУГА

 ДА И САМ Я ВЕСЬ КУДРЯВЫЙ

 ДАЖЕ ЗАВИТКОМ РОГА.

ЗВЕРЬКА УЗНАЕМ МЫ С ТОБОЙ

ПО ДВУМ ТАКИМ ПРИМЕТАМ.

ОН В ШУБКЕ СЕРЕНЬКОЙ ЗИМОЙ,

И В РЫЖЕЙ ШУБКЕ ЛЕТОМ.

 ДЕЛ У МЕНЯ НЕ МАЛО-

 Я БЕЛЫМОДЕЯЛОМ

 ВСЮ ЗЕМЛЮ УКРЫВАЮ

ЧТО ЗА ЗВЕРЬ ЗИМОЙ ХОЛОДНОЙ В ЛЁД РЕКИ УБИРАЮ,

ХОДИТ ПО ЛЕСУ ГОЛОДНЫЙ. БЕЛЮ ПОЛЯ, ДОМА

 ЗОВУТ МЕНЯ…

ПОХОЖ НА ЗАЙЦА.

КАК НАЗЫВАЕТСЯ?