**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»(приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | КоммуникацияПознание Художественное творчество | **Развитие речи**Вызывание гласных звуков [у], [а], [о], [и]*Цель*: Учить детей правильно произносить гласные звуки**Аппликация** «Ягоды» *Цель*: Учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте, учить соотносить цвет с его наименованием | Разучивание потешки «Водичка, водичка…»П/и «Догони свою пару»Д/и «Найди и назови фигуру» «В какой руке игрушка»Чистоговорка:Цо-цо-цо – вымою лицо |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Безопасность  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Игры ПДД**Беседа «Не играй у дороги» |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»(приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культураПознание | **Физкультура**По плану педагога**Мир предметов**Р/и «Противоположность»*Цель*: Развивать речь, внимание и смысловую память, закладывает основы логического мышления | Д/и «Ягоды»Выложить иллюстрации с изображением ягод, грибовД/и «Что изменилось»Игра драматизация «Почему так»Д/и «Большой – маленький»Чтение песенок, потешек |
| **Вечер**Гимнастика после сна | ПознаниеКоммуникация | **Экспериментирование**«Водичка - водичка»*Цель*: Формирование представлений о свойствах воды (цвет, вкус, запах, форма)**Театральные игры. Досуг**«Ягоды – грибочки» |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация Художественное творчествоПознание | **Развитие речи**«Осень золотая» беседа*Цель*: Познакомить детей с временем года – осень, объяснить и показать значение «золотой осени».**Рисование**«Осенние листочки»*Цель*: Учить правильно держать кисточку, аккуратно раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет и красный цвет**Экологическая тропа на прогулке**«Рассматривание осеннего дерева»*Цель*: Учить различать и называть два дерева (береза, рябина), обращать внимание на окраску ствола; воспитывать любовь к природе. | Выложить иллюстрации с изображением осеннего леса, разных деревьевП/и «Осенние листочки»Чтение рассказа М,Пришвина «Листопад»Д/и «Найди листочек» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Труд  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Совместный труд**«Научим Мишку правильно и красиво сервировать стол» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеПознаниеКоммуникация  | **Математика**«Много, мало, один»*Цель*: Сравнение совокупностей предметов по количеству **Игры ЗОЖ**«Не поделили игрушку»*Цель*: Учить находить компромиссное решение в конфликтной ситуации | Д/и «Собери растение»Д/и «Один – много»Физминутка «Ветер дует нам в лицо…»Рассмотреть растения в группеВыложить иллюстрации с изображением комнатных растений |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Физическая культураЗдоровье Познание  | **Физкультура**По плану педагога**Мир природы**«Похожи ли растения?» Сравнивание растений (фикус и щучий хвост)*Цель*: Учить сравнивать растения по их существенным признакам, выделяя признаки сходства и различия. |

**Октябрь. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей;Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культура Художественное творчество | **Физкультура**По плану педагога**Лепка**«Золотое яичко»*Цель*: Знакомство с пластилином, попробовать передать круглую форму путем скатывания шарика в ладошках | П/и «Курочка и цыплята»Д/и «Домашние птички» «Найди маму и птенца»Выложить на ковролине героев сказки «Курочка Ряба»Чтение русских народных потешек: «Из-за леса, из-за гор…»Чистоговорка:Иц-иц-иц – я купил яиц |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Чтение художественной литературыСоциализация Познание  | **Ребенок и книга, театрализованные игры**Р.н.с. «Курочка ряба»*Цель*: Внимательно слушать сказку; учить отвечать на вопросы**Экологические игры**«Найди в букете такой же листочек» |

**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»(приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | КоммуникацияПознание Художественное творчество | **Развитие речи**Упражнение «Лесенка»*Цель*: Уточнение произношения гласных звуков [а], [у], [о], [и]**Конструирование**«Домик для собачки»*Цель*: Учить располагать части в определенной последовательности | Р/и «Кто ты?»Развлечение «Ладушки – ладошки»П/и «Кот и лиса» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Безопасность  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Игры ОБЖ**«Поведение в группе»*Цель*: Дать представление о безопасном нахождении в группе, о правильном поведении |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культураПознание | **Физкультура**По плану педагога**Мир предметов**«Купим овощи у продавца в магазине»*Цель*: Дать элементарные понятия о работе продавца, закрепить знания об овощах, о способах их приготовления | П/и «Мохнатый пес»С-Р/и «Кукла Маша в магазине»Р/и «Лото»Выложить иллюстрации с изображением профессии продавца, магазина, товаров.Пальчиковая гимнастика «Домик» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | ПознаниеКоммуникация | **Экспериментирование**«Вода»*Цель*: Формирование представлений о свойствах воды (чистая, грязная)**Театральные игры. Досуг**«Любимые потешки» |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация Художественное творчествоПознание | **Развитие речи**«Курочка ряба» показ сказки на ковролине с помощью детей.*Цель*: Напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем.**Рисование**«Золотое яичко»*Цель*: Учить правильно подбирать цвет, аккуратно раскрашивать рисунок не заходя за контур.**Экологическая тропа на прогулке**«Кто спрятался под корой» | Выложить героев сказки на ковролинеД/и «Собери сказку»Р/и «Поездка на поезде в лес»Чтение рассказа Г.Цыферова «Когда не хватает игрушек»Д/и «В какой руке игрушка» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Труд  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Совместный труд**«Готовим салат из овощей» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 «Разноцветные мячи»(приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеПознаниеКоммуникация  | **Математика**«Круг, свойства круга»*Цель*: Познакомить с кругом и его свойствами; освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.**Игры ЗОЖ**«Как шапка поссорилась с курткой в шкафу» | Д/и «Собери круг» «Найди круг»П/и «Пузырь»Р/и «Одень кукле шапку и куртку» Пальчиковая гимнастика «Шарик» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Физическая культураЗдоровье Познание  | **Физкультура**По плану педагога**Мир природы**«Поездка в лес»*Цель*: Дать знания о дарах леса, описывать предметы, развивать воображение |

**Октябрь. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей;Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культура Художественное творчество | **Физкультура**По плану педагога**Лепка**«Помидор и огурец»*Цель*: Учить детей лепить шар круговыми движениями и палочки, передавать внешний вид предмета | Чистоговорка:Ец-ец-ец – свежий огурец Беседа «Незнакомых людей пускать в дом нельзя!»Пальчиковая гимнастика «Коза»П/и «Давай коза попрыгаем» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Чтение художественной литературыСоциализация Познание  | **Ребенок и книга, театрализованные игры**Чтение рус.нар.ск. «Волк и семеро козлят»*Цель*: Учить внимательно слушать и запоминать**Экологические игры**«Путаница» |

**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | КоммуникацияПознание Художественное творчество | **Развитие речи**Пение слитных гласных звуков*Цель*: Учить детей четко артикулировать гласные звуки, произносить долго, плавно на одном выдохе.**Аппликация** «Воздушные шарики» *Цель*: Учить пользоваться клеем и кисточкой | П/и «Поезд»Разнообразие резиновых и мягких игрушекС-Р/и «Шоферы» Д/и «Найди одинаковый шарик» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Безопасность  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Игры ПДД**«Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей шофёр...»*Цель*: Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культураПознание | **Физкультура**По плану педагога**Мир предметов**«Противоположность»*Цель*: Развивать речь, внимание и смыслов.память. | Д/и «Какая игрушка у меня в руке?»Внести иллюстрации с изображением домашних животныхЗаучивание стихотворения А.Барто «Козленок»Д/и «Что изменилось» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | ПознаниеКоммуникация | **Экспериментирование**«Сравнение мягкой и резиновой игрушки»*Цель*: Учить детей различать игрушки**Театральные игры. Досуг**«Мои домашние животные" |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация Художественное творчествоПознание | **Развитие речи**Стихотворение «Дождик»*Цель:* Учить детей запоминать стихотворение, используя пальчиковую гимнастику**Рисование**«Дождик»*Цель*: Учить правильно держать кисть, аккуратно использовать краску по назначению, закреплять синий цвет**Экологическая тропа на прогулке**Наблюдение за небом и облаками | Дыхательная гимнастика «Дождик»Чтение стихотворения «Мы обули сапоги, шлепаем по лужам…»П/и «Самолеты»Р/и «Собери мозаику» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Труд  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Совместный труд**«Наведем порядок в книжном уголке» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ПознаниеКоммуникацияЗдоровье | **Математика**«Круг, квадрат»*Цель*: Познакомить детей с квадратом, научить различать и называть: круг, квадрат.**Игры ЗОЖ**Д/и «Полезные овощи » | Д/и «Назови фигуру»Д/и «Вредно – полезно»Познакомить детей с аквариумом и его обитателямиВыложить иллюстрации с изображением разных видов рыбСтихи с движением «Рыбки, плавали, ныряли…» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Физическая культураЗдоровье Познание  | **Физкультура**По плану педагога**Мир природы**«Где живет рыбка»*Цель*: Дать представление о жизни рыбок, об основных признаках рыб, моделирование |

**Октябрь. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей;Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культура Художественное творчество | **Физкультура**По плану педагога**Лепка**«Рябина» плоскостная лепка*Цель*: Учить приемам плоскостной лепки, ощипыванию и расплющиванию | Чтение стихов об осени, вспомнить какие стихи дети знаютП/и «Зайка серенький сидит…»Р/и «Собери башенку» «Собери пирамидку»Д/и «Найди рыбку» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Чтение художественной литературыСоциализация Познание  | **Ребенок и книга, театрализованные игры**Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»*Цель*: Выразить всю красоту осени**Экологические игры**«Собери рыбку из частей» |

**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | КоммуникацияПознание Художественное творчество | **Развитие речи**«Кто, как голос подает?»*Цель*: Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях**Конструирование**«Автобус»*Цель*: Вызвать интерес к постройке | Выложить иллюстрации известных животныхЧтение сказки К.Чуковского «Путаница»Трафареты – вкладыши «Веселый зоопарк»Д/и «Опасно – неопасно» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Безопасность  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Игры ОБЖ**«В какие игры можно играть в группе» *Цель*: Закрепить знания детей о местонахождении игрушки, правилами игры с ней, подвести к выводу, что шалость, даже с игрушкой, может привести к беде. |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культураПознание | **Физкультура**По плану педагога**Мир предметов**«Пассажирский транспорт»*Цель*: Дать представления о транспорте | П/и «Второй лишний»Проговаривание скороговорки:*Два дровосека,**Два дроворуба,**Два дровокола*Д/и «Назови транспорт»Выставить кукольный театр «Би-ба-бо» «Репка» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | ПознаниеКоммуникация | **Экспериментирование**«Пассажирский транспорт»*Цель*: Дать представления о транспорте**Театральные игры. Досуг**«Репка» показ сказки на ковролине |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация Художественное творчествоПознание | **Развитие речи**Стихотворение «Мы обули сапоги…»*Цель*: Учить отвечать на вопросы воспитателя, отработать правильное произношение звука [у]**Рисование**«Лужи»*Цель*: Закрепление синего цвета, продолжать учить правильно держать кисть**Экологическая тропа на прогулке**Наблюдение за лужами | Р/и «Кто что услышит» «Водичка»П/и «Перепрыгни через лужу» Р/и «Картинки – половинки»Стихи с движением «Большие ноги идут по дороге…» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Труд  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Совместный труд**«Разберем мозаику по коробочкам» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ПознаниеКоммуникация Здоровье | **Математика**«Круг, квадрат (закрепление)»*Цель*: Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков.**Игры ЗОЖ**Д/и «Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат» *Цель*: Учить соблюдать правила личной гигиены. | Р/и «Чей платочек»Д/и «Найди одинаковую фигуру»С-Р/и «Научим куклу Машу вытирать нос»Чтстоговорка:Ом-ом-ом – в речке живет сомД/и «Собери рыбку» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Физическая культураЗдоровье Познание  | **Физкультура**По плану педагога**Мир природы**«Кто живет в воде?»*Цель*: Дать представление детям о жизни животных в воде, кто еще может жить в воде, кроме рыб. |

**Октябрь. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей;Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культура Художественное творчество | **Физкультура**По плану педагога**Лепка**«Семечки для птичек - подсолнух». Плоскостная лепка*Цель*: Учить отщипывать пластилин от большого кусочка, скатывать шарики и расплющивать на картоне | С-Р/и «Кушай мышонок, сладкий горошек»П/и «Карусели»Задание «Пройди и не задень»Пальчиковая гимнастика «Петушок, петушок…» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Чтение художественной литературыСоциализация Познание  | **Ребенок и книга, театрализованные игры**Чтение укр.нар.ск. «Колосок»*Цель*: Внимательно слушать сказку; учить отвечать на вопросы, понимать смысл сказки**Экологические игры**«Кто чем питается?» |

**Октябрь. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | КоммуникацияПознание Художественное творчество | **Развитие речи**Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях*Цель*: Вместе с детьми выразительно читать двустишия, произнося звукоподражания вместе**Конструирование** «Дорожка» *Цель*: Учить преобразовывать дорожки в длину | Д/и «Кто как кричит?»П/и «Перепрыгни лужу»Проблемная ситуация «Осторожно красный свет»Д/и «Найди синий цвет» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Безопасность  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Игры ПДД**«Не попади в беду на дороге».*Цель*: Закреплять правило «не гуляй на дороге» и « будь внимателен при переходе улицы» |

**Октябрь. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеФизическая культураПознание | **Физкультура**По плану педагога**Мир предметов**«Транспорт первой помощи»*Цель*: Познакомить детей с «очень нужными» машинами | П/и «Попади в кольцо»Выложить иллюстрации с машинами первой помощиВыставить книжку «Очень важные машины»П/и «Чья машина быстрее приедет?»Чистоговорка:Цо-цо-цо – попади в кольцо |
| **Вечер**Гимнастика после сна | ПознаниеКоммуникация | **Экспериментирование**«Почему осенью бывает грязно»*Цель*: Познакомить детей со свойствами почвы, развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к явлениям природы**Театральные игры. Досуг**«Веселый мяч» |

**Октябрь. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детей, Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | Коммуникация Художественное творчествоПознание | **Развитие речи**«Мяу! Мяу!» - Рыжий кот. *Цель*: Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях**Рисование**«Клубок для котенка»*Цель*: Учить детей рисовать линию без отрыва карандаша **Экологическая тропа на прогулке**Наблюдение за кошкой | П/и «Вышла курочка гулять»Игры с конструкторомДыхательное упражнение «Насос»:*По шоссе летят машины – все торопятся, гудят.**Мы накачиваем шины, дышим много раз подряд.*П/и «Достань до колокольчика» |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Музыка Труд  | **Музыкальное занятие**По плану педагога**Совместный труд**«Разберем конструктор по коробочкам» |

**Октябрь. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты.****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Групповая, подгрупповая** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), самостоятельная деятельность.** |
| **Утро**Прием детейУтренняя гимнастика: комплекс упражнений №5 «Платочки» (приобщение к двигательной культуре)Освоение основ гигиенической культуры | ЗдоровьеПознаниеКоммуникация  | **Математика**«Я вижу то, что ты, не видишь»*Цель*: Учить называть увиденные формы**Игры ЗОЖ**«Витамины осенью»*Цель*: Познакомить детей с витаминами | Игра «Собери горох»Игра «Волшебный мешочек»Проговаривание четверостишия:*Испекли мы бублики**Для нашего кота.**Кушай, котик, не спеши,**Бублик только из печи.* |
| **Вечер**Гимнастика после сна | Физическая культураЗдоровье Познание  | **Физкультура**По плану педагога**Мир природы**«Кошка – зверь»*Цель*: Знакомство детей с основными признаками животных |