Урок по окружающему миру.

2 класс

Тема: « Разнообразие животных.

 Классификация»

Цели урока.

1. Показать разнообразие животных в природе.
2. Учить классифицировать объекты живой природы по

 определенным признакам.

1. Развивать наблюдательность, внимание, память.
2. Воспитывать любовь к природе.
3. Прививать умение и желание работать с литературой.

Оборудование.

1. Презентация.
2. Иллюстрации с изображением животных.
3. Карточки для игры «Узнай меня».
4. Атлас - определитель «От земли до неба Составитель

 А.А.Плешаков.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель  | Ученики  |
| 1. **Орг. начало**
 |
| 1. **Проверка домашнего задания**
 |
| Какую тему изучили на прошлом уроке?На какие группы принято делить растения? (показ представителей)Чем отличаются растения каждой группы? Из каких источников информации можем узнать что-то новое и интересное о растениях? | Водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковыеНаличием органов |
| 1. **Постановка учебной задачи и объявление темы урока.**
 |
| Какие живые существа, кроме растений, вы знаете? Перечислите представителей животного мира.Похожи ли они между собой?Какие сходные признаки можно выделить?Сегодня на уроке будем говорить о сходстве и различии между группами животных. | Ребята называют разных животных.Учащиеся пробуют выделять общие признаки, возникает много противоречий. |
| 1. **Совместное открытие новых знаний.**
 |
| **Игра «Узнай меня».**Предлагаю вам разделиться на группы. *Класс делится на 6 групп. Каждой группе*  *раздаются конверты, в конвертах по 4 карточки.* Сегодня на уроке вас просят отгадать, что за животные спрятались за карточками на доске. У вас в конверте 4 подсказки, их надо прочитать, обсудить в группе и сказать название животного всему классу. Проверка по слайдам со 2 по 7.**Классификация животных.**Похожи животные, которых вы узнали?В каждой группе по одному представителю самых распространенных классов животного мира.Может быть, вы знаете названия этих классов? Названия групп записываются на доске. Те группы, которые дети не назовут остаются без названия.Работа по учебнику.Прочитайте по каким признакам и на какие группы ученые зоологи делят животных.Какие группы мы не записали? Допишите. | В группах ребята читают подсказки, обсуждают. Предлагают ответы. |
| **Динамическая пауза.**Каждая группа изображает угаданное животное. |
| 1. **Применение полученных знаний.**
 |
| Работа с представителями каждой группы.Запишите основные признаки каждой группы.1). *Насекомые*.  На доске вывешиваются иллюстрации с  представителями данного класса. Нет ли кого-то лишнего. Почему?  К какому классу отнесем паука?2). *Рыбы* Аналогичная работа: среди рыб - рак.3). *Земноводные.*  Как понимаете значение слова?4). *Пресмыкающиеся.* 5). *Птицы.* 6). *Звери.*  | Три пары ног.Паук. 8 ног.Паукообразные Живут в воде;Тело покрыто чешуёй;Передвигаются при помощи плавников;Дышат жабрами.Часть жизни проводят на суше, часть – в воде;Кожа голая, гладкая, откладывают икру.Тело покрыто сухими чешуйками или панцирем, потомство из яиц.Способ передвижения - ползают, пресмыкаются.Тело покрыто перьями.Потомство выводят из яиц.Тело покрыто шерстью. Выкармливают малышей молоком. |
| К какому классу отнесем: кита, слона, человека?Да, и люди относятся к классу млекопитающих. И задача человечества – сохранить жизнь на нашей планете Земля. Сохранить многообразие всех представителей животного мира. | Млекопитающие. |
| **6. Итог урока.** |
| По каким признакам классифицировали животных на уроке?Как еще можно разделить животных на группы? Что больше всего запомнилось на уроке?**Дом. задание**: Найти в дополнительной литературе материал о любом животном и составить про него загадку к игре «Узнай меня». | домашние и дикие, обитатели воды, земли, ... |

Использованная литература.

1. «От земли до неба» атлас-определитель, составитель А.А.Плешаков. М «Просвещение» - 1998 г.
2. «Природа и люди» хрестоматия по природоведению для учителей. Составитель В.П.Горощенко. М «Просвещение» - 1971 г.
3. В.В.Нестеров «Зоовикторина» СПб: Ланс - 1997 г.
4. А.Т.Зверев «Экология. 2 класс». М «Дом педагогики» - 1998
5. А.Т.Зверев «Экологические игры». М «Дом педагогики» - 1998 г.