**Проект: «День Победы»**

**Информационная карта проекта.**

Автор проекта: Васильичева Марина Владимировна

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Цель проекта: Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам отечества.

Краткое содержание проекта: беседа: «Боевая слава героев»; выставка художественной литературы; чтение художественной литературы; экскурсия к памятнику; аппликация: «Открытка для ветерана»; лепка «Военная техника»; составление рассказов; прослушивание музыкальных произведений; дидактические игры.

Место проведения: группа.

Сроки проведения: краткосрочный.

Возраст детей: 4-5 лет.

Форма проведения: тематический досуг «Пусть не будет войны».

Ожидаемые результаты: создание альбома «Великая Победа», состоящего из страниц, созданных детьми и родителями.

Актуальность проблемы: в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и, прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дети мало знают о празднике Победы, почему он существует и кому посвящен. Дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Задачи :

- Расширять представления о Великой Отечественной Войне, о празднике

День Победы.  
- Расширять представления о защитниках отечества.

- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас.

- Формировать чувство гордости к ветеранам ВОВ, к своему народу и

Родине.

Форма презентации: презентация альбома «Великая Победа ».

Этапы проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Формы работы** | **Задачи** | **Срок реализации** | **Время в режиме** | **Место проведения** |
| **1 этап** | Беседа  с детьми о празднике Победы.  Родители:  решение о принятии участия в проекте. | Выяснить знания о празднике.  Подключить родителей для создания альбома «Великая Победа». | 1 день | 1 половина дня  2 половина дня | Группа |
| **2 этап** | Выставка художественной литературы о ВОВ. | Формирование заинтересованности в событиях ВОВ | 1день | 1 половина дня | Группа |
| Чтение художественной литературы о ВОВ: Т.Шапиро «Я в солдатики играю»;  Т.Лаврова «Праздник Победы»;  С.Погореловский «Имя» | Получение информации о подвигах героев. | 1 день | 1 половина дня | Группа |
| Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». | Получение информации о военной технике. | 1 день | 2 половина дня | Дома с  родителями  . |
| Просмотр видео фильма «Минута памяти» | Расширение представлений о символике (флаг) | 1 день | 2 половина дня. | Группа |
| Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. | Получение информации о наградах героев | 1 день | 1 половина дня | Группа |
| Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы». | Расширять представления детей о музыке военных лет. | 1 день | 1 половина дня | Музыкальный зал. |
|  | Художественно творческая деятельность «Открытка для ветерана». | Развивать творческое воображение. | 1 день | 2 половина дня | Группа |
| Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: «Военная техника», «Мой дед - герой» | Формировать умение подбирать фотографии и иллюстрации по заданным темам. | 4-5 день |  | Дома с родителями |
| Заучивание стихотворения Т. Шапиро «День Победы». | Формировать у детей интерес к теме и умение выразительно заучивать стихи о ВОВ | 1 день | 2 половина дня | Группа |
| Лепка: «Военная техника» | Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. | 1 день | 1 половина | Группа |
| Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт» | Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику. | 1 день | 2 половина | Группа |
| Составление рассказа «На параде», «Мой дед - герой». | Формировать умение составлять небольшой рассказ повествование | 1 день | 1 половина дня | Группа |
| Режиссёрская игра «На границе» | Формировать умение организовывать игровое пространство, подбирать строительный и игровой материал.  Продолжать формировать умения детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные; воспитывать уважение к защитникам Отечества. | 1 день | 2 половина дня | Группа |
| Экскурсия к вечному огню | Формировать чувство гордости к ветеранам ВОВ, к своему народу и Родине. | 1 день | 1 половина дня | Воспитатели, родители, парк Победы. |
| Составление альбома «Великая Победа». | Формировать умение обобщать результаты своего труда. | 1 день | 2 половина дня | Группа |
| **3**  **этап** | Тематический досуг «Пусть не будет войны» с участием детей параллельной группы.  Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа». | Формировать умение презентовать результаты своего труда, рассказывать сверстникам о содержании альбома: «Великая Победа ». | 1 день | 1 половина дня | Группа |

Автор: Васильичева Марина Владимировна

**Проект «Моя Родина – Россия»**

Автор проекта: Васильичева М. В.

Участники проекта: Воспитатель, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель

Тип проекта: комплексный, творческий.

Цель проекта: воспитывать интерес к истории своей Родины, относиться с благодарностью к защитникам отечества.

Краткое содержание проекта: беседа «День народного единства», беседа «В единстве наша сила»; выставка художественной литературы: «Примером сильны и духом отважны…»; чтение художественной литературы; аппликация: «Российский флаг»; сюжетное рисование «Подвиг наших предков»,

составление рассказов детьми; оформление альбома «Москва – столица России»; прослушивание музыкальных произведений; дидактические игры.

Место проведения: группа.

Сроки проведения: краткосрочный.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Форма проведения: тематический досуг: «Россия – Великая страна».

Ожидаемые результаты: создание рисунков для выставки «Подвиг наших предков».

Актуальность проблемы: в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и, прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дети мало знают о празднике единства, как он возник, и кому посвящен. Дошкольники не испытывают чувства гордости за историю своей Родины, не чтят память защитников России.

Задачи:

- Расширять представления детей о национальных праздниках.

- Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям.

- Развивать умения детей в продуктивной деятельности.

Формы презентации: тематический досуг «Россия – великая страна»

Этапы проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Формы работы** | **Задачи** | **Срок реализации** | **Время в режиме** | **Место проведения** |
| **1 этап** | Беседа с детьми о празднике «День народного единства»  Родители: решение о принятии участия в проекте. | Выяснить знания о празднике.  Подключить родителей для участия в выставке рисунков « Подвиг наших предков» | 1 день | 1 половина дня  2 половина дня | Группа |
| **2 этап** | Беседа с детьми «В единстве наша сила». | Формировать интерес к защитникам нашей Родины. | 1день | 1 половина дня | Группа |
| Чтение художественной литературы: И.Крымова «Русь. Смута. Минин и Пожарский». | Получение информации о подвиге Минина и Пожарского; развитие художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. | 1 день | 1 половина дня | Группа |
| Работа с интернет ресурсами, презентации «Кремль». | Получение информации о постройках древней Руси | 1 день | 2 половина дня | Дома с родителями |
| Книжно-журнальная выставка литературы: «Примером сильны и духом едины…» | Формирование заинтересованности в событиях 1612 года | 1 день | 1 половина дня | Группа |
| Решение проблемной ситуации: «Что бы случилось, если бы народ не встал на защиту Руси?» | Стимулировать и развивать речевое творчество детей. | 1 день | 1 половина дня | Группа |
| Прослушивание музыкального произведения музыка: Г. Струве «У моей России» | Эмоциональный отклик на музыкальное произведение, внимание к теме. | 1 день | 1 половина дня | Музыкальный зал. |
|  | Конструирование «Старинная крепость». | Побуждать детей создавать образы крепости. Стимулировать создание дошкольниками исторических построек. | 1 день | 2 половина дня | Группа |
| Подборка иллюстраций для оформления альбома:  «Москва – столица России» | Формировать умение подбирать иллюстрации по заданной теме. | 4-5 день |  | Дома с родителями |
| Заучивание стихотворения Н.Майданник «День народного единства». | Формировать у детей интерес к теме и умение выразительно заучивать стихи | 1 день | 2 половина дня | Группа |
| Аппликация «Российский флаг» | Расширение представлений о символике (флаг) | 1 день | 2 половина дня. | Группа |
| Рисование «Подвиг наших предков» | Учит детей самостоятельно определять замысел будущей работы, используя разные средства выразительности | 1 день | 1 половина | Группа |
| Дидактические игры «Собери символы России» (герб, флаг) | Закрепить умение составлять целое из частей, конструктивно взаимодействовать в команде | 1 день | 2 половина | Группа |
| Составление рассказа «Освободители земли русской». | Формировать умение составлять небольшой рассказ на примере конкретных исторических событий | 1 день | 1 половина дня | Группа |
| Режиссёрская игра «Защитники крепости» | Формировать умение организовывать игровое пространство, подбирать строительный и игровой материал.  Продолжать формировать умения детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные; воспитывать уважение к защитникам Отечества. | 1 день | 2 половина дня | Группа |
| Оформление рисунков для выставки | Формировать умение обобщать результаты своего труда. | 1 день | 2 половина дня | Группа |
| **3**  **этап** | Тематический досуг «Россия – великая страна»  Трансляция результатов проекта: выставка рисунков детей «Подвиг великого народа». | Формировать умение презентовать результаты своего труда, рассказывать сверстникам о рисунках выставки: «Подвиг великого народа ». | 1 день | 1 половина дня | Группа |

Воспитатель: Васильичева М.В.