**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Познание    Художественное творчество | **Развитие речи**  Вызывание гласных звуков [у], [а], [о], [и]  *Цель*: Учить детей правильно произносить гласные звуки  **Аппликация**  «Ягоды»  *Цель*: Учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте, учить соотносить цвет с его наименованием | Разучивание потешки «Водичка, водичка…»  П/и «Догони свою пару»  Д/и «Найди и назови фигуру»  «В какой руке игрушка»  Чистоговорка:  Цо-цо-цо – вымою лицо |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Безопасность | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Игры ПДД**  Беседа «Не играй у дороги» |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир предметов**  Р/и «Противоположность»  *Цель*: Развивать речь, внимание и смысловую память, закладывает основы логического мышления | Д/и «Ягоды»  Выложить иллюстрации с изображением ягод, грибов  Д/и «Что изменилось»  Игра драматизация «Почему так»  Д/и «Большой – маленький»  Чтение песенок, потешек |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Познание  Коммуникация | **Экспериментирование**  «Водичка - водичка»  *Цель*: Формирование представлений о свойствах воды (цвет, вкус, запах, форма)  **Театральные игры. Досуг**  «Ягоды – грибочки» |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Художественное  творчество  Познание | **Развитие речи**  «Осень золотая» беседа  *Цель*: Познакомить детей с временем года – осень, объяснить и показать значение «золотой осени».  **Рисование**  «Осенние листочки»  *Цель*: Учить правильно держать кисточку, аккуратно раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет и красный цвет  **Экологическая тропа на прогулке**  «Рассматривание осеннего дерева»  *Цель*: Учить различать и называть два дерева (береза, рябина), обращать внимание на окраску ствола; воспитывать любовь к природе. | Выложить иллюстрации с изображением осеннего леса, разных деревьев  П/и «Осенние листочки»  Чтение рассказа М,Пришвина «Листопад»  Д/и «Найди листочек» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Труд | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Совместный труд**  «Научим Мишку правильно и красиво сервировать стол» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Познание  Коммуникация | **Математика**  «Много, мало, один»  *Цель*: Сравнение совокупностей предметов по количеству  **Игры ЗОЖ**  «Не поделили игрушку»  *Цель*: Учить находить компромиссное решение в конфликтной ситуации | Д/и «Собери растение»  Д/и «Один – много»  Физминутка «Ветер дует нам в лицо…»  Рассмотреть растения в группе  Выложить иллюстрации с изображением комнатных растений |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Физическая культура  Здоровье  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир природы**  «Похожи ли растения?» Сравнивание растений (фикус и щучий хвост)  *Цель*: Учить сравнивать растения по их существенным признакам, выделяя признаки сходства и различия. |

**Октябрь. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей;  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Художественное творчество | **Физкультура**  По плану педагога  **Лепка**  «Золотое яичко»  *Цель*: Знакомство с пластилином, попробовать передать круглую форму путем скатывания шарика в ладошках | П/и «Курочка и цыплята»  Д/и «Домашние птички»  «Найди маму и птенца»  Выложить на ковролине героев сказки «Курочка Ряба»  Чтение русских народных потешек: «Из-за леса, из-за гор…»  Чистоговорка:  Иц-иц-иц – я купил яиц |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Чтение художественной литературы  Социализация  Познание | **Ребенок и книга, театрализованные игры**  Р.н.с. «Курочка ряба»  *Цель*: Внимательно слушать сказку; учить отвечать на вопросы  **Экологические игры**  «Найди в букете такой же листочек» |

**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Познание    Художественное творчество | **Развитие речи**  Упражнение «Лесенка»  *Цель*: Уточнение произношения гласных звуков [а], [у], [о], [и]  **Конструирование**  «Домик для собачки»  *Цель*: Учить располагать части в определенной последовательности | Р/и «Кто ты?»  Развлечение «Ладушки – ладошки»  П/и «Кот и лиса» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Безопасность | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Игры ОБЖ**  «Поведение в группе»  *Цель*: Дать представление о безопасном нахождении в группе, о правильном поведении |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир предметов**  «Купим овощи у продавца в магазине»  *Цель*: Дать элементарные понятия о работе продавца, закрепить знания об овощах, о способах их приготовления | П/и «Мохнатый пес»  С-Р/и «Кукла Маша в магазине»  Р/и «Лото»  Выложить иллюстрации с изображением профессии продавца, магазина, товаров.  Пальчиковая гимнастика «Домик» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Познание  Коммуникация | **Экспериментирование**  «Вода»  *Цель*: Формирование представлений о свойствах воды (чистая, грязная)  **Театральные игры. Досуг**  «Любимые потешки» |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Художественное  творчество  Познание | **Развитие речи**  «Курочка ряба» показ сказки на ковролине с помощью детей.  *Цель*: Напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем.  **Рисование**  «Золотое яичко»  *Цель*: Учить правильно подбирать цвет, аккуратно раскрашивать рисунок не заходя за контур.  **Экологическая тропа на прогулке**  «Кто спрятался под корой» | Выложить героев сказки на ковролине  Д/и «Собери сказку»  Р/и «Поездка на поезде в лес»  Чтение рассказа Г.Цыферова «Когда не хватает игрушек»  Д/и «В какой руке игрушка» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Труд | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Совместный труд**  «Готовим салат из овощей» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Познание  Коммуникация | **Математика**  «Круг, свойства круга»  *Цель*: Познакомить с кругом и его свойствами; освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.  **Игры ЗОЖ**  «Как шапка поссорилась с курткой в шкафу» | Д/и «Собери круг»  «Найди круг»  П/и «Пузырь»  Р/и «Одень кукле шапку и куртку»  Пальчиковая гимнастика «Шарик» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Физическая культура  Здоровье  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир природы**  «Поездка в лес»  *Цель*: Дать знания о дарах леса, описывать предметы, развивать воображение |

**Октябрь. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей;  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Художественное творчество | **Физкультура**  По плану педагога  **Лепка**  «Помидор и огурец»  *Цель*: Учить детей лепить шар круговыми движениями и палочки, передавать внешний вид предмета | Чистоговорка:  Ец-ец-ец – свежий огурец  Беседа «Незнакомых людей пускать в дом нельзя!»  Пальчиковая гимнастика «Коза»  П/и «Давай коза попрыгаем» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Чтение художественной литературы  Социализация  Познание | **Ребенок и книга, театрализованные игры**  Чтение рус.нар.ск. «Волк и семеро козлят»  *Цель*: Учить внимательно слушать и запоминать  **Экологические игры**  «Путаница» |

**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Познание    Художественное творчество | **Развитие речи**  Пение слитных гласных звуков  *Цель*: Учить детей четко артикулировать гласные звуки, произносить долго, плавно на одном выдохе.  **Аппликация**  «Воздушные шарики»  *Цель*: Учить пользоваться клеем и кисточкой | П/и «Поезд»  Разнообразие резиновых и мягких игрушек  С-Р/и «Шоферы»  Д/и «Найди одинаковый шарик» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Безопасность | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Игры ПДД**  «Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей шофёр...»  *Цель*: Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир предметов**  «Противоположность»  *Цель*: Развивать речь, внимание и смыслов.память. | Д/и «Какая игрушка у меня в руке?»  Внести иллюстрации с изображением домашних животных  Заучивание стихотворения А.Барто «Козленок»  Д/и «Что изменилось» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Познание  Коммуникация | **Экспериментирование**  «Сравнение мягкой и резиновой игрушки»  *Цель*: Учить детей различать игрушки  **Театральные игры. Досуг**  «Мои домашние животные" |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Художественное  творчество  Познание | **Развитие речи**  Стихотворение «Дождик»  *Цель:* Учить детей запоминать стихотворение, используя пальчиковую гимнастику  **Рисование**  «Дождик»  *Цель*: Учить правильно держать кисть, аккуратно использовать краску по назначению, закреплять синий цвет  **Экологическая тропа на прогулке**  Наблюдение за небом и облаками | Дыхательная гимнастика «Дождик»  Чтение стихотворения «Мы обули сапоги, шлепаем по лужам…»  П/и «Самолеты»  Р/и «Собери мозаику» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Труд | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Совместный труд**  «Наведем порядок в книжном уголке» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Познание  Коммуникация  Здоровье | **Математика**  «Круг, квадрат»  *Цель*: Познакомить детей с квадратом, научить различать и называть: круг, квадрат.  **Игры ЗОЖ**  Д/и «Полезные овощи » | Д/и «Назови фигуру»  Д/и «Вредно – полезно»  Познакомить детей с аквариумом и его обитателями  Выложить иллюстрации с изображением разных видов рыб  Стихи с движением «Рыбки, плавали, ныряли…» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Физическая культура  Здоровье  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир природы**  «Где живет рыбка»  *Цель*: Дать представление о жизни рыбок, об основных признаках рыб, моделирование |

**Октябрь. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей;  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Художественное творчество | **Физкультура**  По плану педагога  **Лепка**  «Рябина» плоскостная лепка  *Цель*: Учить приемам плоскостной лепки, ощипыванию и расплющиванию | Чтение стихов об осени, вспомнить какие стихи дети знают  П/и «Зайка серенький сидит…»  Р/и «Собери башенку»  «Собери пирамидку»  Д/и «Найди рыбку» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Чтение художественной литературы  Социализация  Познание | **Ребенок и книга, театрализованные игры**  Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»  *Цель*: Выразить всю красоту осени  **Экологические игры**  «Собери рыбку из частей» |

**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Познание    Художественное творчество | **Развитие речи**  «Кто, как голос подает?»  *Цель*: Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях  **Конструирование**  «Автобус»  *Цель*: Вызвать интерес к постройке | Выложить иллюстрации известных животных  Чтение сказки К.Чуковского «Путаница»  Трафареты – вкладыши «Веселый зоопарк»  Д/и «Опасно – неопасно» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Безопасность | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Игры ОБЖ**  «В какие игры можно играть в группе»  *Цель*: Закрепить знания детей о местонахождении игрушки, правилами игры с ней, подвести к выводу, что шалость, даже с игрушкой, может привести к беде. |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир предметов**  «Пассажирский транспорт»  *Цель*: Дать представления о транспорте | П/и «Второй лишний»  Проговаривание скороговорки:  *Два дровосека,*  *Два дроворуба,*  *Два дровокола*  Д/и «Назови транспорт»  Выставить кукольный театр «Би-ба-бо» «Репка» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Познание  Коммуникация | **Экспериментирование**  «Пассажирский транспорт»  *Цель*: Дать представления о транспорте  **Театральные игры. Досуг**  «Репка» показ сказки на ковролине |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Художественное  творчество  Познание | **Развитие речи**  Стихотворение «Мы обули сапоги…»  *Цель*: Учить отвечать на вопросы воспитателя, отработать правильное произношение звука [у]  **Рисование**  «Лужи»  *Цель*: Закрепление синего цвета, продолжать учить правильно держать кисть  **Экологическая тропа на прогулке**  Наблюдение за лужами | Р/и «Кто что услышит»  «Водичка»  П/и «Перепрыгни через лужу»    Р/и «Картинки – половинки»  Стихи с движением «Большие ноги идут по дороге…» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Труд | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Совместный труд**  «Разберем мозаику по коробочкам» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Познание  Коммуникация  Здоровье | **Математика**  «Круг, квадрат (закрепление)»  *Цель*: Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков.  **Игры ЗОЖ**  Д/и «Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат»  *Цель*: Учить соблюдать правила личной гигиены. | Р/и «Чей платочек»  Д/и «Найди одинаковую фигуру»  С-Р/и «Научим куклу Машу вытирать нос»  Чтстоговорка:  Ом-ом-ом – в речке живет сом  Д/и «Собери рыбку» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Физическая культура  Здоровье  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир природы**  «Кто живет в воде?»  *Цель*: Дать представление детям о жизни животных в воде, кто еще может жить в воде, кроме рыб. |

**Октябрь. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей;  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Художественное творчество | **Физкультура**  По плану педагога  **Лепка**  «Семечки для птичек - подсолнух». Плоскостная лепка  *Цель*: Учить отщипывать пластилин от большого кусочка, скатывать шарики и расплющивать на картоне | С-Р/и «Кушай мышонок, сладкий горошек»  П/и «Карусели»  Задание «Пройди и не задень»  Пальчиковая гимнастика «Петушок, петушок…» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Чтение художественной литературы  Социализация  Познание | **Ребенок и книга, театрализованные игры**  Чтение укр.нар.ск. «Колосок»  *Цель*: Внимательно слушать сказку; учить отвечать на вопросы, понимать смысл сказки  **Экологические игры**  «Кто чем питается?» |

**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки» (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Познание    Художественное творчество | **Развитие речи**  Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях  *Цель*: Вместе с детьми выразительно читать двустишия, произнося звукоподражания вместе  **Конструирование**  «Дорожка»  *Цель*: Учить преобразовывать дорожки в длину | Д/и «Кто как кричит?»  П/и «Перепрыгни лужу»  Проблемная ситуация «Осторожно красный свет»  Д/и «Найди синий цвет» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Безопасность | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Игры ПДД**  «Не попади в беду на дороге».  *Цель*: Закреплять правило «не гуляй на дороге» и « будь внимателен при переходе улицы» |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Физическая культура  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир предметов**  «Транспорт первой помощи»  *Цель*: Познакомить детей с «очень нужными» машинами | П/и «Попади в кольцо»  Выложить иллюстрации с машинами первой помощи  Выставить книжку «Очень важные машины»  П/и «Чья машина быстрее приедет?»  Чистоговорка:  Цо-цо-цо – попади в кольцо |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Познание  Коммуникация | **Экспериментирование**  «Почему осенью бывает грязно»  *Цель*: Познакомить детей со свойствами почвы, развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к явлениям природы  **Театральные игры. Досуг**  «Веселый мяч» |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей,  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация  Художественное  творчество  Познание | **Развитие речи**  «Мяу! Мяу!» - Рыжий кот.  *Цель*: Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях  **Рисование**  «Клубок для котенка»  *Цель*: Учить детей рисовать линию без отрыва карандаша  **Экологическая тропа на прогулке**  Наблюдение за кошкой | П/и «Вышла курочка гулять»  Игры с конструктором  Дыхательное упражнение «Насос»:  *По шоссе летят машины – все торопятся, гудят.*  *Мы накачиваем шины, дышим много раз подряд.*  П/и «Достань до колокольчика» |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Музыка  Труд | **Музыкальное занятие**  По плану педагога  **Совместный труд**  «Разберем конструктор по коробочкам» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.**  **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**  Прием детей  Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки»  (приобщение к двигательной культуре)  Освоение основ гигиенической культуры | Здоровье  Познание  Коммуникация | **Математика**  «Я вижу то, что ты, не видишь»  *Цель*: Учить называть увиденные формы  **Игры ЗОЖ**  «Витамины осенью»  *Цель*: Познакомить детей с витаминами | Игра «Собери горох»  Игра «Волшебный мешочек»  Проговаривание четверостишия:  *Испекли мы бублики*  *Для нашего кота.*  *Кушай, котик, не спеши,*  *Бублик только из печи.* |
| **Вечер**  Гимнастика после сна | Физическая культура  Здоровье  Познание | **Физкультура**  По плану педагога  **Мир природы**  «Кошка – зверь»  *Цель*: Знакомство детей с основными признаками животных |