**Сюжетно – ролевая игра «Добрый доктор Айболит»**

**Игровые задачи:**

1. Определить тему сюжета с помощью взрослого до начала игры;
2. Согласовывать действия, отражая бытовые отношения и производственный характер в соответствии с принятой ролью ( врач: осматривает больного, смотрит горло, слушает фенедоскопом, делает назначение; медсестра: измеряет температуру, накладывает повязки, делает компресс; регистратор: выдает талоны, медицинские карты);
3. Широко использовать предметы-заместители, обозначенные ролью;
4. Способствовать появлению речи, обусловленной игровыми мотивами и сюжетом;
5. Соблюдать правила, регулирующие ролевые взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»
2. Экскурсия в кабинет врача и медсестры
3. Д\и «Кому что нужно?»
4. Рассматривание картинок и беседа по сказке «Доктор Айболит»
5. Изготовление атрибутов для игры: таблетки, витамины
6. Беседа о лекарственных растениях

**Методические приемы:** проблемный диалогический метод

**План-схема игры:**

1. Проблемная ситуация.

В лесном детском саду карантин, заболели все звери. Их срочно нужно лечить. Кто им сможет помочь?

1. Распределение ролей. Воспитатель назначает врача, медсестру, регистратора.

Дети по желанию выбирают игрушку и идут с ней в регистратуру, где им выдают талон и медицинскую карту. Доктор и медицинская сестра одевают халаты, занимают свое место.

1. Игра началась.

Воспитатель, в процессе игры, наводящими вопросами помогает детям общению в игре, обеспечивает соблюдение правил игры.